

ESTRATEGIAS, HERRAMIENTAS Y RECURSOS PRÁCTICOS PARA LOS CUIDADOS INTEGRADOS EN LAS PRIMERAS DOS DÉCADAS DE VIDA

UNIDAD DE CURSO DE VIDA SALUDABLE – ORGANIZACIÓN PANAMERICANA DE LA SALUD

Este documento presenta las herramientas y recursos prácticos que desde la perspectiva de Curso de Vida cubren las primeras dos décadas de vida y algunos de estos se extienden hasta los jóvenes adultos (20-24 años). Los recursos se encuentran divididos en herramientas de salud pública para optimizar y monitorear programas, herramientas de provisión individual de cuidados integrados de niños y adolescentes en el marco de la APS y herramientas de provisión comunitaria.

1 ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS DE SALUD PUBLICA PARA OPTIMIZAR PROGRAMAS DE NIÑOS Y ADOLESCENTES Y SU MONITOREO

A. ESCALAS GLOBALES PARA EL DESARROLLO TEMPRANO



The *Global Scales for Early Development* (GSED) son un paquete de acceso abierto diseñado para **medir el desarrollo de niños y niñas hasta los 36 meses de edad**, a nivel programático y poblacional. Este paquete incluye dos formatos (corto y largo) que evalúan el desarrollo de forma integral mediante el puntaje de desarrollo (D-score). Además, proporciona materiales de apoyo y un informe técnico detallado sobre su creación, validación y propiedades psicométricas.

Idioma: Inglés y el próximo mes disponible en español.

B. ÍNDICE DE DESARROLLO DE LA PRIMERA INFANCIA 2030



El *Early Childhood Development INDEX 2030* (ECDI2030) es una **herramienta** diseñada para **evaluar hitos clave del desarrollo en niños de 24 a 59 meses**. Se basa en 20 preguntas dirigidas a madres o cuidadores sobre el comportamiento, las habilidades y los conocimientos del niño en situaciones cotidianas. El índice puede integrarse en iniciativas nacionales de recopilación de datos y ofrece guías prácticas y asistencia técnica para su implementación. Está disponible en varios idiomas, incluido el español.

C. MARCO DE ATENCIÓN CARIÑOSA Y SENSIBLE PARA EL DESARROLLO INFANTIL TEMPRANO



El Marco de Atención Cariñosa y Sensible para el Desarrollo Infantil Temprano (*Nurturing Care Handbook*), **ofrece un plan para ayudar a los niños a sobrevivir, prosperar y alcanzar su máximo potencial**. Este marco detalla políticas e intervenciones efectivas para mejorar el desarrollo infantil temprano y contribuye al logro de los ODS y los objetivos de la Estrategia Mundial para la Salud de la Mujer, el Niño y el Adolescente.

D. ACELERACIÓN MUNDIAL DE LAS MEDIDAS PARA PROMOVER LA SALUD DE LOS ADOLESCENTES (GUÍA AA-HA! SEGUNDA EDICIÓN)



AA-HA! 2.0 **ofrece** una visión del panorama actual de salud y bienestar de los más de 1,200 millones de adolescentes en el mundo, destacando **soluciones basadas en evidencia y estrategias para establecer prioridades, planificar, implementar y evaluar programas de salud y bienestar para adolescentes**. La guía actualizada profundiza en una comprensión más holística del bienestar adolescente, incluyendo su implicación para la programación, y se basa en el Marco de Bienestar Adolescente.



Herramienta conceptual



Recurso para formuladores de políticas



Recurso para guiar la implementación

E. LA ACCIÓN MUNDIAL PARA LA MEDICIÓN DE LA SALUD DE LOS ADOLESCENTES (GAMA)



GAMA presenta un conjunto de 47 indicadores para apoyar el monitoreo de la salud de los adolescentes a nivel nacional, regional y mundial. Los indicadores son aplicables a todos los subgrupos de la población adolescente y abarcan seis dominios: (1) programas, políticas y leyes, (2) desempeño e intervenciones de los sistemas, (3) determinantes sociales, culturales, económicos, educativos y ambientales de la salud, (4) conductas y riesgos de salud, (5) bienestar subjetivo y (6) resultados y condiciones de salud.

F. NORMAS MUNDIALES PARA MEJORAR LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS DE ATENCIÓN DE SALUD DE LOS ADOLESCENTES



Este recurso presenta **ocho normas** para ayudar a los responsables del desarrollo, la prestación y el monitoreo de la calidad de los **servicios de salud para adolescentes a fortalecer la calidad, la utilización y los resultados de estos**. El paquete completo incluye una guía de implementación y herramientas para el seguimiento y evaluación de los servicios.

2 PROVISIÓN INDIVIDUAL - CUIDADOS INTEGRADOS PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES

A. LIBRO DE BOLSILLO SOBRE LA ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD PARA NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES



Es una guía a profesionales de salud en la **atención primaria de niños y adolescentes**. Resume cómo manejar y derivar casos comunes, coordinar cuidados crónicos, y promover medidas preventivas desde el nacimiento hasta la adolescencia. Facilita el diagnóstico, manejo ambulatorio y uso racional de recursos esenciales. Cuenta además con una [aplicación móvil disponible offline en español](#).

Idiomas: Actualmente disponible en inglés, y el próximo mes, disponible en español

B. MEJORAR LA SALUD Y EL BIENESTAR DE NIÑOS Y ADOLESCENTES: GUÍA PARA VISITAS PROGRAMADAS DE CUIDADO INTEGRAL A NIÑOS Y ADOLESCENTES



Establece las pautas para **fortalecer los sistemas y servicios de salud en contactos rutinarios**, promoviendo el desarrollo integral **de niños, adolescentes y sus familias**. Propone 17 visitas programadas, detallando las tareas específicas según la edad, y recomendaciones para optimizar los recursos disponibles. Está dirigida a responsables del diseño y gestión de servicios de salud de salud y bienestar, así como a proveedores de atención en salud y a otros sectores relacionados.

Idiomas: Inglés

C. CURSO VIRTUAL: SALUD INTEGRAL DE LOS Y LAS ADOLESCENTES



El objetivo de este curso es **mejorar** el conocimiento, la comprensión y las **competencias** de los gerentes y coordinadores de programas, proveedores de servicios de salud, sociedad civil y organizaciones no gubernamentales que desarrollan e implementan programas, **intervenciones** y **servicios de salud que respondan a las necesidades y etapa de desarrollo de los y las adolescentes**.



Herramienta conceptual



Recurso para formuladores de políticas



Recurso para guiar la implementación

D. EVALUAR Y APOYAR LA CAPACIDAD DE LOS ADOLESCENTES: TOMA DE DECISIONES AUTÓNOMA EN ENTORNOS SANITARIOS. UNA HERRAMIENTA PARA LOS PROFESIONALES SANITARIOS



Esta herramienta fue desarrollada para ayudar a los profesionales a **evaluar** mediante un enfoque sistemático **la capacidad del adolescente para participar en el proceso de toma de decisiones** autónomas sobre su propio cuidado y tomar decisiones terapéuticas.

Idioma: Inglés

3 PROVISIÓN COMUNITARIA PARA NIÑOS Y ADOLESCENTES

3.1 HERRAMIENTAS PARA LA CRIANZA (PARENTING)

A. PARENTING FOR LIFELONG HEALTH



Es un conjunto de programas de crianza para prevenir la violencia en contextos de escasos recursos. Se compone de cuatro programas, cada uno para un grupo de edad específico: a) [PLH para padres y adolescentes \(PLH for Teens\)](#); b) [PLH para niños \(PLH for Young Children\)](#); c) [PLH para niños pequeños \(PLH for Toddlers\)](#); y, d) [PLH para lactantes \(PLH for Infants\)](#).

Idioma: Inglés y próximamente disponible en español.

B. DIRECTRICES DE LA OMS SOBRE INTERVENCIONES PARENTALES PARA PREVENIR EL MALTRATO Y MEJORAR LAS RELACIONES ENTRE PADRES E HIJOS DE 0 A 17 AÑOS



Esta guía ofrece **recomendaciones** basadas en evidencia **sobre intervenciones para padres y cuidadores de niños de 0 a 17 años**. Su objetivo es reducir el maltrato infantil, fortalecer la relación entre padres e hijos, y prevenir problemas de salud mental en los padres y problemas emocionales o de comportamiento en los niños.

Idioma: Inglés

C. PROGRAMA FAMILIAS FUERTES



El programa Familias Fuertes: Amor y Límites es una **intervención primaria de capacitación en habilidades de crianza y relación familiar encaminada a promover la salud y el bienestar de los y las adolescentes entre 10 y 14 años**. Busca fortalecer la comunicación y relaciones entre padres y sus adolescentes, y reducir comportamientos de riesgo. Cuenta con los siguientes recursos:

- [Guía para la gestión y la aplicación del programa](#)
- [Manual para la formación de recursos humanos](#)
- [FF Manual Facilitador 2021](#)
- [Videos padres y familias](#)
- [Video Familias Fuertes Amor y Límites en Chiapas, México](#)
- [Infografía Familias Fuertes](#)
- [Web story español](#)
- [Video y webstory FF migrantes en Colombia](#)



Herramienta conceptual



Recurso para formuladores de políticas



Recurso para guiar la implementación

3.2 HERRAMIENTAS PROGRAMÁTICAS

A. HACER QUE TODAS LAS ESCUELAS SEAN PROMOTORAS DE LA SALUD.

- [Pautas e Indicadores Mundiales](#)



Este documento permite comprender por qué todas las escuelas deben ser promotoras de la salud y qué es una escuela promotora de la salud.

- [Guía de aplicación](#)



Esta guía aborda **cómo implementar y ampliar el enfoque de escuelas promotoras de salud**, basado en evidencia sobre los factores que facilitan o dificultan su aplicación. Está diseñada para orientar a los responsables de planificar, financiar, ejecutar y evaluar estrategias que integren salud y educación, con el objetivo de promover el bienestar de estudiantes, personal y comunidades escolares.



Herramienta conceptual

Recurso para formuladores de políticas

Recurso para guiar la implementación