

ACONSEJANDO AL ADULTOCENTRISMO: UNA MIRADA DESDE LA PARTICIPACIÓN JUVENIL CONSEJU UDC

Francisco
Ana
Katheryn
Josefa Guadalupe Saldivia

Martín
Belén
Alexandra

Cardozo
Cayú
Miranda



Introducción:

Somos un grupo de estudiantes de la Universidad del Chubut, provincia ubicada en la Patagonia Argentina, 2 estudian enfermería en la cordillera y 2 estudian acompañamiento terapéutico en la zona del valle. Nos separan más de 600 kilómetros entre las sedes de la universidad. Gracias al CONSEJU, espacio creado para la promoción de la participación juvenil, hemos logrado encontrarnos y darnos cuenta que todes estamos atrás de un mismo objetivo, trabajar para y con les adolescentes y jóvenes.

Nuestra metodología de trabajo se basa en la comunicación activa, empatía, respeto de opiniones e ideas, motivación mutua, bajo una dinámica más descontracturada que busca la complementación para llegar a los objetivos, respetando y valorando los tiempos personales del otre.

Trabajamos y nos capacitamos en modalidad híbrida de manera interdisciplinaria e intergeneracional para poder aportar ideas, propuestas, herramientas y/o posibles soluciones a problemáticas que nos interpelan tanto a nosotres como a las futuras generaciones. Sostenemos que es importante capacitarnos para hacerle frente a las problemáticas que enfrentamos incluso como protagonistas directos, sin dejarnos llevar por la centralización de estas y que la información llegue de una manera equitativa sobre todo en los grupos de adolescentes invisibilizados.

Jugando a ser adultos.

El Consejo Juvenil inició en mayo del 2021, en pandemia, con un grupo de estudiantes de la universidad que aún no sabíamos bien de qué se trataba el espacio, pero con el presentimiento de que este lugar iba a darnos voz. Hoy en día todavía no nos hacemos idea de lo mucho que crecimos, tanto individual como grupalmente. Comenzamos a tener reuniones virtuales primero para conocernos, ver qué dinámicas utilizar, como nos encontrábamos en nuestra realidad estudiantil, qué demandas apremiaban en nuestros pares, donde lo que más resonaba en las reuniones era el tema de la Salud Mental. La primera actividad fue realizar una encuesta dirigida a nuestros pares y a nosotres mismas sobre “*qué se siente ser estudiantes universitarias en pandemia*”, la cual tuvo una participación de casi 100 personas, un número importante para ser nuestra primera intervención.

Al ver los resultados positivos surgió la posibilidad de realizar un “*Taller entre pares*”, se realizaban reuniones cada 15 días trabajando en cada sesión un tema que aqueja a las adolescencias y juventudes. Participamos estudiantes de nuestra universidad y la Universidad de Los Llanos de Colombia, fue una de nuestras primeras participaciones en el ámbito internacional. Durante ese periodo nos llegó la posibilidad de sumarnos al CONSAJU¹, espacio creado por el Ministerio de Salud de la Nación, en el cual se debate a nivel nacional las necesidades de les adolescentes y jóvenes, para llevar un monitoreo de las políticas públicas que hacen falta trabajar o crear. Uno de los principales objetivos como grupo fue enriquecernos de conocimientos, realidades y otros contextos a lo largo y a lo ancho del país, donde el interés por expresar nuestra voz ante los diferentes temas de debate derivó en calificar para integrar una banca como consejeras.

Estas intervenciones nos incentivaron a realizar más actividades, tanto así que hemos compartido en dos ocasiones, charlas acerca de lo que es la vida universitaria dirigida a adolescentes del interior de la provincia, mostrándoles las posibilidades de seguir una carrera universitaria, brindándoles herramientas que consideramos necesarias para el desarrollo óptimo en esta nueva etapa de la vida. Actividades como estas nos motivan a seguir involucrándonos y capacitándonos en diferentes ámbitos, lo cual fundamenta la importancia del trabajo de jóvenes para jóvenes y adolescentes. El generar un acercamiento entre pares de una manera más descontracturada y dinámica, provoca un impacto positivo e interesado en las adolescencias, ante las posibilidades de seguir una carrera universitaria.

Metides en el mundo adulto.

Cuando hablamos del adultocentrismo no hacemos una crítica desde la negatividad, si no desde la perspectiva de nuestra invisibilización. Escuchamos y vemos muy seguido a personas hablando de políticas públicas en adolescencias y juventudes, pero nuestra duda es ¿Nos preguntaron en algún momento que necesitábamos?.

En materia de políticas públicas, seguimos notando cierta centralización en las grandes urbanizaciones y sabemos que los problemas de las juventudes varían según el contexto, realidad, entorno, etc., por lo que a nuestro parecer se le quita visibilidad al resto de las poblaciones que se encuentran en lugares alejados. Sabiendo esto, desde nuestro lugar buscamos poder crear una base fuerte de trabajo integrador, colectivo, empático y de escucha activa entre las diferentes generaciones, teniendo en cuenta sus diversas necesidades,

¹ Consejo Asesor de Salud Adolescente y Juvenil.

realidades y capacidades. Logrando esto, se crearán vigas lo suficientemente fuertes para soportar el peso de las siguientes generaciones y sus problemáticas por resolver.

Merecemos ocupar un lugar en investigaciones, desarrollo de políticas públicas, proyectos, seminarios, congresos, foros, simposios, incluso este capítulo que estás leyendo ahora es producto de que no todos los adultos son iguales, también están aquellos quienes nos dan un lugarcito en el mundo profesional en el que nos estamos adentrando.

Somos conscientes que nos falta por caminar, pero el camino se hace así, a golpes, con pozos y a veces yendo en contra mano, la meta final será aquel paisaje de juventudes fortalecidas. Elegimos convencernos de que ellos tendrán más accesibilidad a herramientas e información de calidad, para poder idear las soluciones a sus problemáticas. Proponemos seguir acompañando, ofrecer espacios de escucha y participación, pretendiendo así, que el día de mañana esto sea un hecho establecido.

Adaptándonos al sistema.

Somos una generación que se encuentra favorecida al acceso de las TIC², podemos tener mayor comunicación con nuestros pares para poder obtener información de las situaciones actuales en las que nos encontramos. Como en todo, percibimos ventajas y desventajas.

Una de las desventajas que observamos durante la pandemia, es que recibimos un bombardeo de información, que en algunos casos terminó por afectar de alguna manera u otra nuestra salud mental.

A su vez se dieron a conocer temas que eran vistos de una manera y hoy en día creemos que deberían abordarse de otra. Temas como la depresión, ansiedad, autolesiones, TCA³, condiciones como el Autismo y trastornos como el TDA⁴, TDAH⁵, dislalia, dislexia, discalculia, etc.

¿Nos pusimos a pensar en la posibilidad que podríamos tener a alguien cercano atravesando una condición o situación así? ¿Y si somos *ese alguien*?

Entonces...

¿Por dónde empezamos?

Uno de los momentos vitales de la vida es la adolescencia. Recordamos que nuestro paso por este tramo fue en general bastante vertiginoso y exigente, donde en muchos casos teníamos una carga horaria y curricular extensa, con o sin grupos de amistades, y a su vez, empezamos a descubrir el mundo exterior y en paralelo a nosotros mismos, junto a otras tantas cuestiones que nos dejó esta etapa.

¿Había lugar en nuestros entornos para hablar de la salud mental? ¿Se nos mencionó en algún momento la salud mental?. Ahora les preguntamos como profesionales y futuros profesionales, si entendemos que la salud es integral, ¿están los sistemas preparados para informarnos y acompañarnos correctamente de lo que nos pasa a nivel físico y mental en esta etapa de la vida?

² Tecnologías de la información y la comunicación.

³ Trastornos de la Conducta Alimentaria.

⁴ Trastorno de Déficit de Atención.

⁵ Trastorno de Déficit de Atención e Hiperactividad.

Nuestra percepción con respecto a la salud integral involucra diferentes factores que nos conforman como persona. Entendiendo esto, el sistema educativo y de salud deberían adaptarse a nosotros y no al contrario. ¿Pero cómo logramos esto?

Una de las oportunidades de participación que tuvimos, fue asistir a un foro de ideas organizado por el CONSAJU en diciembre del 2022, donde el objetivo fue hablar de la salud mental en adolescentes y jóvenes con la participación de representantes de todo el país. Logrando como producto final el desarrollo de políticas públicas mucho más igualitarias, en comparación a lo que veníamos comentando anteriormente. Esto ejemplifica que existen espacios de participación para expresar nuestras necesidades, pero algo que nos dejó este encuentro, es que para que esto se lleve a cabo tiene que haber un respaldo y decisión política detrás.

Una de las formas en las que más aprendemos es viviendo experiencias que nos sigan formando como personas y luego como profesionales, para así poder argumentar la educación en nuestros ámbitos cotidianos. Por ejemplo hablando de inclusión en dicho evento se dio una situación en la cual incorporamos una nueva manera de aplaudir reemplazándola por movimiento de manos, pero luego surgió la idea de realizar chasquidos de dedos permitiendo de esta manera que tanto las personas con alta sensibilidad sonora y en condición de discapacidad visual se sientan integradas. Actos como este, llevan a reconstruirnos de a poco como una sociedad más igualitaria en el día a día.

Es por eso que queremos trabajar en la prevención para reparar lo evitable, no quedarnos en la queja y proponer desde nuestro lugar para luego hacer. Hay muchas personas que trabajan en las problemáticas establecidas, ahora es momento de aprovechar las puertas y posibilidades que se nos ofrecen para ser “ese futuro del país” que pretenden de nosotros, pero desde nuestra realidad y perspectiva.

Planteamos que aquellas personas que deseen trabajar con este grupo etario, lo hagan desde un lugar de pasión e interés genuino para no seguir fomentando este círculo vicioso de invisibilización a las problemáticas que nos preocupan.

Como verán a lo largo de estas hojas, tenemos muchas más dudas que certezas, les invitamos a que nos involucremos en la búsqueda de estas respuestas.

Siempre se nos dijo que somos el futuro, pero nadie nos dijo que el futuro es hoy.

Creemos que una de las maneras más eficaces de que se empiece a implementar de forma equitativa a la salud como algo integral, es ver a las personas desde lo holístico, más allá de lo físico, teniendo en cuenta los factores que atraviesan su realidad. Seguir con la perspectiva del trabajo interdisciplinario, intergeneracional, entender y dar cuenta del contexto sociocultural e histórico de la persona, no tomar a la ligera el significado de la frase *la salud es integral* y empezar a aplicar el trabajo transdisciplinario.

Uno de los objetivos del CONSEJU es difundir espacios como este, un grupo de trabajo interdisciplinario, que aboga la participación juvenil como protagonistas, levantando las voces, necesidades, inquietudes e ideas de nuestros pares en este mundo adulto que tanto tiene para ofrecernos y que pocas veces logra llegar a nosotros.

Hemos entrevistado y hablado con diferentes profesionales que trabajan con y para los jóvenes, con muchos años de experiencia, en los cuales nos sugirieron cómo llegar a este grupo etario en torno al profesionalismo y nos han aconsejado para seguir trabajando como grupo joven. Revalidamos los consejos, los notamos en nosotros mismos como Consejo Juvenil y creemos que este camino que adoptamos de trabajo, con ideas diferentes pero con las mismas metas y respetando esto, es lo que nos llevará a seguir creciendo.

Conclusión:

En tiempos, donde generar un canal de comunicación entre jóvenes y adultos es realmente necesario para la sociedad, hacemos hincapié en qué las problemáticas que nos inquietan como grupo etario son diversas y considerables. Se nos hace difícil resumir en 5–6 hojas todas las cuestiones que nos atraviesan, interpelan y generan incertidumbre.

No queremos sonar redundantes al destacar la importancia de la participación juvenil en este libro, sabemos que debemos seguir con la prevención y promoción e incluir a las adolescencias en esta tarea, no darle relevancia sólo cuando la enfermedad está establecida. Por tanto, optamos por escuchar para saber de primera mano aquello que nos aqueja, no esperar a llegar a un extremo para darle la importancia necesaria a las problemáticas que presentamos y así también poder visibilizarlas.

No nos tomamos a la ligera este pedacito que nos han cedido, porque son las consecuencias positivas de nuestras ganas y motivación para *hacer*, no sería posible sin la confianza de adultos que una noche entre charlas, risas, té, café y emociones, se sentaron a escuchar lo que teníamos para decir. Gracias por su guía, apoyo y confianza, por valorar nuestra voz, nuestra opinión, por vernos como jóvenes llenos de oportunidades y abrirnos puertas para llegar a ellas.

Finalizando nuestro aporte, deseamos dejar constancia de lo importante que es este grupo para nuestra vida no solo académica, sino personal y profesional, desde que nos conocimos en persona nos hemos apoyado codo a codo para seguir capacitándonos, creciendo como personas y hacer una vida universitaria muchísimo más llevadera. Este espacio marca la vida de cada una constantemente. Estamos cumpliendo sueños personales, otros grupales, así como también ideando nuevos y planeando cómo cumplir aquellos, que de no ser por este lugar, veíamos lejanos. Les invitamos a seguir soñando.

Por nuestra amistad.



En memoria de Vero Vila, impulsora del Consejo Juvenil.

Adolescencias y Juventudes participando

Por Mónica Borile*

Creo firmemente que las adolescencias son capaces de ejercer su autonomía desde el empoderamiento. Como equipos Interdisciplinarios de salud entendemos que al empoderar

a adolescentes y jóvenes reconociendo sus derechos y capacidades, aceptando sus aportes en nuestras actividades académicas es posible una promoción de la salud eficaz.

Debemos ofrecerles a través de la invitación a ser parte de Congresos, Seminarios, Talleres; oportunidades prácticas de fortalecer habilidades y capacidades individuales y comunitarias.

Nuestro objetivo es contribuir a la formulación de propuestas de participación social con adolescentes y jóvenes. Participación es Cooperación, implicación responsable, directa, activa y efectiva que repercute en la cohesión social, impulsando el intercambio de conocimientos y destrezas.

Debemos aceptar el reto de ampliar la participación en la construcción de nuevas agendas.

Cuando pensamos en nuestras adolescencias y juventudes participando activamente en proyectos las reconocemos como agentes que influyen en sus pares, en los adultos y en sus comunidades.

Las vemos interactuando, reflexionando sobre las distintas formas de participación social, enfrentando los cambios propios de la globalización y las transformaciones sociales y culturales.

Sabemos de su vulnerabilidad, de sus necesidades de confrontar y lograr autonomía de pensamiento y acto, al tiempo que reconocemos en ellos/as un rol social valorado, como ciudadanos y actores estratégicos del desarrollo.

Escuchamos hablar de políticas que favorecen la participación de adolescentes y jóvenes; pero si deseamos que ellos/as participen, tenemos que "formar para la participación", implica por lo tanto sensibilizar para querer participar y abrir ámbitos de participación generando compromiso, despertando la conciencia de que existen posibilidades de acción; promoviendo espacios abiertos, sujetos a mutuo debate crítico, respetuoso y no excluyente.

Resuenan en mí las palabras de Belén miembro del Consejo Juvenil Universidad del Chubut CONSEJU-UDC al cerrar el Primer Encuentro de Universidades: Integración curricular e innovación educativa en el pregrado desde un enfoque interdisciplinario:

Somos una generación que quiere construir puentes y derribar muros, que cree que la solución a muchos problemas que enfrentamos; se van a conseguir con estudio, con trabajo, con amor y con respeto.

Somos una generación que no quiere quedarse de brazos cruzados, esperando a que llegue nuestro turno para poder hacer algo que implique un cambio.

Somos una generación que grita. ¿Nos habían escuchado antes?

Esta es nuestra voz. Muchas Gracias por escucharla

Bariloche. Río Negro. Argentina . 30.junio 2022

Como dice el lema de la Sociedad Argentina de Pediatría seguiremos comprometidos "Por una niñez y adolescencia sanas, en un mundo mejor"

Dra. Mónica Borile

Asesora del Comité de Adolescencia de ALAPE y de CODAJIC Confederación de Adolescencia y Juventud de Iberoamérica, Italia y Caribe. Referente del Consejo Juvenil de la Universidad del Chubut.

Referente adulto del Consejo Juvenil de la Universidad del Chubut. Argentina,