

EDUCACIÓN AFECTIVA-SEXUAL EN LA ESCUELA PROGRAMA RIONEGRINO DE CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE LEY PROVINCIAL N° 3450/00

AUTORES : BORILE, MONICA ELBA(1); DOUSDEBES, MARÍA JULIA(2)
MINISTERIO DE EDUCACION RIO NEGRO. Facultad de Ciencias Medicas UNCO
(1)(2)

INTRODUCCIÓN: Programa iniciado el año 2008 enmarcado en las leyes: Provincial N° 3450/2000 Río Negro y Nacional N° 25673/2002 cuyo objetivo es empoderar al equipo docente otorgando herramientas para abordar en forma práctica la educación afectiva - sexual en el ámbito escolar.

OBJETIVOS: Insertar programas de Educación Afectivo Sexual en las escuelas rionegrinas .Reformular el marco conceptual tradicional de salud / educación, formando al docente en una epistemología abierta, dispuesta al cambio en la perspectiva de ampliar y conocer los distintos abordajes de la sexualidad de niños/as y adolescentes, promoviendo la participación y la actoría social infanto- juvenil. Marcar las diferencias entre el conocimiento curricular, extracurricular y la problematización de las nociones; el lugar de la sexualidad en el acto de transmisión pedagógica y la dimensión del curriculum oculto. Destacamos que el abordaje docente de la sexualidad en la escuela está atravesado por la tensión entre la percepción acerca de que la sexualidad sería una responsabilidad adicional y por ello debería ser rechazada, y por otro lado la percepción de la sexualidad como parte del acto de transmisión pedagógica.

POBLACIÓN: Docentes de Escuelas de Jornada Extendida , de Instituciones Educativas de Nivel Inicial, Primario, Medio, Equipos Técnicos de Apoyo Pedagógico y Promotoras Comunitarias de Jardines Maternales del Ministerio de Educación de la Provincia de Río Negro.

MÉTODOS: Capacitación semipresencial(5 módulos) por parte de un equipo interdisciplinario que facilita la participación activa a través de espacios convencionales y no convencionales /facebook.

RESULTADOS Y CONCLUSIONES:

Finalizaron la capacitación 378 participantes (Gral. Roca 169, Cinco Saltos 108, Comarca Andina 101), presentando 135 proyectos aplicables en el lugar de trabajo. Iniciaron este año en Bariloche 174 participantes.

La evaluación del programa ha sido altamente favorable.

La concurrencia, interés ,participación, esfuerzo y compromiso puestos de manifiesto por los participantes, así lo ha mostrado.

El desarrollo del programa y la propuesta de proyectar acciones en las escuelas a partir de la capacitación interdisciplinaria originó una tarea preventiva ya que implicó el sostenimiento de Aprendizajes significativos y su inclusión en el PEI Proyecto Educativo Institucional de las escuelas .

