

Nuestra propuesta es fortalecer la integración con involucramiento activo en programas , proyectos, formando redes de cooperación.

*Se incorpora la dimensión internacional e intercultural del conocimiento en las Universidades mediante la gestión y promoción de programas de intercambio y convenios de cooperación nacional e internacional.

*Se fomentan la concreción de acuerdos formales y voluntarios entre instituciones universitarias y sociedades académicas que permiten el reconocimiento de trayectos formativos.

Internacionalización

- Superar las asimetrías de desarrollo entre los países de la región.
- Respalda el proceso de integración regional.
- Promover un espacio **latino-americano** de la educación superior.
- Fortalecer las redes para sustentar diálogos informados entre los actores educativos, gobiernos y tomadores de decisión.
- Garantizar que la educación superior conserve un estatuto de bien público.





- Clase espejo
- Programa de Intercambio Académico Latinoamericano/ PILA
- Cátedra abierta



Clase Espejo
28/09/2020

*Gracias a l@s 41 participantes
por los saberes compartidos*



*“La ciencia que el oído percibe, derrámala por la boca.
Agranda aún más la sabiduría compartiéndola con otros.” San Isidoro de Sevilla*



Internacionalización



*“Viajar es como conversar con los hombres
de todos los tiempos”*

René Descartes



**Interacción
Intercambio
Interconexión**

2022

¿Cómo promover un diálogo que suponga acción en tiempos de Pandemia? :

- Pertinencia y calidad resignificando la internacionalización.
- Integración de saberes.
- Circulación de conocimientos en los procesos de enseñanza e investigación.
- Visibilidad global.
- Consolidación de proyectos de cooperación solidaria.
- Construir un marco de acción común.
- Acreditación internacional de programas y capacitaciones (Internacionalización del Curriculum).

¿Cómo?, ¿Con quiénes?, ¿Hacia dónde?



Organismos participantes:

Universidades pertenecientes al Consejo Académico de la Confederación de Adolescencia y Juventud de Iberoamérica Italia y Caribe - CODAJIC
Creación -28.10.2019-Barranquilla/Colombia.

<https://codajic.org/consejo-academico/>

Instituciones Participantes

Universidad del Chubut/Argentina <http://udc.edu.ar/>

Universidad Nacional de Entre Ríos / Argentina <http://www.fcs.uner.edu.ar/web/fcs/>

Universidade Feevale/Brasil <https://www.feevale.br>

Universidad Austral de Chile UACH / Chile <https://www.uach.cl/>

Universidad del Magdalena/ Santa Marta /Colombia <https://www.unimagdalena.edu.co/>

Universidad de Los Llanos/ Villavicencio/ Colombia <https://www.unillanos.edu.co/>

Universidad de la Guajira / Río Hacha / Colombia <https://www.uniguajira.edu.co/>

Universidad de Cundinamarca Seccional Girardot /Colombia <https://www.ucundinamarca.edu.co/index.php/sedes/seccional-girardot>

Universidad Libre. Sede Barranquilla/ Colombia. <http://www.unilibrebaq.edu.co/unilibrebaq/>

Red de Grupos y Centros de Investigación Jurídica y Sociojurídica de Colombia <https://www.redsociojuridica.org/red/>

Universidad Libre / Sede Cali / Colombia <https://www.unilibrecali.edu.co/index.php/en/>

Universidad de Santander / Colombia <https://udes.edu.co/>

Universidad Católica de Cuenca / Ecuador <https://www.ucacue.edu.ec/>

Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann / Tacna-Perú <http://www.unjbg.edu.pe/portal/>

Universidad de Lisboa. Equipo Aventura Social Facultad de Motricidad Humana/Portugal <http://www.fmh.utl.pt/en/>

Universidad de Guadalajara/ México <http://www.udg.mx/>

Universidad Centro Latinoamericano de Economía Humana(CLAEH).Uruguay <https://carreras.ucu.edu.uy/>

Clase espejo

Objetivos

- Brindar espacios colaborativos mediante la modalidad virtual en tiempos de COVID-19 .
- Socializar temas y adquirir competencias en el área clínica, comunitaria, investigativa.
- Permitir el fortalecimiento del conocimiento entre las universidades participantes.

¿Qué es una clase espejo ?

<https://www.youtube.com/watch?v=phSLHYVGOI&t=17s>

Clases espejo

- Fortalecimiento de la docencia entre países.
- Creación de redes académicas.
- Motivar movilidad de profesores y estudiantes a nivel internacional.
- Revisión de bibliografía y de estrategias didácticas .
- Fomentar proyectos de investigación / estudios multicéntricos.
- Intercambio de programas.
- Fortalecimiento de los contenidos programáticos o plan de curso.
- Conocimiento de otras culturas , promover el bilingüismo.



Desarrollo de la clase espejo:

- 1. Se realiza de común acuerdo y coordinación con los docentes del curso de ambos países o departamento.**
- 2. Se contacta un par de la asignatura o curso ,un colega de los campus o de universidad nacional o internacional o miembro de Sociedad Científica .**
- 3. Se definen temáticas comunes para trabajarlos en ambos sentidos y colaborativamente de orden asignatura, actividades académicas y culturales.**
- 4. Se genera un aula compartida tipo Zoom , Moodle, etc.**
- 5. A los estudiantes matriculados se les da a conocer el link de la plataforma seleccionada que permita el trabajo de manera sincrónica o asincrónica según se requiera y defina.**
- 6. Se organizan equipos nacionales e internacionales para realizar consultas académicas, de investigación, trabajos de consulta , etc .**

Clase Espejo

METAS

Promover la movilidad y el intercambio académico en la comunidad universitaria, hasta hacer de ésta una cultura de aprendizaje y formación profesional continua, que permita al alumnado y al equipo docente enriquecer su formación integral y coadyuve en la consecución de nuestros objetivos como Universidad.



Intercambio de experiencias académicas-

Clases espejo 2022

Formulario para postular :

-  <https://forms.gle/et66MqXPKgkP3TrV6>
- Dentro de las líneas estratégicas originadas por la pandemia surge el programa de las **clases espejo** empleando las TICs favoreciendo la internacionalización del Currículo promoviendo el intercambio entre docentes y alumnos /as pares a nivel nacional e internacional.
- Conocé algo más de las Clases Espejo en este Video :
<https://youtu.be/lakkUuun7rk?list=PLzzeZSSJSe50sl8pT1REaLj3XgNxjpr4->

- El programa tiene por objeto promover el intercambio de estudiantes de carreras de pregrado/grado y posgrado, así como de académicos, investigadores y gestores de las universidades e Instituciones de Educación Superior Asociadas (IES), con el fin de enriquecer la formación académica, profesional e integral.
- PILA busca promover la internacionalización de la educación superior y fortalecer los lazos de cooperación entre los países miembros.
- Lo constituyen : Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) de México, la Asociación Colombiana de Universidades (ASCUN) de Colombia, y el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) de Argentina.

- En agosto de 2020, el Programa PILA abrió una nueva modalidad de participación para incorporar los intercambios virtuales entre las universidades participantes denominada PILAVirtual.
- En marzo de 2021, el Programa PILAVirtual amplió su membresía para incorporar a las asociaciones de universidades y consejos de rectores de Chile, Cuba, Nicaragua, Brasil, Uruguay y Paraguay.
- Actualmente es un consorcio de 9 países de América Latina y el Caribe y 224 instituciones educativas.

CRONOGRAMA DE TRABAJO

ACTIVIDAD	FECHAS
1. Publicación de la convocatoria PILAVirtual.	14 de marzo de 2022.
2. Llenado por parte de las IES de la oferta de asignaturas virtuales en la página web: www.programapila.lat .	Del 4 de abril al 6 de mayo de 2022.
3. Habilitación de la información de la oferta total de asignaturas en la plataforma web: www.programapila.lat	9 de mayo de 2022.
4. Apertura de la convocatoria al interior de la IES y postulación de estudiantes a la IES de destino. (selección de los estudiantes en la IES de origen y envío de la ficha del estudiante a las IES destino).	Del 10 de mayo al 17 de junio de 2022.
5. Envío de cartas de aceptación a los estudiantes extranjeros aprobados.	Hasta el 1º de julio de 2022.

Nota 1: los numerales 4 y 5 del cronograma de trabajo que hacen referencia a las fechas de postulación y selección de estudiantes son orientativos o de referencia, de acuerdo con los calendarios estipulados por los países participantes; sin embargo, es importante revisar la información de la universidad de su interés en el sistema de gestión para conocer las fechas exactas de postulación y selección de estudiantes que finalmente son las fechas a las que se deberán ajustar las IES aplicantes.

Convocatorias : <https://www.programapila.lat/convocatorias/>

Información requerida:

1. Nombre y correo electrónico del responsable del Programa Pila de su institución
2. Usuario y Clave que se utilizó en la convocatoria pasada 2022
3. Nombre de las Unidades Académicas con oferta virtual de asignaturas en algunos de sus programas académicos
4. Nivel de estudio del plan de estudio o carrera (Pregrado/Grado o Posgrado)
5. Nombre, teléfono y correo electrónico de los coordinadores académicos de sus respectivos programas con oferta virtual
6. Numero de horas por semana en que se imparte cada asignatura
7. Valor numérico en créditos o en horas de cada asignatura dentro de su programa académico. Aclarando dentro del campo si se refiere a horas o a créditos.
8. Documento que contenga el programa de la asignatura que se oferta. (Si bien este campo no tiene carácter obligatorio , es muy importante que se comparta ya que, de acuerdo con la retroalimentación, sería muy útil al momento de hacer las postulaciones y consolidar las movilidades)
9. Enlace informativo de la asignatura que se oferta. (puede suplirlo con el enlace del programa académico al que pertenece, el de la unidad académica o como última opción el sitio web de su institución)
10. Número de cupos disponibles por asignatura
11. Semestre al que pertenece la asignatura
12. Prerrequisitos académicos para cursar la asignatura

Proyecto : Cátedra abierta

Modelo para la descentralización del conocimiento mediante la generación de espacios de discusión propiciando la transformación colectiva e individual

El intercambio comunidad-universidad enriquece las aulas, además de ayudar a recuperar a la misma como un espacio para la reflexión.

Propuesta que tiene el objetivo de generar espacios y actividades de formación para la reflexión y la promoción de una cultura de transformación desde la necesidad de educar en salud.

Constituidas por ciclos formativos con el aval de las Universidades que forman parte de la **Red SaNNA** y el **Consejo Académico de CODAJIC** . Confederación de Adolescencia y Juventud de Iberoamérica Italia y Caribe .



Nos vemos !

mborile@udc.edu.ar

*Cuando ya no somos capaces de
cambiar una situación, nos
encontramos ante el desafío de
cambiarnos a nosotros mismos.
Viktor Frankl.*

