



**CONGRESO INTERNACIONAL DE INFANCIAS Y ADOLESCENCIAS/ABRIL-MAYO 2023**  
**CURSOS PRE CONGRESO**

<b>Fecha</b>	<b>No.</b>	<b>CURSO</b>	<b>PROFESORES</b>	<b>OBJETIVOS</b>
<b>3/04/2023</b> <b>9-11:30am</b>	<b>1</b>	Derechos sexuales y reproductivos desde el enfoque de desarrollo positivo. Una alternativa para promover la salud y el bienestar	<p><b>MsC. Raida Semanat Trutie</b>  Máster en Técnicas de Avanzada para el Desarrollo Integral Comunitario. Investigadora Auxiliar del Centro de Estudios sobre la Juventud.  <a href="mailto:semanattrutie.raida@gmail.com">semanattrutie.raida@gmail.com</a></p> <p><b>Dra. C. Natividad Guerrero Borrego</b>  Doctora en Ciencias Psicológicas. Investigadora Titular CENESEX y Centro de Estudios sobre la Juventud. Profesora Titular.  <a href="mailto:nguerrero5361@gmail.com">nguerrero5361@gmail.com</a></p>	<p>Conocer diversas aristas relacionadas con los derechos sexuales y reproductivos, con énfasis en las infancias.</p> <p>Explicar ideas esenciales con relación al Modelo de desarrollo positivo como metodología para la acción.</p> <p>Analizar realidades de las infancias en torno a los derechos sexuales y reproductivos.</p>
<b>3/04/2023</b> <b>2-4:30pm</b>	<b>2</b>	Recursos teórico metodológicos para la Educación Integral de la Sexualidad en las infancias y adolescencias.	<p><b>Dra. C. Natividad Guerrero Borrego</b>  Doctora en Ciencias Psicológicas. Investigadora Titular del CENESEX y del Centro de Estudios sobre la Juventud. Profesora Titular.  <a href="mailto:nguerrero5361@gmail.com">nguerrero5361@gmail.com</a></p> <p><b>MsC. Idianelys Santillano Cárdenas</b>  Máster en Procesos Correctores Comunitarios. Profesora asistente, Investigadora auxiliar. Miembro de varias sociedades científicas. Especialista en sexualidad en</p>	<p>Identificar recursos teóricos y metodológicos que contribuyan al desarrollo de una mejor educación integral de la sexualidad en las infancias y adolescencias desde el enfoque de curso de vida, género y derechos sexuales.</p>



			infancias, adolescencias y juventudes.	
<b>4/04/23 9-11:30am</b>	<b>3</b>	Derecho a la educación y educación en derechos humanos	<b>Dra. C. Ana Isabel Peñate Leiva</b> Doctora en Ciencias de la Educación. Profesora e Investigadora Titular Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales FLACSO-Programa Cuba, Universidad de La Habana <a href="mailto:anamaryanabel@gmail.com">anamaryanabel@gmail.com</a>	Establecer relación entre la educación, el derecho a la educación y la educación en derechos humanos. Identificar el papel de la escuela y los maestros en la educación de los derechos humanos de infantes y adolescentes. Compartir experiencias prácticas sobre educación en derechos humanos. Construir propuestas a las políticas educativas y de infancias en el país.
<b>4/04/2023 2-4:30pm</b>	<b>4</b>	Formación, orientación y desarrollo integral: la preparación para la configuración de proyectos de vida desarrolladores.	<b>Dr. Alfredo Javier Pérez Gamboa</b> Doctor en Ciencias de la Educación. Profesor Asistente del Centro de Estudios Educativos de la Universidad de Ciego de Ávila. <a href="mailto:frejavier92@gmail.com">frejavier92@gmail.com</a>	Fundamentar la atención integral a las adolescencias para la configuración de proyectos de vida desarrolladores.
<b>5/04/2023 9-11:30am</b>	<b>5</b>	Emprendimiento y subjetividades	<b>Dra. C. Daybel Pañellas Alvarez</b> Doctora en Ciencias Psicológicas. Profesora Titular de la Facultad de Psicología de la Universidad de La Habana. <a href="mailto:arcangel@cubarte.cult.cu">arcangel@cubarte.cult.cu</a>	Redimensionar el concepto EMPRENDER.



<p><b>5/04/2023</b> <b>2-4:30pm</b></p>	<p><b>6</b></p>	<p>Desaprendiendo prácticas educativas negativas en favor del respeto al ser humano.</p>	<p><b>Dra. C. Ismary Lara Espina</b> Doctora en Ciencias Pedagógicas, Profesora Titular de la Universidad de Matanzas. <a href="mailto:ismary.lara@umcc.cu">ismary.lara@umcc.cu</a></p> <p><b>Lic. Daymara Castillo Quintero</b> Licenciada en Psicología, Profesora Instructora de la Universidad de Matanzas. <a href="mailto:daymicastle@gmail.com">daymicastle@gmail.com</a></p>	<p>Analizar la influencia histórico - cultural en la interiorización del castigo como método regulador de conducta. Reflexionar sobre las consecuencias de utilizar el castigo como método regulador de conducta en la actualidad. Demostrar cómo utilizar métodos educativos apropiados para propiciar la comunicación y la interacción respetuosa entre los seres humanos.</p>
<p><b>6/04/2023</b> <b>9-11:30am</b></p>	<p><b>7</b></p>	<p>Impacto de la iniciación y reserva deportiva inclusiva en niñas, niños y adolescentes. Buenas prácticas desde la Universidad del Deporte.</p>	<p><b>Dra.C. Sara María Mena Morejón</b> Doctora en Ciencias de la Cultura Física, Profesora Titular y Decana de la Facultad de Deportes de la UCCFD Manuel Fajardo. <a href="mailto:smenamorejón@gmail.com">smenamorejón@gmail.com</a></p> <p><b>Dra.C. Marlene Delisle Sesé</b> Doctora en Ciencias Pedagógicas, en la Universidad de Oriente. Profesora Titular y Vicedecana de la Facultad de Deporte de la Universidad de Ciencias de la Cultura Física y Deporte. <a href="mailto:marlenedelisle67@gmail.com">marlenedelisle67@gmail.com</a></p> <p><b>Dra.C. Gladys Justa Becquer Díaz</b></p>	<p>Socializar el impacto de la iniciación y reserva deportiva inclusiva en niñas, niños y adolescentes desde las buenas prácticas realizadas en la Universidad del Deporte.</p>



			<p>Doctora en Ciencias de la Cultura Física, Profesora Titular, actualmente trabaja en la UCCFD Manuel Fajardo.  <a href="mailto:gbequerdiaz@gmail.com">gbequerdiaz@gmail.com</a></p>	
<p><b>6/04/2023</b>  <b>2-4:30pm</b></p>	<p><b>8</b></p>	<p>Adversidad temprana y Apego en Primera infancia</p>	<p><b>Dra. C Eniuska Hernández Cedeño</b>          Doctora en Ciencias Psicológicas. Profesora titular de la Facultad de Psicología de la Universidad de La Habana.  <a href="mailto:eniuska@psico.uh.cu">eniuska@psico.uh.cu</a></p>	<p>Explicar el impacto de contextos adversos en el desarrollo del apego de la primera infancia</p>
<p><b>7/04/2023</b>  <b>9-11:30pm</b></p>	<p><b>9</b></p>	<p>Adolescencias e identidades culturales construidas en contextos de desarrollo cultural comunitario.</p>	<p><b>Dra.C. Elaine Morales Chuco</b>          Doctora en Ciencias Psicológicas. Investigadora Titular del Instituto "Juan Marinello" y profesora titular de la Facultad de Psicología de la Univerisdad de La Habana.  <a href="mailto:elamorales66@gmail.com">elamorales66@gmail.com</a></p> <p><b>MsC. Beatriz Drake Tapia</b>          Máster en Comunicación Social. Investigadora Agregada del Instituto "Juan Marinello".  <a href="mailto:bety.drake@gmail.com">bety.drake@gmail.com</a></p>	<p>Presentar metodologías y resultados de investigación acerca de las identidades culturales de adolescentes construidas en contextos de desarrollo cultural comunitario.</p>
<p><b>7/04/2023</b>  <b>2-4:30pm</b></p>	<p><b>10</b></p>	<p>Autocuidado en la niñez y la adolescencia</p>	<p><b>Dr.C. Alexis Gil Lanz</b>          Doctor en Ciencias Biomédicas</p>	<p>Resaltar la importancia de la preparación y educación a niños</p>



			<p>Profesor Titular. Centro de Estudios sobre la Juventud.  <a href="mailto:alexisgillanz@gmail.com">alexisgillanz@gmail.com</a></p>	<p>y adolescentes para que puedan asumir las acciones de autocuidado con conocimiento y responsabilidad.          Exponer las principales afecciones prevenibles padecidas por los infantes y adolescentes relacionadas con el déficit del autocuidado.</p>
<p><b>10/04/2023</b>  <b>9-11:30am</b></p>	<p><b>11</b></p>	<p>Periodización del desarrollo psicológico en la edad escolar y la adolescencia</p>	<p><b>Dra.C. Laura Domínguez García</b>          Dra. Ciencias Psicológicas. Prof. Titular de la Facultad de Psicología de la U. H.  <a href="mailto:ldominguez@psico.uh.cu">ldominguez@psico.uh.cu</a></p>	<p>Presentar las principales tendencias del desarrollo psicológico en la edad escolar y la adolescencia, a partir de los presupuestos del Enfoque Histórico Cultural.          Mostrar la posibilidad de realizar una caracterización de dichos grupos etarios, a través de la categoría “situación social del desarrollo”.          Analizar la importancia para la labor educativa que deben acometer la escuela y la familia de tener en cuenta las características psicológicas en estas edades.</p>
<p><b>10/04/2023</b>  <b>2-4:30pm</b></p>	<p><b>12</b></p>	<p>Las enfermedades raras en niños, niñas y adolescentes de Cuba, una mirada social</p>	<p><b>Dr.C. Alexis Gil Lanz</b>          Doctor en Ciencias Biomédicas</p>	<p>Exponer las enfermedades raras más frecuentes en niños, niñas y adolescentes en Cuba y los</p>



			<p>Profesor Titular. Centro de Estudios sobre la Juventud.  <a href="mailto:alexisgillanz@gmail.com">alexisgillanz@gmail.com</a></p> <p><b>Dra.C. Estela Morales Peralta</b>          Doctora en Ciencias de la Salud. Profesora e Investigadora Titular de la Universidad de Ciencias Médicas de La Habana. Centro Nacional de Genética Médica.</p>	<p>aspectos psicosociológicos que afectan a los que las padecen y su familia.          Resaltar las acciones y servicios que garantiza el estado cubano a enfermos y sus cuidadores.</p>
<p><b>11/04/2023</b>  <b>9-11:30am</b></p>	<p><b>13</b></p>	<p>Maternidad Adolescente: Dilemas de su Bienestar</p>	<p><b>Dra.C. Reina Fleitas Ruiz</b>          Doctora en Ciencias Sociológicas. Profesora Titular del Dpto. de Sociología de la Universidad de La Habana. Investigadora Titular del Centro de Estudios sobre la Juventud.  <a href="mailto:fleitasruizreina@gmail.com">fleitasruizreina@gmail.com</a></p>	<p>Explicar desde los conceptos de Bienestar y Equidad Social los dilemas que enfrentan las mujeres adolescentes que optan por la maternidad.</p>
<p><b>11/04/2023</b>  <b>2-4:30pm</b></p>	<p><b>14</b></p>	<p>El pensamiento crítico infantil latinoamericano en tiempos de pandemia. Desafíos para su conceptualización y promoción.</p>	<p><b>Dr.C. Eliud Torres</b>          Doctor en Desarrollo Rural por la UAM Xochimilco, Ciudad de México. Educador popular.  <a href="mailto:eliud.torresv@gmail.com">eliud.torresv@gmail.com</a></p>	<p>A partir del marco latinoamericano de los derechos de la infancia, reflexionar sobre las implicaciones sociopolíticas y educativas de concebir a niños, niñas y adolescentes como sujetos políticos para los cambios de época.</p>
<p><b>12/04/2023</b>  <b>9-11:30am</b></p>	<p><b>15</b></p>	<p>Geografías de las Juventudes</p>	<p><b>Dr.C. Victor Hugo Nedel Oliveira</b>          Doctor en Educación por la Pontificia Universidad Católica de Rio Grande del Sur (Brasil). Profesor Adjunto e</p>	<p>Analizar, discutir y proponer estrategias analíticas sobre las múltiples espacialidades juveniles y las relaciones de las juventudes con los territorios.</p>



			investigador de la Universidad Federal de Rio Grande del Sur. <a href="mailto:victor.juventudes@gmail.com">victor.juventudes@gmail.com</a>	
<b>12/04/2023</b> <b>2-4:30pm</b>	<b>16</b>	Educación integral en sexualidad recurso indispensable para la salud y el bienestar.	<b>Dra. C. Ana Belkis Perdomo Cáceres.</b> Doctora en Ciencias Pedagógicas. Profesora Titular de la Universidad de Ciencias Médicas de La Habana. Investigadora y docente del Centro Nacional de Educación Sexual. CENESEX. <a href="mailto:anaperdomo.caceres@nauta.cu">anaperdomo.caceres@nauta.cu</a>	Instalar capacidades para el abordaje de la educación integral en sexualidad dirigida a jóvenes y adolescentes mediante el desarrollo de materiales educativos.
<b>13/04/2023</b> <b>9-11:30pm</b>	<b>17</b>	La Autodirección Pioneril, una herramienta participativa para adolescentes de Secundaria Básica	<b>Dra.C. Keyla Rosa Estévez García.</b> Doctora en Ciencias Pedagógicas-Instituto Central de Ciencias Pedagógicas. Directora e Investigadora Titular del CESJ. <a href="mailto:keylarestevezgarcia@gmail.com">keylarestevezgarcia@gmail.com</a>	Capacitar a maestros y guías de pioneros de la enseñanza secundaria básica sobre el papel de la Autodirección pioneril.
<b>13/04/2023</b> <b>2-4:30pm</b>	<b>18</b>	Participación y Consumo Cultural de adolescentes y jóvenes. Diagnósticos y estrategias de intervención.	<b>Ms.C. Pedro Emilio Moras Puig.</b> Master en Psicología Social por la Universidad de la Habana, Investigador Auxiliar del Instituto Cubano de Investigación Cultural Juan Marinello y Profesor Auxiliar de la Facultad de Psicología. <a href="mailto:pedromoras@cubarte.cult.cu">pedromoras@cubarte.cult.cu</a>	Presentar posicionamiento teórico para el estudio de la Participación y el Consumo Cultural Exponer experiencias de Participación Cultural en adolescentes y jóvenes a partir de sus relaciones con instituciones y proyectos culturales comunitarios. Analizar el rol de promotores, instructores y otros actores de desarrollo local, en la promoción



				de formas significativas de participación. Reflexionar sobre el paradigma de Investigación Acción Participativa y su importancia para el empoderamiento cultural comunitario.
<b>14/04/2023</b> <b>9-11:30 am</b>	<b>19</b>	Los juegos recreativos en el desarrollo de las relaciones interpersonales de los niños/as de 6- 7 años en la clase de Educación Física	<p><b>Dr.C. Yoel Ortiz Fernández</b> Doctor en Ciencias de la Cultura Física. Profesor Titular y Coordinador de la formación doctoral en la Facultad de Cultura Física y Deportes de la Universidad de Holguín. <a href="mailto:yortizfern@gmail.com">yortizfern@gmail.com</a></p> <p><b>Dra.C. Maribel Pérez Campaña</b> Doctora en Ciencias de la Cultura Física. Profesora Titular de la Facultad de Cultura Física y Deportes de la Universidad de Holguín. <a href="mailto:mpcampana@uho.edu.cu">mpcampana@uho.edu.cu</a></p>	Promover las relaciones interpersonales de los niños/as de 6- 7 años en la clase de Educación Física
<b>14/04/2023</b> <b>2-4:30pm</b>	<b>20</b>	La ciencia e innovación para la atención a los infantes y adolescentes del siglo XXI.	<p><b>Dra. C. Jeanis Chivás Pérez</b> Doctora en Ciencias de la Educación Profesora Asistente en el Centro Universitario Municipal de Yateras, Guantánamo. <a href="mailto:jeanischivas88@gmail.com">jeanischivas88@gmail.com</a></p> <p><b>Ms. C. Osnelio Alfonso Luis.</b> Master en Ciencias de la Educación. Profesor Asistente. Metodólogo</p>	Explicar cómo influye la ciencia e innovación en función de una soberanía alimentaria y una educación nutricional para la atención a los infantes y adolescentes de comunidades en condición de vulnerabilidad.



			coordinador de la Escuela Ramal del Ministerio de la Agricultura, Filial Guantánamo.	
<b>17/04/2023</b> <b>9-11:30am</b>	<b>21</b>	Bases de la comunicación operativa. Buscando la interacción eficiente. (entre el “chirrin chirrán” y el “ojo por ojo”)	<b>Dr.C. Manuel Calviño</b> Doctor en Ciencias Psicológicas. Profesor titular de la Facultad de Psicología de la Universidad de La Habana. <a href="mailto:manuelc@psico.uh.cu">manuelc@psico.uh.cu</a>	Como muchas nociones en nuestras disciplinas sociales humanísticas, la comunicación parece ser por momentos “el líquido que lo disuelve todo”. Desde muy pequeños aprendemos del beneficio de la comunicación, por eso cuando queremos “castigar” a alguien le aplicamos la norma del “chirrin chirrán...no me hables más” y el castigado responde con el “ojo por ojo”. Estos modelos se mantienen, lamentablemente en la edad adulta. Pero como norma culta contemporánea (y políticamente correcta) no dice que “hay que dialogar”. Pero dialogar supone, como condición de lograr el efecto deseado, preguntarnos dos cosas (y tener respuestas): dialogar con quién y cómo (no se debe cambiar el orden de los factores, porque aquí sí que afecta el producto). El modelo de la comunicación operativa



				nos abre una puerta a las respuestas y a la comunicación efectiva.
<b>17/04/2023</b> <b>2-4:30pm</b>	<b>22</b>	Trastornos de conductas Vs Adolescentes en desventajas sociales. Una mirada compleja a la conducta transgresora en la adolescencia.	<b>MsC. Ana Hernández Martín.</b> Máster en Psicología Social y Comunitaria, profesora auxiliar Facultad de Psicología. Universidad de La Habana <a href="mailto:ana@psico.uh.cu">ana@psico.uh.cu</a> <a href="mailto:martin.hana@gmail.com">martin.hana@gmail.com</a>	Analizar los factores condicionantes de las conductas transgresoras en la adolescencia, su distinción respecto a los trastornos de conductas, así como algunas estrategias para su abordaje profesional en espacios de evaluación e intervención psicosocial.
<b>18/04/2023</b> <b>9-11:30 am</b>	<b>23</b>	Configuración identitaria de la adolescencia cubana actual. Abordaje interseccional para la gestión de políticas sociales	<b>Dra.C. Marybexy Calcerrada Gutiérrez.</b> Doctora en Filosofía. Profesora Titular del Centro de Estudios de Cultura e Identidad de la Universidad de Holguín. <a href="mailto:marybexycalcerradagutierrez@gmail.com">marybexycalcerradagutierrez@gmail.com</a>	Actualizar la comprensión de la configuración de la identidad adolescente desde su plurideterminación en el escenario contemporáneo.
<b>18/04/2023</b> <b>2-4:30pm</b>	<b>24</b>	Los medios de comunicación masiva y su utilidad como agencias educativas para el trabajo con los adolescentes.	<b>Dr. C. Yosmany Ventura Pérez</b> Doctor en Ciencias de la Educación. Profesor de Lingüística y vicedecano de investigación y posgrado, en la Universidad de Pinar del Río. <a href="mailto:yosmanyventura@gmail.com">yosmanyventura@gmail.com</a>	Valorar la pertinencia de los medios de comunicación masiva como agencias educativas para el trabajo con los adolescentes, basada en una experiencia vivenciada en Pinar del Río, con el programa radial "5G".
<b>19/04/2023</b> <b>9-11:30pm</b>	<b>25</b>	Las afectaciones más frecuentes del bienestar psicológico de niños, niñas y	<b>Dra. Roxanne Castellanos Cabrera</b>	Exponer problemas frecuentes de afectación del bienestar



		adolescentes. Estrategias para su abordaje.	<p>Doctora en Ciencias Psicológicas, Profesora Titular y Directora del Centro de Estudios de Bienestar psicológico (CEBPSI) de la Facultad de Psicología.</p> <p><a href="mailto:roxy@psico.uh.cu">roxy@psico.uh.cu</a>  <a href="mailto:roxanne.castellanos.cabrera@gmail.com">roxanne.castellanos.cabrera@gmail.com</a></p>	psicológico de niños, niñas y adolescentes y propuestas de acciones para abordarlas.
<b>19/04/2023</b> <b>2-4:30pm</b>	<b>26</b>	Mediación de conflictos en la Educación Física y el Deporte para la transformación pedagógica que propicien entornos para una convivencia de paz y sostenibles.	<p><b>Ms.C. Lázaro Lanier López Llerena.</b>          Doctorante en Ciencias de la Cultura Física. Máster en Bioética. Centro de Capacitación del MINTUR.  <a href="mailto:lazarocf75@gmail.com">lazarocf75@gmail.com</a></p>	Propiciar herramientas para la mediación de conflictos en la actividad física y el deporte
<b>20/04/2023</b> <b>2-4:30 pm</b>	<b>27</b>	Acciones para promover la salud de las adolescencias centradas en su bienestar	<p><b>Dra. Mónica Elba Borile</b>          Pediatra acreditada en Medicina del Adolescente por la Sociedad Argentina de Pediatría (SAP), y la Academia Nacional de Medicina.  <a href="mailto:mborile@udc.edu.ar">mborile@udc.edu.ar</a></p>	<p>Promover el conocimiento de las adolescencias en el marco del desarrollo positivo</p> <p>Abordar el cambio de paradigma: Hacia un modelo de desarrollo positivo adolescente. Reconocer los recursos y activos para el desarrollo.</p> <p>Abordar los enfoques sistémicos y ecológicos del desarrollo.</p> <p>Obtener herramientas para la consulta con el/la adolescente.</p>
<b>24/04/2023</b> <b>9-11:30am</b>	<b>28</b>	Desarrollo psicosexual en niños y adolescentes con discapacidad. Una propuesta metodológica para el abordaje con las familias.	<p><b>Lic. Analía Nilda Lacquaniti</b>          Licenciada en Psicología por la Universidad Nacional de Tucumán, Argentina. Especialista en Evaluación</p>	Conocer sobre las curiosidades, intereses y motivaciones frente a la sexualidad apropiados a cada edad, etapa evolutiva y género de sus hijos.



			<p>Psicológica (UNT) Sexóloga Clínica y Educadora Sexual. <a href="mailto:anialiacquaniti@hotmail.com">anialiacquaniti@hotmail.com</a></p>	<p>Reconocer los comportamientos esperados o las situaciones disruptivas que pueden afectar o fomentar conductas sexuales de carácter compulsivo. Construir herramientas para ofrecerles a las familias apoyo y comprensión como así también brindarles habilidades para el descubrimiento de nuevas estrategias más efectivas en el manejo de hábitos cotidianos de sus hijos e hijas que ponen en juego la intimidad, la curiosidad y el placer.</p>
<b>27/04/2023</b> <b>2-4:30pm</b>	<b>29</b>	La innovación curricular: una herramienta para el derecho a la salud de niños, niñas y adolescentes.	<p><b>Dr. Juan Alberto José Reichenbach</b> Doctor en Medicina, Especialista Consultor en Clínica Pediátrica. Profesor Adjunto. Cátedra de Pediatría B de la Facultad de Medicina de la UNLP Universidad Nacional de La Plata. Profesor Titular en Pediatría en la Escuela de Medicina de la Universidad Nacional de Mar del Plata.  <a href="mailto:juanjosereichenbach@gmail.com">juanjosereichenbach@gmail.com</a></p>	<p>Presentar una experiencia docente interdisciplinaria de grado y posgrado en salud de niñas, niños y adolescentes desde un emprendimiento editorial de innovación curricular en varias universidades, con la participación de 2500 autores en red: Pediatría en Red 1,2,3,4 y 5 y La Red Sanna. Estos libros que ofreceremos sin cargo resumen el trabajo por el derecho a la salud, integral, comunitario, con los estudiantes y todos los</p>



				trabajadores de la salud, en la búsqueda de la equidad.
<b>28/04/2023</b> <b>2-4:30pm</b>	<b>30</b>	La palabra es un arma cargada de futuro	<b>Lic. Susana Candia</b> Licenciada en Psicología, Counselor, especialidad en Educación Sexual. Fue coautora y cocoordinadora del postítulo Educación Sexual Integral (ISPJV González) en Buenos Aires, Argentina. Se desempeñó como miembro de los equipos de Educación Sexual Integral den las provincias de Chubut y Rio Negro (Argentina). <a href="mailto:sicandia63@gmail.com">sicandia63@gmail.com</a>	Se propone trabajar sobre la revisión de los vínculos en los diferentes ámbitos, centrado en las identidades de género y sexualidades de las personas. Los impactos de la comunicación en clave hegemonía/contrahegemonías nos permite reformular nuestras prácticas dialógicas en un marco de respeto y derechos de las diversidades.