

EQUIPO INTERDISCIPLINARIO: ASOCIACIÓN CIVIL REHUE



**Autores: BORILE M. ; TORNERO S. ; NICOLATO M.,
VIDAL M. ; BESANA M. ; LOPEZ M.**
rehue@elbolson.com/ www.rehueong.com.ar

En 1999 inició actividades en la Comarca Andina del Paralelo 42° (noroeste de la Pcia. del Chubut - sudoeste de la Pcia. de Río Negro) un equipo interdisciplinario profesionales interesados en promover la salud integral de l@s adolescentes desarrollando desde el voluntariado una labor preventiva y de educación para la salud.

La ONG ha generando espacios de capacitación y perfeccionamiento en Salud Integral del Adolescente para docentes, equipos de salud, grupos juveniles y actores comunitarios.

Desde el año 2004 en el marco de las actividades de docencia e investigación REHUE y la Cátedra de Atención Primaria de la Salud de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional del Comahue UNCo inician la implementación del programa Entre Pares a través de un Seminario optativo para estudiantes del ciclo biomédico que desde el año 2006 convoca también a estudiantes de Psicología y Magisterio.

Coordinado por un equipo interdisciplinario que desarrolla las actividades ad honorem, el seminario impulsa el trabajo participativo de " los Cable a Tierra" realizando talleres con alumnos de escuelas primarias y medias de la zona de influencia de la Facultad. En el 2008 fue aprobado como proyecto de extensión de la universidad. Se han capacitado 399 talleristas, participaron 4.060 alumnos de 15 escuelas incluidas en el programa .

Se han diseñado e implementado otros programas de capacitación interdisciplinaria dirigidas a equipo de salud y docentes:(Convenio marco el Ministerio de Educación Río Negro /UNCo.) *Programa de Capacitación y posgrado : Abordaje Integral de los Adolescentes: aprobaron 308 participantes,*Posgrado Orientadores en Sexualidad: aprobaron 62 participantes.*Educación Afectivo- Sexual en la Escuela: aprobaron 378 participantes.

REHUE ha contribuido a sensibilizar acerca de la necesidad de realizar actividades preventivas con la participación de l@s adolescentes, considerando a la educación como una primordial herramienta para el cambio. Asimismo ha ejercido una función dinamizadora con el objeto de impulsar acciones de cooperación con entes gubernamentales, respaldando el intercambio de información y experiencias a través de programas de promoción: entendidos como un método y un procedimiento para influir en los tomadores de decisiones, generando la movilización de la comunidad para conseguir cambios sociales mediante reformas legislativas y políticas.