

NIÑEZ
EN MOVIMIENTO

MIGRACIÓN Y DESPLAZAMIENTO DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES

en América Latina y el Caribe:
Una perspectiva de género



Informe breve: Migración y desplazamiento de niñas, niños y adolescentes en América Latina y el Caribe una perspectiva de Género.

Autora: Rachel Marcus

Agradecimientos: especial agradecimiento a la autora de este reporte, Rachel Marcus. Rhonda Fleischer, Kendra Gregson, Carmen León-Himmelstine, Diana Jiménez Thomas Rodríguez, Debla Lopez, Omar Robles, Roberto Rodríguez Meléndez y Maria Vianney Hidalgo Jiménez. El informe también se benefició de conversaciones con Debla López, Marina Capriola y Sofía Brito. Muchas gracias a Thais de Carvalho Lopes y Ruth Rodas-Kamminga por su apoyo en el proyecto de investigación, y a Angela Hawke por la edición.

Diseño y diagramación: Big Yellow Taxi, Inc.

Este informe fue encargado por la Oficina Regional para América Latina y el Caribe (LACRO) del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) y preparado por ODI. Tanto UNICEF como ODI no asumen ninguna responsabilidad por los errores incluidos en esta publicación. ODI y UNICEF han tomado todas las precauciones razonables para verificar la información contenida en esta publicación.

Este material publicado se distribuye sin garantía de ningún tipo ya sea expresa o implícita. La responsabilidad de la interpretación y el uso del material recaen en el lector. En ningún caso, ODI o UNICEF serán responsables de los daños derivadas de su uso.

Las declaraciones contenidas en esta publicación reflejan la opinión de los autores y no reflejan necesariamente las políticas o las opiniones de ODI y UNICEF.

La publicación puede reproducirse únicamente para su uso en investigación, promoción y educación, siempre que se mencione la fuente. Esta publicación no puede reproducirse para otros fines sin el permiso previo por escrito de UNICEF. Los permisos pueden ser solicitados a la Unidad de Comunicaciones de la Oficina Regional para América Latina y el Caribe de UNICEF, comlac@unicef.org

Cita sugerida:

Marcus, Rachel (2024). Migración y desplazamiento de NNA en América Latina y el Caribe: una perspectiva de género, UNICEF, Panamá.

ISBN: 978-92-806-5595-7

© Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF)

Ciudad de Panamá, agosto de 2024.

Oficina Regional de América Latina y el Caribe
Edificio 102, Calle Alberto Tejada
Ciudad del Saber
Apartado Postal: 0843-03045
Ciudad de Panamá, República de Panamá.
Teléfono: + 507 301-7400
www.unicef.org/lac

Financiado parcialmente por el Gobierno de Canadá



Contenido

1 Antecedentes	4
2 Factores relacionados con el género que impulsan la movilidad humana en comunidades de	7
2.1 Pobreza y medios de vida	7
2.2 Patrones de violencia de género	9
3 Experiencias de migración y desplazamiento de NNA según el género	11
3.1 Vulnerabilidad a la violencia de género	12
3.2 Atención sanitaria	14
3.3 Trabajo infantil, trabajo y trata	18
3.4 Educación	20
4 Experiencias de NNA en procesos de retorno, según género	23
5 Respuestas: políticas y programas	25
5.1 Comunidades de origen	28
5.2 Tránsito	28
5.3 Asentamiento/Destino	29
6 Conclusiones: conocimientos existentes y lagunas de evidencia	33
Referencias	35
Anexos	41

Acrónimos

LGBTQI+	Lesbianas, gays, bisexuales, transgénero, queer, intersexuales y plus
MIRPS	Marco Integral Regional para la Protección y Soluciones
NNA	Niños, niñas y adolescentes
RPRM	Plan Regional de Respuesta para Refugiados y Migrantes

SSR	Salud sexual y reproductiva
DSR	Derechos de salud sexual y reproductiva
ACNUR	Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados
UNICEF	Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia
VG	Violencia de género
WASH	Agua, saneamiento e higiene

ACERCA DE ESTE INFORME

Este informe resume la evidencia disponible a partir de una revisión rápida de los desafíos específicos de género que enfrentan las niñas, niños y adolescentes en movimiento dentro de América Latina y el Caribe (ALC). La atención se centra en la experiencia de los NNA en movimiento a nivel internacional desde 2010; la evidencia sobre el desplazamiento interno y la migración, y sobre las respuestas políticas y programáticas se resume con menos detalle.





1 | Antecedentes

© UNICEF/UN0446893/MUSSAPP

La región de América Latina y el Caribe (ALC) continúa experimentando migración a gran escala, tanto dentro como a través de las fronteras. Este informe se centra en las experiencias específicas de género y sexo¹ de niños, niñas y adolescentes (NNA) en todas las etapas de su “ciclo migratorio” dentro de la región, y las respuestas de políticas y programas a los desafíos de género que enfrentan.² Cubre tanto la migración y el desplazamiento internacional como interno, y NNA que se trasladan con sus familias o sin adultos que los acompañen. El enfoque se centra en NNA cuya migración es irregular, ya que los desafíos de género que enfrentan se ven exacerbados por la falta de protección y apoyo disponible para las personas que no pueden moverse a través de vías regulares.

1 El informe sigue las definiciones de sexo y género en UNICEF (2021a, p6): ‘el sexo se refiere a las características biológicas de ser hombre o mujer, mientras que el género se define como los roles y relaciones socialmente construidos, los rasgos de personalidad, las actitudes, los comportamientos, los valores, poder e influencia relativos que la sociedad atribuye a los individuos en función del sexo asignado... el sexo tiende a referirse a diferencias biológicas, mientras que el género se refiere más a menudo a diferencias culturales y sociales y, a veces, abarca una gama más amplia de identidades que el binario de hombre y mujer’.

2 Las desigualdades de género que afectan a los adultos sólo se analizan cuando son directamente relevantes para las experiencias de los NNA. La evidencia sobre las experiencias de género de NNA de ALC que se han mudado a otras regiones del mundo y de NNA migrantes extracontinentales en ALC está fuera del alcance de este informe.

El grado en que la migración internacional de NNA está diferenciada por género varía considerablemente en toda la región. El Cuadro 1 muestra que las disparidades de género en la proporción de niños en movilidad humana son más evidentes entre los adolescentes de Honduras y Guatemala, por razones que se analizan más adelante en la Sección 2.1.

Cuadro 1: Datos ilustrativos de la migración internacional infantil por género en América Latina y el Caribe

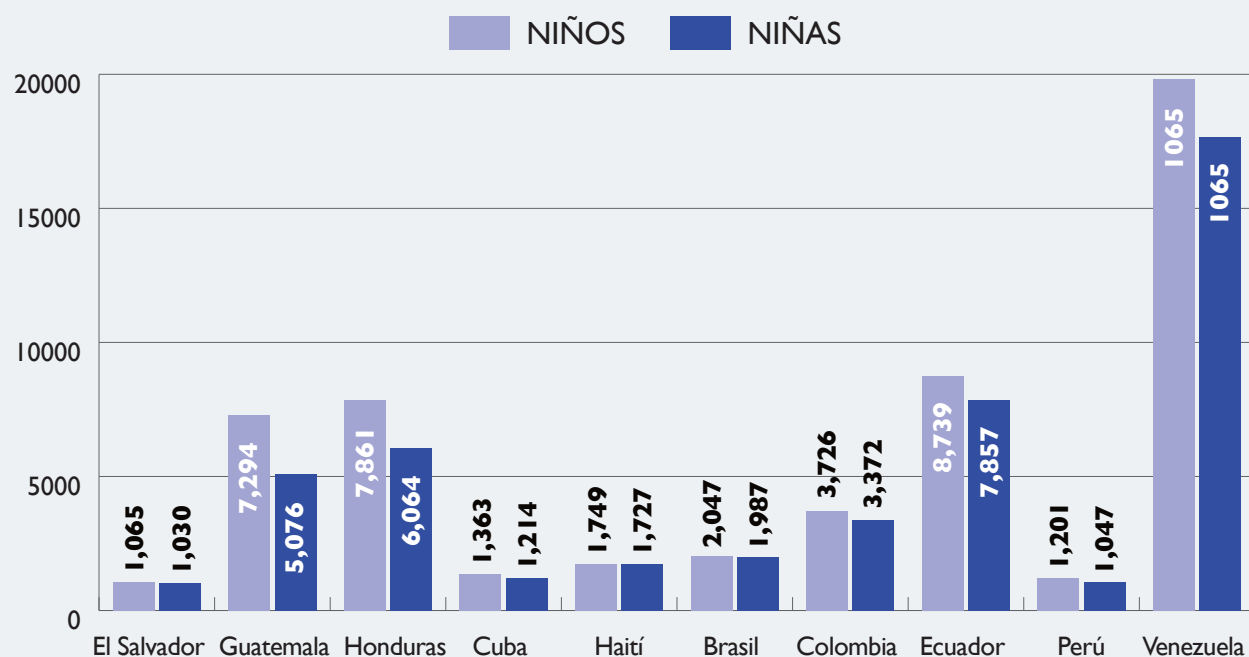
Venezuela, Colombia y el Tapón del Darién

- La mitad de los migrantes que ingresaron a Colombia en 2022 fueron del sexo femenino mujeres. Las mujeres adultas representaron el 34% y las niñas menores de 18 años el 16% de esta cifra (Correa-Salazar et al., 2023).
- 60,360 niños y 52,820 niñas fueron identificados en su paso por el Tapón del Darién en 2023 (Gobierno de Panamá, 2023a).

México y Centroamérica

- El 63 % de NNA no acompañados encontrados en la frontera de EE. UU. con México en el año fiscal 2023 eran niños, el 75 % de los cuales tenían entre 15 y 17 años (Servicio de Investigación del Congreso de EE. UU., 2023).
- De los NNA migrantes registrados en México en 2023, la proporción de niños fue mayor (59% y 56% respectivamente) entre los niños de Guatemala y Honduras. Los niños también representan un poco más que las niñas (alrededor del 52%) en Cuba, Colombia, Perú y Venezuela. Se encontró un número aproximadamente igual de niños y niñas de El Salvador, Ecuador y Brasil (Gobierno de México, 2023a) (ver Gráfico 1).

Gráfico 1: México 2023: número y nacionalidad de NNA que migran irregularmente



Fuente: Gobierno de México (2023a)

La mayor parte de la evidencia disponible analiza los problemas que enfrentan las niñas.. Hay mucha menos evidencia que se centre en los problemas que enfrentan los niños en movilidad o los niñas, niños y adolescentes transgénero y no binarios.

Las diferencias de género en los patrones de movilidad humana y en las experiencias de migración y desplazamiento reflejan las normas de género prevalecientes y los patrones de oportunidades económicas. Si bien éstos difieren entre las diversas culturas de la región, algunos hilos comunes incluyen el dominio masculino, que sustenta la violencia de género (WRV Collective, 2022) y afecta la distribución de recursos y oportunidades económicas. La discriminación basada en normas de heterosexualidad y cisgenerismo (identificación con el propio sexo biológico) contribuye al movimiento de NNA LGBTQI+ que buscan seguridad y lugares donde vivir más libremente, y afecta su experiencia durante su viaje y en sus destinos (Human Rights Watch, 2020; Obach et al., 2022).

El género es sólo un aspecto importante de la identidad de una persona, y las experiencias de género difieren según la edad, el estatus socioeconómico y la identidad racial o étnica, entre otros factores. Por lo general, NNA que se desplazan en la región enfrentan discriminación basada en su estatus socioeconómico, identidad racial o étnica³ y, aquellos que se desplazan internacionalmente, enfrentan xenofobia. Estas formas de discriminación intersecan con la identidad de género de NNA. Sólo hay evidencia limitada que analice estos matices entre NNA en movilidad humana en la región: este informe tiene como objetivo describir estos matices y su impacto.

Metodología y limitaciones

Este informe se basa en una revisión extensa de la literatura sobre NNA y migración en América Latina y el Caribe realizada por ODI en 2021-2022, una revisión rápida de publicaciones recientes (2022-2024) y tres entrevistas con personal de organizaciones internacionales, y organizaciones de la sociedad civil que trabajan con NNA en movilidad humana en la región.

Si bien hay más datos sobre movilidad humana (migración y desplazamiento, incluido el de refugiados y solicitantes de asilo) en la región que están desglosados por sexo que por otras variables, no todos los estudios relevantes lo hacen.⁴ En particular, cuando existen, los datos sobre el impacto de los proyectos rara vez están desglosados por sexo y edad. Dicho esto, los estudios que analizan las desigualdades de género a menudo investigan – en mayor o menor medida – las normas patriarcales que subyacen a ellas.

La mayor parte de la evidencia disponible analiza los problemas que enfrentan las niñas. Hay mucha menos evidencia que se centre en los problemas que enfrentan los niños en movilidad humana, aparte de su explotación laboral y el reclutamiento forzoso por parte de grupos armados y el crimen organizado. El escrito también resume la evidencia encontrada sobre las experiencias de NNA transgénero y no binarios. La mayoría de la evidencia se centra en NNA que se desplazan internacionalmente, pero cuando está disponible, se destaca la evidencia de género sobre la migración interna y el desplazamiento.

Estructura

El informe comienza describiendo los factores de género que contribuyen a la migración y el desplazamiento. Luego examina los aspectos de género de los desafíos clave que enfrentan NNA en movilidad humana en la región por área de bienestar. A continuación, se esbozan algunas respuestas clave de políticas y programas centrados en el género, antes de concluir con una síntesis de la evidencia actual y las lagunas de conocimiento restantes.

3 Para obtener más detalles sobre las experiencias específicas de NNA afrodescendientes e indígenas en movilidad humana en la región, véase Léon-Himmelstine y Marcus (2024).

4 Una revisión sistemática de la salud sexual y reproductiva de mujeres y niñas migrantes en México y Centroamérica por Garbett et al. (2022) encontró que pocos estudios distinguían entre mujeres adolescentes y adultas.



2 | Factores relacionados con el género que impulsan la movilidad humana en comunidades de

© UNICEF/UN0644549/WILLOCO

Esta sección se centra en dos áreas principales en las que las diferencias de género desempeñan un papel importante y comprobado: la pobreza y los medios de vida, y la violencia. No se encontró evidencia de patrones fuertemente sexistas para muchos otros factores que impulsan la migración infantil en la región (como la reunificación familiar. Una excepción parcial es el movimiento humano en busca de mejores servicios de salud, particularmente el embarazo y la atención médica para personas transgénero, discutido en la Sección 3.2).

2.1 | Pobreza y medios de vida

La pobreza y la presión económica son las razones más citadas para la migración en toda la región (Mixed Migration Center, 2023). Ambos se ven cada vez más exacerbados por las tensiones relacionadas con el clima y el medio ambiente (Jiménez Thomas Rodríguez y Marcus, 2024), cuyos efectos también están diferenciados por género (Bleeker et al., 2021). Los patrones de pobreza y acceso a los recursos por género significan que los hogares compuestos por mujeres y NNA tienen más probabilidades de ser pobres: por cada 100 hombres pobres en la región en 2021 había 116 mujeres pobres (PNUD, 2023). También pueden dejar a adolescentes mujeres con menos oportunidades de subsistencia en sus comunidades de origen, lo que puede aumentar su motivación para migrar (Save the Children, 2022).

“ Los migrantes sufrimos discriminación, pero tenemos mejores oportunidades de trabajar, por eso migramos.”

(Niña de 11 años, 2021, UNICEFb, págs. 57-58)





© UNICEF/UNI592970/BECERRA

“ Me veo fuera del país. No sé en qué país, pero sí me veo fuera de este país también, estudiando y mejorando la economía de mi familia, apoyando a mi mamá. ”

(Niña de 14 años.
UNICEF 2021b, págs. 57-58)



La migración por fines de trabajo puede convertirse en un ritual de paso de la adolescencia en comunidades con oportunidades económicas limitadas y con una ‘tradición’ de migración (CDH-UCAB, 2022; OIT, 2016; Save the Children, 2022). Esto suele ser especialmente cierto en el caso de los niños, lo que refleja normas que sitúan a los niños y a los hombres como principales sostén de la familia, y a las mujeres y las niñas como cuidadoras y sostén secundario de la familia. Las diferencias en la fuerza de estas normas pueden ayudar a explicar las variaciones en la proporción de niños y niñas que migran, como el claro predominio de los niños en la migración adolescente de Honduras y Guatemala que se describe en el Cuadro 1. Si bien las niñas del norte de Centroamérica también migran para el trabajo, las normas alrededor del cuidado implican que es más probable que se espere de ellas que se queden en casa y cuiden a otros miembros de la familia, el hogar o la granja, como se muestra en los testimonios del Cuadro 2, y que tengan menos recursos que les permitan migrar (Salvar los Niños, 2022).

Estudios realizados en otras partes de la región (por ejemplo, Venezuela, Colombia, Nicaragua y Perú) sugieren que el número de niños y niñas que migran en busca de trabajo es más similar, pero que sus experiencias a menudo divergen. Esto puede reflejar riesgos de género en el tránsito y experiencias en sus destinos, como se analiza en la Sección 3 (Bucardo Chávez, 2015; CDH-UCAB, 2021; Ceja Cárdenas et al., 2020; Taüchina et al., 2021).

Cuadro 2: Testimonios: normas de género que afectan la probabilidad de que las adolescentes mujeres migren

“Soy la única niña en la casa, tengo que cuidar a mi hermana pequeña.”

(Adolescente, Chiquimulá, Guatemala)

“[Mi mamá] me pedía que no fuera porque la ayudo en la casa.”

(Adolescente, Intibucá, Honduras)

Fuente: Save the Children (2022, p12)

2.2 | Patrones de violencia de género

Los patrones de violencia de género en las comunidades de origen se reconocen cada vez más como un factor clave que contribuye a la migración y el desplazamiento.⁵

Violencia sexual y reclutamiento forzado en pandillas

Estudios de México y Centroamérica resaltan las diferentes amenazas que enfrentan las niñas y los niños, las cuales contribuyen a la migración interna e internacional. Para las niñas, los factores clave incluyen el miedo a sufrir agresiones sexuales, las relaciones sexuales forzadas con miembros de pandillas, cárteles de la droga u otros grupos armados, o las consecuencias para ellas y sus familias de rechazar sus insinuaciones (Acharya y Bryson Clark, 2021; IDMC, 2022; de los Santos, 2021). Los niños se enfrentan al reclutamiento forzoso en pandillas o actividades delictivas, con amenazas tanto para ellos como para sus familias si no cumplen (Acharya y Bryson Clark, 2021; Anastario et al., 2015; Save the Children, 2022). Se han documentado patrones similares en áreas controladas por grupos armados en las zonas fronterizas de Venezuela, Colombia, Perú y Ecuador (Mendoza, 2022).

“Tenía 11 años cuando la pandilla me fue a buscar a mi casa...Fueron a mi casa y dijeron que tenía que hacer mandados y cosas así para ellos. Allá las pandillas se dedicaban a la extorsión y si uno no pagaba te quitaban la vida facilito, te mataban. También estabas en peligro de que otra pandilla te encontrara y te hiciera algo, y por eso nos fuimos.”

(Niño Salvadoreño, ahora en E.E.U.U., en Botero Navarro, 2022)



5 Los estudios se han centrado, en particular, en la relación entre la violencia de género, la migración y el desplazamiento en México, el norte de Centroamérica, Colombia, Venezuela y Haití, y estudios individuales que también documentan la violencia de género como factor impulsor en otros países (por ejemplo, ACNUR y HIAS, 2022).



Maltrato infantil y abuso familiar

Pocos estudios destacan el papel del abuso por parte de familiares, tutores o empleadores como motivo para mudarse: las niñas corren mayor riesgo, pero los niños también se mudan para escapar (por ejemplo, OBMICA, 2023). Por ejemplo, datos de principios de la década de 2010 indican que el 40% de las niñas que solicitaron asilo en los Estados Unidos (EE. UU.) informaron haber sido abusadas en el hogar, en comparación con el 16% de los niños (ACNUR, 2014). Aproximadamente una quinta parte de los participantes en el estudio realizado por Correa-Salazar et al. (2023) de las mujeres y niñas venezolanas en Colombia informaron haber tenido que migrar para escapar de la violencia física, sexual y psicológica de sus parejas, familiares o miembros de la comunidad. Los estudios realizados con mujeres adultas sobrevivientes de violencia muestran que proteger a los hijos es una razón poderosa para huir de parejas violentas (ACNUR y HIAS, 2022; Romero, 2022). Además, las mujeres y las niñas en ocasiones se ven obligadas a mudarse con parejas violentas.⁶



“Yo estaba en la casa de una tía, no vivía con mi mamá, vivía con una tía, ella me maltrataba, esperé que ella no estuviera y salí, nadie sabía dónde yo estaba. Yo salí de casa de mi tía cuando no había nadie, me fui para la calle, dormía en la calle, me encontré con uno que le dicen dragón y me dijo que viniéramos para la R.D. me monté en un vehículo y vine con él.”

(Chico de 15 años entrevistado por OBMICA (2023) en República Dominicana)

Discriminación violenta contra niñas, niños y adolescentes que se identifican como LGBTQI+

Adolescentes y jóvenes LGBTQI+ enfrentan un riesgo elevado de discriminación y violencia por parte de miembros de la familia o de la comunidad, incluidas las pandillas (Human Rights Watch, 2020). Escapar de esta discriminación y violencia y encontrar comunidades donde puedan vivir con mayor libertad y seguridad son motores importantes para la migración de adolescentes y jóvenes LGBTQI+, tanto dentro de sus países como a nivel internacional (Pérez-Brumer et al., 2023; Correa-Salazar et al., 2023). Para adolescentes y jóvenes que se identifican como trans, obtener acceso a la atención médica para afirmación de género o a un entorno legal más favorable puede ser una motivación específica para migrar (Pérez-Brumer et al., 2023; Obach et al., 2022).

6 No se encontraron datos sobre qué tan común es esta situación.



3 | Experiencias de migración y desplazamiento de NNA según el género

© UNICEF/UNI598346/HERRERÍAS

En resumen, las vulnerabilidades que enfrentan NNA en contexto de movilidad humana según el género reflejan la intersección de *normas discriminatorias de género, homofóbicas y transfóbicas* con múltiples factores, entre ellos: *la xenofobia*, arraigada en algunas sociedades e instituciones de acogida (y a menudo amplificada por los medios de comunicación); *el estatus irregular (y la consiguiente falta de documentación)*, que limita el acceso a los servicios, hace que las personas sean reacias a denunciar la violencia y crea oportunidades de explotación por parte de actores sin escrúpulos; y *la pobreza*, que puede empujar a NNA migrantes, refugiados y desplazados y a sus familias a situaciones de riesgo y explotación. Las siguientes secciones analizan cómo estos factores interseccionales contribuyen a la vulnerabilidad de género, a la violencia y a la explotación, y limitan el acceso a la educación y a la atención de salud sexual y reproductiva (SSR).

Cuadro 3: Testimonios de agresión en tránsito

“En mi caso tuve que viajar sin mi tutor y la verdad es que pasé momentos muy desagradables. El hombre del barco me estaba coqueteando, y en un lugar donde teníamos que quedarnos, intentó abusar de mí, no de manera sexual, pero hizo cosas muy desagradables. No he recibido orientación sobre dónde denunciarlo.”

(Niña venezolana entrevistada en UNICEF, 2021, p101)

“Violaron a tres...[Una] era una niña muy linda, y es que le dijeron que no dijera nada y cuando habló con su mamá, le dijo [a su madre] que la habían violado y [su madre] la escuchó...[Como consecuencia] la dejaron en un hoyo y allí pusieron una piedra grande.”

(Chica salvadoreña de 17 años entrevistada por Letona et al., 2022, p3)





© UNICEF/UN0752799/VALLEJO

3.1 | Vulnerabilidad a la violencia de género

La violencia de género (VG) es el desafío más comúnmente reconocido que enfrentan las mujeres, las niñas y las personas LGBTQI+ en movimiento en toda la región. El riesgo generalizado de violencia de género refleja varias fuerzas que se amplifican entre sí. Las normas patriarcales de género que toleran la violencia de pareja en determinadas circunstancias son comunes en toda la región, al igual que las normas relacionadas con la impunidad, el derecho al sexo y la perpetración de violencia entre algunos grupos de hombres. Estos son particularmente frecuentes entre los delincuentes organizados, pero también se encuentran entre quienes ocupan posiciones de poder sobre otros, incluidos algunos miembros del personal de migración o encargados de hacer cumplir la ley.

Las personas que se desplazan irregularmente a menudo se resisten a denunciar delitos en caso de que sean detenidas y enviadas de regreso a su país de origen, lo que aumenta la impunidad de los perpetradores (UNFPA, s.f.). Muchos migrantes irregulares son económicamente vulnerables, y las niñas, las mujeres y los jóvenes LGBTQI+ a menudo lo son especialmente, lo que aumenta su riesgo de tener que practicar sexo transaccional y/o entrar en uniones informales que pueden ser explotadoras o violentas. Muchos migrantes, en particular las niñas, no necesariamente son conscientes de los riesgos para la salud que corren como resultado de agresiones sexuales durante sus viajes (Garbett et al., 2022).

Violencia física y sexual en tránsito

En toda la región, las mujeres, las niñas y las personas LGBTQI+ reportan altos riesgos de robo, agresión física y sexual en el camino. Las niñas y mujeres corren el riesgo de ser golpeadas o asesinadas si se niegan a sufrir una agresión sexual o temen las consecuencias de hacerlo (Human Rights Watch, 2023; Letona et al., 2023). Es especialmente probable que los delincuentes organizados cometan actos de violencia física grave (incluidos asesinatos) y agresiones sexuales; sin embargo, las mujeres y las niñas también corren el riesgo de sufrir agresiones sexuales por parte del personal de migración, el personal de los albergues y otros migrantes, incluidas sus parejas íntimas (Gobierno de Panamá, 2024). El Cuadro 3 proporciona testimonios de experiencias y el Cuadro 4 algunos datos ilustrativos.

Los chicos adolescentes, y en particular aquellos que viajan sin un adulto, corren un riesgo particular de sufrir violencia física e intimidación (Ceja Cárdenas et al., 2021; Human Rights Watch, 2023). Las mujeres trans, cuando migran, a menudo viajan como hombres por motivos de seguridad. Los niños homosexuales, o aquellos que son percibidos como tal, también corren un mayor riesgo de sufrir agresiones sexuales durante su travesía (Obach et al., 2022).

Las rutas clave con altos niveles de violencia documentada incluyen:

- saliendo de Venezuela y viajando hacia y a través de Colombia, Ecuador y Perú (Correa-Salazar et al., 2023, Ceja Cárdenas et al., 2021)
- cruzando el Tapón del Darién (MSF, 2024; Human Rights Watch, 2023);
- viajando por el norte de Centroamérica y México (Garbett et al., 2022; MSF, 2020; Save the Children, 2022);
- moviéndose entre Haití y República Dominicana (OBMICA, 2023).

Cuadro 4: Panorama de datos: Violencia sexual en tránsito

La violencia sexual contra niñas y mujeres en movilidad humana no se denuncia lo suficiente como resultado del estigma y el temor de que el contacto con las autoridades pueda llevar a su detención o a su regreso a su país de origen (Anastario et al., 2015). Sin embargo, algunos datos de los servicios de salud indican la magnitud del problema, como sigue:

- En clínicas del sur de México, el 23% de las niñas y mujeres en movilidad humana de entre 15 y 66 años habían sido acosadas sexualmente, el 13% había tenido una relación sexual no deseada y el 10% reportó haber sido obligadas a tener relaciones sexuales a cambio de bienes o servicios (MSF, 2020).
- En solo una semana, en febrero de 2024, los equipos de MSF atendieron a 113 sobrevivientes de violencia sexual por parte de bandas criminales al cruzar el Tapón del Darién, entre ellos 9 NNA. Esa cifra se acerca a los 120 sobrevivientes atendidos durante todo el mes de enero, y duplica la media mensual de 2023, cuando 676 personas fueron atendidas durante todo el año. Personas que se negaron a cooperar con sus agresores fueron asesinadas a tiros (MSF, 2024).
- Los datos de una encuesta realizada a 205 personas que habían cruzado el Tapón del Darién en febrero de 2024 muestran que el 13% había sufrido violencia sexual (y el 12% había sido testigo de una muerte violenta). En total, el 20% de las mujeres entrevistadas había sufrido violencia sexual y al 15% le habían pedido favores sexuales en sus comunidades de acogida (Gobierno de Panamá, 2024).

Las adolescentes mujeres informan que utilizan estrategias de reducción de riesgos, como viajar con 'coyotes' (guías), en grupos pequeños o con caravanas, vestirse como niños o buscar una pareja masculina antes o durante el viaje (ver más abajo) (Save the Children, 2020). Además, las adolescentes y mujeres que cruzan Centroamérica y México a menudo buscan inyecciones anticonceptivas antes de viajar para prevenir el embarazo si son violadas (MSF 2020; Save the Children, 2020). En algunos casos, las madres de las niñas han llevado a las niñas a recibir una inyección antes de partir sin explicación alguna. Las niñas y mujeres entrevistadas por Letona et al. (2023) en Guatemala informan que prefieren las inyecciones anticonceptivas a la píldora, que podría ser más difícil de tomar mientras se desplazan porque podrían perderse o ser robadas fácilmente, podría no haber agua potable disponible o podrían olvidarse de tomarla debido al estrés de la migración. Las niñas y mujeres que cruzan la brecha del Darién a veces incluso planifican su viaje para que coincida con la menstruación para reducir el riesgo de violación (Solís Zapata, 2022).

Agresiones y acoso sexual en albergues y espacio público

En teoría, los refugios deberían brindar protección tanto contra las inclemencias del tiempo como contra la violencia y dar a las personas en contexto de movilidad humana tiempo y un espacio para descansar y recuperarse. Sin embargo, estos no son necesariamente espacios seguros. Por ejemplo, se informa que los grandes refugios sin áreas separadas por sexo para dormir, establecidos después de la tormenta tropical Erika y el huracán María en Dominica, han aumentado el riesgo de violencia de género para mujeres y niñas (Bleeker et al., 2021). También hay evidencia anecdótica de agresiones sexuales en albergues para migrantes cerca de la frontera entre Venezuela y Brasil (por ejemplo, DARA, 2022). Tanto los niños como las niñas en centros de atención o detención (en espera de reunificación familiar o deportación) también denunciaron violencia en algunos centros (por ejemplo, OMBICA, 2023).

“ Mi mamá sólo me dijo que preparara toallas sanitarias, papel higiénico, ropa interior extra... que tenía que tomar pastillas anticonceptivas, por lo mismo: por si pasaba algo en el camino, para no quedar embarazada.”

(Adolescente guatemalteca de 17 años entrevistada por Letona et al. 2022)



“Acá no es tan común que una adolescente de edad de 14 años esté embarazada y esto es normal en una situación de movilidad. Las autoridades dicen: ¿Qué debemos hacer?”

(Entrevista con un oficial gubernamental, Ecuador, R4V, 2022, p.104)

Como resultado de la pobreza, los migrantes y refugiados a menudo se concentran en viviendas de mala calidad en zonas inseguras. Las condiciones de vida estrechas y con baños comunitarios también exponen a las niñas a un mayor riesgo de sufrir agresiones sexuales (Plan International, 2020). Un estudio en Maicao (Colombia) descubrió que las niñas y mujeres venezolanas usaban bolsas de plástico para los baños durante la noche porque tenían miedo de salir al baño (Save the Children, 2020).

Estudios de Colombia, Ecuador y Perú resaltan el acoso xenófobo y misógino que enfrentan las niñas venezolanas en los espacios públicos, particularmente cuando trabajan como vendedoras ambulantes, pero también, de manera más general, cuando realizan sus actividades cotidianas, incluida la escuela (Plan International, 2020; Ceja Cárdenas et otros, 2020). Esto puede reflejar estereotipos sobre la disponibilidad sexual de las mujeres y niñas venezolanas (R4V, 2022; UNICEF, 2021b). En Chile, los estereotipos sexuales racializados tienen un impacto particular en las niñas y mujeres afrodescendientes y migrantes colombianas, quienes afirman suposiciones de que están disponibles para el comercio sexual y que constantemente se les hacen proposiciones (Obach et al., 2022). El estudio de UNICEF (2021b) de 393 niñas migrantes en nueve países encontró que el acoso en la calle era la fuente de miedo más comúnmente citada, reportada por más de 140 entrevistados, seguida de la violación, citada por más de 100 participantes.

Sexo transaccional, uniones tempranas y vulnerabilidad a la violencia

Las relaciones sexuales transaccionales o las uniones a largo plazo con hombres mayores son un medio de supervivencia y protección financiera para las adolescentes y mujeres jóvenes, tanto en tránsito como cuando se establecen en su destino.⁷ Las dificultades para recopilar datos sobre esta cuestión significan que hay pocas estimaciones sobre cuán comunes son tales relaciones. Sin embargo, el estudio de Correa-Salazar et al (2023) de 30 mujeres y niñas venezolanas migrantes y refugiadas en Colombia encontró que todos los participantes transgénero (y casi todos los adolescentes) informaron haber practicado sexo transaccional.

Las relaciones sexuales transaccionales y las uniones tempranas aumentan las tasas de embarazo adolescente y se suman a los desafíos que ya enfrentan las madres adolescentes en contexto de movilidad humana (ver Cuadro 6, Sección 3.2.2). Las grandes diferencias de edad y la dependencia financiera de las niñas y las jóvenes de sus parejas, especialmente si tienen hijos pequeños, pueden dejarlas muy vulnerables al abuso (CARE International, 2019; Save the Children, 2020). Los riesgos son aún mayores para los inmigrantes y refugiados recientes que tienen un conocimiento relativamente limitado de las fuentes de apoyo y las redes sociales. En las situaciones más extremas, estas uniones pueden ser ‘puertas de entrada’ a matrimonios de servidumbre o explotación sexual comercial, particularmente en territorios controlados por actores armados (Correa-Salazar et al., 2023; Save the Children, 2020; CARE International, 2019). La dinámica de la trata y la explotación sexual comercial se analiza en la Sección 3.3.

3.2 | Atención sanitaria

La evidencia sobre el acceso a la atención de salud y los resultados de salud desde una perspectiva de género se centra en tres temas principales: manejo de la menstruación, SSR más amplia y salud mental y bienestar.

3.2.1 MANEJO DE LA MENSTRUACIÓN

La gestión de la salud y la higiene menstruales suele ser especialmente difícil para las adolescentes y las mujeres en tránsito, cuando el acceso a toallas sanitarias, agua potable, instalaciones sanitarias o privacidad es escaso o nulo. La falta de acceso a agua potable y a

⁷ Estos estudios incluyen, para venezolanos desplazados: CARE International (2019); DARA (2022), Mendoza (2022), Save the Children (2020), Visión Mundial (2020); y para haitianos en República Dominicana, Girard (2017).



instalaciones para cambiar la protección menstrual sobre la marcha puede aumentar el riesgo de síndrome de shock tóxico, infecciones del tracto reproductivo y urinario, e infertilidad y complicaciones en el parto en el futuro (Letona et al., 2023).

Un estudio de mujeres y niñas que cruzaban Centroamérica de manera irregular (utilizando rutas que en su mayoría evitaban pueblos y ciudades) informó que podían acceder a las viviendas principalmente pagando a los contrabandistas para obtenerlas. Quienes viajaban de forma independiente a veces podían acceder a toallas sanitarias y otros suministros en refugios o tiendas durante su viaje (Letona et al., 2023).

También persisten los desafíos para las personas que viven en tiendas de campaña en campamentos de tránsito, o en refugios o viviendas precarias sin acceso a agua o saneamiento adecuados, como lo demuestran los siguientes ejemplos.

- En **Colombia** en 2018 : una encuesta de evaluación rápida encontró que el 24% de las mujeres y niñas migrantes en tránsito carecían de productos de higiene menstrual, al igual que el 18% de las mujeres y niñas que se habían establecido en el país (Prabhala et al., 2022).
- En Boa Vista, **Brasil**, en 2021: en un estudio de 167 niñas y mujeres venezolanas que vivían en tiendas de campaña, el 46% de las que menstruaban no habían recibido ningún kit de higiene desde que llegaron a la ciudad, el 61% no podía lavarse las manos cada vez querían hacerlo y el 76% no se sentía segura al utilizar los baños disponibles (Soeiro et al., 2021).

En general, la evidencia en esta área es limitada, a pesar de los claros desafíos de salud para las adolescentes mujeres, particularmente en tránsito.

3.2.2 SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA

La evidencia disponible sobre los derechos de salud sexual y reproductiva de los adolescentes (DSR) se centra en gran medida en el acceso a métodos anticonceptivos y el embarazo adolescente. En particular, examina la situación de las adolescentes mujeres, con algunos estudios que analizan el acceso de los jóvenes LGBTQI+ (incluidos los adolescentes mayores) a los servicios de salud sexual. Ninguno de los estudios revisados discutió el acceso de hombres y niños o la importancia de su participación en los servicios de salud sexual y reproductiva (SSR).

Acceso a anticonceptivos y otros servicios de SSR

La mayoría de los estudios sobre el acceso de refugiados y migrantes a la planificación familiar se centran en la población adulta. Los datos recientes disponibles sobre el acceso de las adolescentes mujeres migrantes y refugiadas a la planificación familiar provienen de Colombia y muestran lo siguiente:

- En dos provincias (Norte de Santander y Nariño), entre el 10% y el 42% de las chicas adolescentes migrantes y refugiadas habían recibido servicios de planificación familiar. En todas las demás provincias la proporción fue inferior al 10% (R4V, 2023a).
- En tres provincias (Norte de Santander, Santander y Valle del Cauca) entre el 15% y el 27% de las adolescentes mujeres migrantes y refugiadas habían recibido productos de planificación familiar. En la mayoría de las provincias para las que había datos disponibles, la proporción de adolescentes migrantes y refugiadas que recibieron estos productos fue inferior al 7% (R4V, 2023a).

Las barreras al acceso incluyen el estigma, la falta de concientización, el miedo a los costos y a las reacciones negativas del personal de atención médica. Pocos estudios han explorado otros

“ Teníamos que aguantar [no cambiarnos las toallas sanitarias] porque había veces que nos escondíamos para que [los funcionarios fronterizos] no nos vieran ni nada.”

[Adolescente salvadoreña de 16 años entrevistada por Letona et al., 2022, p4]



factores, como las normas en torno al uso de anticonceptivos entre adolescentes y jóvenes inmigrantes. Sin embargo, una revisión regional de los estudios de los factores que afectan el uso de anticonceptivos por parte de los jóvenes concluyó que ciertos factores aumentaban la probabilidad del uso de anticonceptivos, entre ellos la edad, la clase social, vivir en una zona urbana, la actitud positiva de la pareja hacia los anticonceptivos, tener ya un hijo y la prevalencia de violencia de género en una relación (Chiliquinga Amaya et al., 2021).

Embarazo adolescente

La mayoría de los estudios sobre SSR entre migrantes y refugiados en la región se centran en la salud materno-infantil (Obach et al., 2022). Esta sección resume algunos de los problemas específicos que enfrentan las niñas en movilidad humana. El Cuadro 5 proporciona un panorama de los datos de los estudios revisados.

Cuadro 5: Panorama de datos sobre la salud materna de las adolescentes mujeres

Brasil: alrededor del 10% de los adolescentes no acompañados apoyados por el programa de inclusión socioeconómica y protección de NNA en movilidad humana de UNICEF en Brasil durante el período de marzo de 2022 a diciembre de 2023 estaban embarazadas, eran madres adolescentes o estaban en uniones tempranas (UNICEF, 2024).

Colombia:

- Los datos de 2019-2021 muestran un aumento en la proporción de la población migrante y refugiada que busca atención durante el embarazo y que tenía menos de 18 años: del 8,9% en 2019 al 14,3% en 2021. En total, entre el 80% y el 90% de estos adolescentes no fueron afiliados al sistema de seguridad social (Observatorio Nacional de Migración y Salud, 2021)
- Los datos de 2023 sugieren que menos del 22% de las niñas migrantes y refugiadas embarazadas en Colombia recibieron atención prenatal, y menos del 21% recibió atención durante el parto y atención postnatal (R4V, 2023a).

México: se estima que entre el 10% y el 20% de las adolescentes mujeres que llegaron a refugios en México en 2020 estaban embarazadas o ya eran madres (Save the Children, 2020).

“ Cuando fui a dar a luz a mi hija me trataron mal, yo tenía en ese momento 17 años. La partera fue muy dura, me dijo que si me había gustado hacer un bebé tenía que aguantarme, y si hacía ruidos o gritaba me decían que me callara. ... Creo que fue más que nada por mi edad y porque eran racistas.”

(Mujer ecuatoriana en Obach, et al., 2022, p12)



Como lo muestran los datos del Cuadro 5, las tasas de acceso a la planificación familiar y a la atención relacionada con el embarazo suelen ser bajas, excepto en los casos en que la migración ha sido motivada por la búsqueda de una mejor atención relacionada con el embarazo (como en algunos movimientos pendulares de ida y vuelta a través de la frontera entre Venezuela y Colombia, o hacia Chile (Obach et al., 2022). Las barreras clave incluyen las barreras generales a la atención médica, como las percepciones de que la atención será inasequible, que los extranjeros no son elegibles para recibir atención gratuita o que serán mal tratados por el personal de atención médica. Muchos migrantes, en particular las niñas, no necesariamente son conscientes de los riesgos para la salud que enfrentan como resultado de una agresión sexual en el camino (Garbett et al., 2022).

La evidencia disponible en la región sugiere tasas más altas de embarazo adolescente entre las niñas en movilidad humana y las niñas de segunda generación de ascendencia migrante:

- En 2019, el 9% de las niñas venezolanas de 10 a 17 años en Colombia estaban o habían estado embarazadas, en comparación con el 3,5% de las niñas colombianas en este grupo de edad (Proyecto Migración Venezuela, 2020, citado en R4V, 2022).
- En Argentina en 2020, las tasas de embarazo fueron más altas entre las niñas de 15 a 17 años de ascendencia boliviana (13%), paraguaya (11%) y peruana (9%) que entre las niñas argentinas de la misma edad (7%) (Fanta Garrido, 2020).

Las razones de estas tasas más altas de embarazo adolescente pueden incluir las presiones relacionadas con la pobreza que llevan a las niñas a uniones tempranas, combinadas con un acceso limitado a los servicios de SSR. Las madres adolescentes en movilidad humana – especialmente si no están acompañadas y/o no tienen un estatus regular– enfrentan desafíos adicionales (Cuadro 6).



© UNICEF/UNIS97988/HERRERÍAS

Cuadro 6: Los desafíos adicionales que enfrentan las madres adolescentes en contexto de movilidad humana

Las madres adolescentes migrantes, refugiadas y desplazadas en la región de América Latina y el Caribe enfrentan los desafíos de cuidar a un bebé o a niño/a(s) pequeños en un nuevo país, a menudo sin el apoyo social que tendrían en casa. A menudo son particularmente vulnerables a la explotación, sobre todo si están separadas del padre de su(s) hijo(s) y no tienen otra fuente de apoyo financiero.

Las madres adolescentes en situación irregular también temen que sus hijos sean retirados de su cuidado y, como resultado, tienden a evitar el contacto con los proveedores de servicios (UNICEF, 2021a). En algunos países de la región, las madres adolescentes que están separadas del padre de su(s) hijo(s) pueden tener dificultades para registrar un nacimiento si ambos padres deben estar presentes o si desconocen los requisitos o procedimientos. (CLARCIEV, OEA, UNICEF, 2024)

La necesidad de cuidar a sus hijos limita su acceso a la educación, la formación o el trabajo. En el proyecto de UNICEF para promover la integración socioeconómica y la protección de NNA, especialmente las niñas, en tránsito, el personal pudo hacer arreglos caso por caso para permitir que las madres adolescentes asistieran a clases. Sin embargo, se han encontrado pocas pruebas de una prestación más sistemática en la región.

En los últimos años, en algunos países, incluidos Ecuador, México y Perú, se han creado unidades especializadas que permiten a las madres adolescentes migrantes y refugiadas vivir de forma independiente con sus hijos. Estos responden al estatus “emancipado” de las madres adolescentes (que viven como adultas). Al reconocer que muchas de estas madres son menores de 18 años, estas unidades brindan apoyo de tutoría, apoyo para la reunificación familiar y la regularización de la situación migratoria, así como acceso a servicios de salud, nutrición y otros servicios para bebés y niños pequeños (RELAF y UNICEF, 2021). Este parece ser un modelo prometedor para las madres adolescentes no acompañadas.

Salud mental y bienestar psicosocial

Los estudios revisados no compararon las diferencias en salud mental y bienestar entre niñas y niños migrantes, pero varios informaron sobre la salud mental de los adolescentes en general, o de las niñas en particular. Por ejemplo, el 13% de las niñas entrevistadas en el estudio de Plan Internacional (2020) sobre niñas venezolanas en Colombia, Ecuador y Perú informaron síntomas de depresión. Estos síntomas estaban relacionados con la fragmentación de su grupo familiar, las condiciones socioeconómicas que enfrentan, las barreras a su derecho a la educación y su vulnerabilidad a diversas formas de violencia. Algunos de los testimonios de los estudios cualitativos revisados (p. ej., Ceja Cárdenas et al., 2020; Save the Children, 2020) hacen referencia a eventos traumáticos en el camino (como presenciar la muerte de otros NNA o agresiones físicas y sexuales).

El estudio de UNICEF (2021b) de 393 niñas migrantes en nueve países encontró que su salud mental y su bienestar psicosocial se ven afectados tanto por la violencia estructural (por ejemplo, normas discriminatorias y desigualdades estructurales) como por el duelo migratorio: una sensación de pérdida, tristeza, confusión y otras emociones relacionadas con su experiencia de migración. Este estudio encontró que las niñas sufrían en su mayoría en silencio, porque no confiaban en que habría alguna fuente de apoyo disponible, o que necesariamente se les creería cuando denunciaran abuso o acoso, dentro o fuera del hogar. También informaron que el aislamiento social tenía un impacto negativo en su bienestar.



“Aquí no hay grupos de chicas, no sé adónde ir ni si hay alguno. Pero me gustaría que hubiera un grupo de baile.”

“Me gustaría conocer a otras chicas como yo, inmigrantes, pero también chicas locales, para hablar de lo que nos pasa.”

Adolescentes de sexo femenino entrevistadas por UNICEF (2021b, p. 107).

3.3 | Trabajo infantil, trabajo y trata

Las restricciones al derecho al trabajo y/o la discriminación en el mercado laboral significan que los niveles de pobreza suelen ser particularmente altos entre la población desplazada, migrante y refugiada de ALC, lo que hace más probable que NNA necesiten trabajar para ayudar a mantener a sus familias (ya sean sus familias biológicas o las que ellos mismos han formado). Los patrones de trabajo realizados por NNA a menudo reflejan la segregación de género en los mercados laborales de adultos, y NNA migrantes y refugiados que han migrado con sus familias a menudo trabajan junto a sus padres. Incluso más que los adultos, NNA migrantes (incluidos refugiados y desplazados internos) se concentran desproporcionadamente en ocupaciones del sector informal, donde los riesgos de explotación son mayores, y aquellos en situación irregular, en particular, corren riesgo.

La limitada evidencia disponible sugiere que las niñas pueden tener más probabilidades que los niños de trabajar en el sector informal. Por ejemplo, entre las y los trabajadores adolescentes venezolanos de entre 12 y 17 años en Colombia, las niñas tenían más probabilidades que los niños de trabajar por cuenta propia (86% frente a 64%) (R4V, 2022). Las niñas de esta edad ganaban aproximadamente dos tercios de los salarios de los niños (R4V, 2022, utilizando datos de ENCV, 2020).⁸ Además, una encuesta entre niñas venezolanas en Colombia realizada en

⁸ Las razones de esto no se explican, pero pueden reflejar la concentración de niñas en sectores peor remunerados y/o la discriminación directa.

2019 encontró que el 19% de las que realizaban trabajos remunerados informaron que a veces no les pagaban, mientras que otras informaron que les pagaban menos de la tarifa acordada (Plan International, 2020).

Los patrones de trabajo sexistas también exponen a NNA a diferentes riesgos que a menudo son más graves que los que enfrentan los adultos, como resultado de su edad, procesos de desarrollo y falta de poder social. Por ejemplo, NNA trabajadores domésticos (entre los cuales las niñas migrantes están sobrerrepresentadas) enfrentan un mayor riesgo de abuso físico y explotación sexual ya que trabajan en hogares de otras personas y sólo tienen una protección limitada. NNA que trabajan en la agricultura y la minería, donde los niños están sobrerrepresentados, corren el riesgo de exponerse a sustancias químicas tóxicas y a entornos físicamente hostiles. El Anexo I resume la evidencia reciente disponible sobre patrones de trabajo basados en el género entre niños migrantes, refugiados y desplazados en la región, y los riesgos asociados con este trabajo.

Entre quienes corren especial riesgo de explotación por parte de traficantes de personas se encuentran NNA de zonas pobres con altos niveles de emigración, NNA que se encuentran en situación irregular y NNA que están solos o separados en tránsito o en las comunidades donde se asientan. La vulnerabilidad a la trata está basada en el género y la raza (ver Léon- Himmelstine y Marcus, 2024), con niñas, niños y personas de diversos géneros objeto de diferentes formas de explotación, basadas en normas y estereotipos sobre NNA pobres y migrantes de diferentes géneros. Por ejemplo, las niñas de determinados orígenes étnicos (afrodescendientes) o nacionalidades (por ejemplo, venezolanas, colombianas) suelen ser hipersexualizadas y objeto de traficantes para la explotación sexual comercial, al igual que los adolescentes LGBTQI+ (en particular las mujeres transgénero).⁹ El Cuadro 7 muestra el enfoque desproporcionado de las niñas para la explotación sexual comercial. Además, los traficantes suelen percibir a los niños afrodescendientes e indígenas principalmente como cuerpos que pueden ser explotados para realizar trabajos físicos (véase Léon- Himmelstine y Marcus, 2024; también Taüchina et al., 2021).

Los patrones de trabajo sexistas también exponen a NNA a diferentes riesgos que a menudo son más graves que los que enfrentan los adultos, como resultado de su edad, procesos de desarrollo y falta de poder social.

Cuadro 7: Panorama de datos sobre patrones de trata de niñas y niños basados en el género

Si bien las estadísticas sobre la trata deben considerarse con cautela y es probable que las cifras reportadas sean mucho más bajas que la incidencia real,¹⁰ los siguientes datos muestran los principales patrones de género.

En **América del Sur**, las niñas representaron el 14% y los niños el 10% de las víctimas de trata detectadas en 2020, y el 75 % de las víctimas detectadas habían sido objeto de trata a nivel nacional (UNODC, 2023).

En **Centroamérica y el Caribe**, los niños representaron el 15% de las víctimas de trata detectadas y las niñas el 58% en 2020, y dos tercios de todas las víctimas de trata en la subregión fueron objeto de trata a nivel nacional (UNODC, 2023).

Los datos de 2021 indican que el 33% de las víctimas de trata detectadas en 2021 en **México, Centroamérica y República Dominicana** fueron niñas y el 9% fueron niños. En total, el 45% de las víctimas habían sido objeto de trata con fines de explotación sexual, el 9% con fines de trabajo forzoso, el 1% con matrimonio forzado, el 2% con abuso sexual infantil y el 1% con adopción irregular (CORETT, 2021).

9 Aunque el número de niños afectados es menor, también son víctimas de trata para fines de explotación sexual para satisfacer demandas específicas de la industria (Human Rights Watch, 2020; Ceja Cárdenas et al., 2020).

10 Los datos de 2020 están afectados por la pandemia de Covid-19, que redujo la capacidad de detección en países de ingresos bajos y medios, incluidos los de Centro y Sudamérica. La explotación sexual comercial, en particular, puede haber sido llevada a lugares menos visibles, como locales privados, reduciendo la posibilidad de detección. Como resultado del confinamiento, es posible que las víctimas también hayan tenido menos posibilidades de acceder a apoyo y escapar (UNODC, 2023).



© UNICEF/UN0573266/

Como reflejo de las normas de masculinidad agresiva entre los grupos del crimen organizado, los niños en movilidad humana son particularmente vulnerables al reclutamiento forzado en grupos armados y a la explotación en el contrabando de drogas y armas o en la fabricación de minas terrestres en las zonas fronterizas de Colombia y Ecuador (CDH-UCAB, 2021; Mendoza, 2022). Los niños mexicanos que viven cerca de las principales rutas de tránsito a menudo son reclutados por redes internacionales de contrabando para trabajar como guías, ya que tienen menos probabilidades que los adultos de ser encarcelados si son capturados (Estefan et al., 2017; ACNUR, 2014).

En asentamientos informales en las afueras de las ciudades colombianas, los delincuentes organizados identifican como blanco a niños vulnerables, incluidos migrantes y refugiados, ofreciéndoles pagos por transportar paquetes, enviar y recibir mensajes o actuar como vigías. En zonas de producción de coca, los niños y niñas en movilidad humana corren el riesgo de ser reclutados para la recolección de hojas, y los niños de ser reclutados en otras áreas de la economía relacionada con las drogas, incluso cometiendo actos de violencia por orden, especialmente si sus padres ya están trabajando en este sector (Mendoza, 2022). Esta exposición a la violencia puede tener consecuencias negativas y duraderas para el bienestar de los niños y para la sociedad en general.

3.4 | Educación

Si bien las brechas educativas se han cerrado en algunos países, NNA desplazados, migrantes y refugiados en ALC tienen menos probabilidades que sus pares de acceder a sistemas educativos formales y más probabilidades de abandonar los estudios o no completar sus estudios (Caarls et al., 2021). Los patrones de matriculación por género muestran una variación considerable tanto dentro como entre países. En contraste con el patrón general de la región donde están matriculadas más niñas que niños (Berniell et al., 2024; UNICEF, 2023a), en la mayoría de los países para los que había datos disponibles hay más niños migrantes matriculados. Los datos disponibles se resumen en la Tabla I.

Tabla 1: Diferencias de género en la matrícula escolar de NNA migrantes, refugiados y desplazados en América Latina y el Caribe

Y NIVEL DEL SISTEMA EDUCATIVO	NIÑAS (MÉTRICAS VARIADAS)	NIÑOS (MÉTRICAS VARIADAS)
ESTUDIANTES INTERNACIONALES MIGRANTES, DESPLAZADOS Y REFUGIADOS		
Chile: población migrante en edad escolar, edad no especificada (SJM, 2021)	Las niñas constituyeron el 44,7% de los estudiantes migrantes en escuelas (y el 49% de la población migrante en edad escolar) en 2021.	Los niños constituyeron el 55,3% de los estudiantes escolares migrantes (y el 51% de la población migrante en edad escolar) en 2021.
Colombia: estudiantes venezolanos de 5 a 16 años (R4V, 2024)	Las niñas constituyeron el 50,3% de los escolares venezolanos en Colombia en 2023.	Los niños constituyeron el 49,7% de los escolares venezolanos en Colombia en 2023.
Ecuador: estudiantes venezolanos de 5 a 17 años Datos de 2019 en Banco Mundial (2020)	El 45,3% de las niñas venezolanas reportaron estar escolarizadas.	El 78,6% de los niños venezolanos reportaron estar escolarizados.
Perú: ¹¹ estudiantes venezolanos en el sistema escolar (INEI, 2022)	Tasas netas de matrícula: Preescolar: 82,8% Primaria: 98,7% Secundaria: 92,4%	Tasas netas de matrícula: Preescolar: 86,9% Primaria: 99,2% Secundaria: 89,9%
ESTUDIANTES DESPLAZADOS INTERNOS		
Colombia Silva-Arias et al. (2020), utilizando datos de la Encuesta Demográfica y de Salud de 2015	No hay impacto del desplazamiento interno en la repetición de grado.	Los niños desplazados internamente tenían 6 puntos porcentuales más probabilidades de repetir un grado que los estudiantes no desplazados.

Los estudios que han investigado las razones de la no inscripción resaltan tanto las similitudes como las diferencias en las barreras clave que enfrentan los niños y niñas migrantes, refugiados y desplazados en la región. Un estudio realizado en Perú en 2018 encontró que la pobreza era la mayor barrera tanto para niños como para niñas, seguida de la falta de conocimiento sobre cómo inscribirse y no tener los documentos correctos. La necesidad de trabajar fue una barrera mayor para las niñas que para los niños: el 12,6% de las niñas y el 7,3% de los niños informaron esto como la razón principal para no matricularse (INEI, datos de 2019 citados en R4V, 2022).

Se encontró evidencia mínima sobre las diferencias de género en los resultados del aprendizaje entre la población en contexto de movilidad humana. Los datos de 2018 muestran que, en toda la región, las niñas nativas tienen 8 puntos porcentuales menos probabilidades que los niños de tener un desempeño deficiente en lectura. Para los niños nacidos en el extranjero, la brecha de género es sólo de 2 puntos porcentuales, y en Brasil, Guatemala y Panamá, la brecha de género se invierte, lo que significa que las niñas nacidas en el extranjero tienen más probabilidades que los niños nacidos en el extranjero de carecer de habilidades básicas de lectura (BID , OCDE y PNUD, 2023a).¹²

11 Estas cifras nacionales agregadas ocultan diferencias regionales sustanciales (por ejemplo, en Tumbes las tasas de matrícula preescolar fueron 13 puntos porcentuales más bajas para las niñas que para los niños; en Arequipa, fueron 30 puntos porcentuales más altas para las niñas que para los niños).

12 El estudio no sugiere explicaciones para estos hallazgos.



“No me gusta ir sola al baño [de la escuela] porque a veces aprovechan para decirte o hacerte cosas feas allí.”

“Un maestro me dijo que las venezolanas vienen aquí a quitarles [a los locales] el trabajo, la comida y el marido.”

Adolescentes de sexo femenino. UNICEF (2021, p94)

Si bien los estudios rara vez encuentran que la discriminación sea una barrera para la inscripción escolar (como lo es en el caso del acceso a los servicios de salud), la discriminación xenófoba de género tiene un impacto negativo en las experiencias educativas de los NNA migrantes, refugiados y desplazados. Un estudio realizado en Ecuador en 2018 encontró que el 9% de las niñas (pero solo el 1% de los niños) habían experimentado discriminación en la escuela (Banco Mundial, 2020).¹³ Estudios cualitativos realizados con niñas venezolanas en Ecuador y Perú enfatizan que los constantes comentarios sexualizados y xenófobos en la escuela y en espacios públicos son uno de los aspectos de su situación como migrantes que más les desagrada.¹

Las niñas en el estudio de UNICEF (2021b) también citaron como un temor importante no poder estudiar. Eran conscientes de que una vez cumplidos los 18 años el acceso que disfrutaban cuando eran más jóvenes podría terminar y/o no podrían obtener la certificación de sus estudios. Esta barrera, que afecta tanto a niños como a niñas en algunos países, es un obstáculo importante para la integración social (Marcus et al., 2023).

13 Con base en la Encuesta a Personas en Movilidad Humana y en Comunidades de Acogida en Ecuador (EPEC) de 2018.

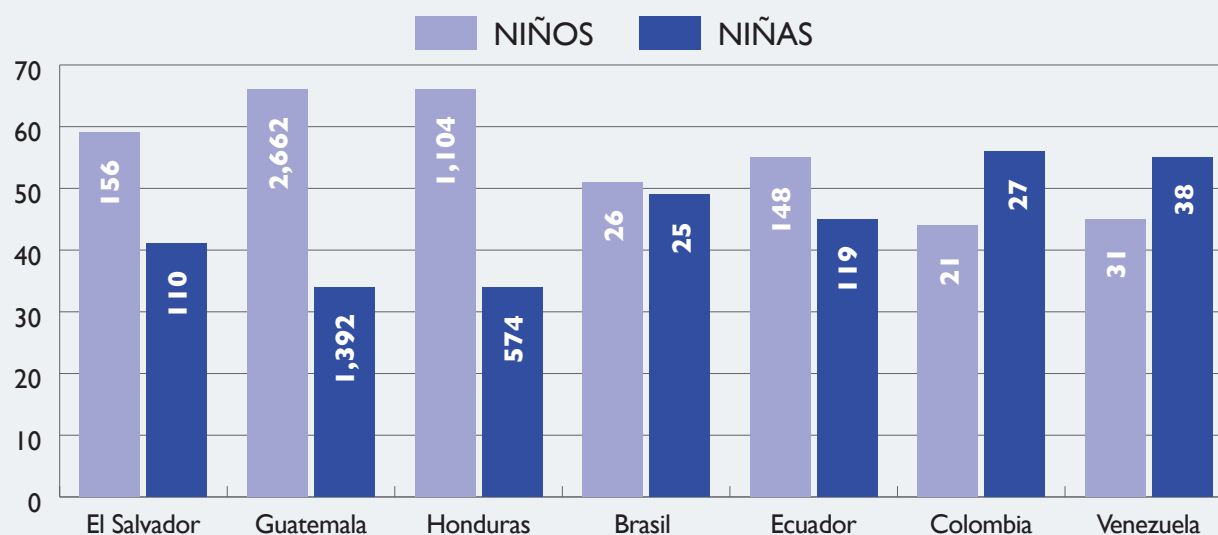


4 | Experiencias de NNA en procesos de retorno, según género

© UNICEF/UN0570703/

Hay mayores datos sobre repatriación desglosados por edad y sexo que sobre otras fases del “ciclo migratorio”, lo que refleja la naturaleza oficial de este proceso. La Gráfica 2 muestra el número de niños y niñas retornados de México a otros países de la región, desglosados por sexo. El Cuadro 8 presenta, de manera adicional, algunos datos reportados por los países a los que NNA fueron retornados. La disparidad en los datos desglosados por sexo de NNA retornados a países del norte de Centroamérica concuerda con los patrones de género migratorios expuestos en las Secciones 1 y 2. Como muestra la Gráfica 2, muchos más NNA fueron devueltos a Guatemala y Honduras que a otros países de la región. El número más bajo de NNA devueltos a Brasil, Colombia y Venezuela significa que una pequeña diferencia en el número total de niñas y niños resulta en una mayor diferencia en términos porcentuales. La pequeña diferencia en el número de niños y niñas devueltos a Nicaragua refleja la prevalencia de NNA que migran en unidades familiares en vez de solos.

Gráfico 2: NNA retornados de México a otros países de la región, por sexo



Fuente: Gobierno de México (2023b)



© UNICEF/UNI466383/BILLY/AFP-SE

Cuadro 8: Panorama de datos sobre niños que regresan a sus países de origen, por sexo

- **Guatemala:** el 68% de NNA no acompañados que fueron devueltos a Guatemala en 2023 eran niños; el 32% eran niñas (OIM, 2024).
- **Haití:** el 75% de NNA que fueron asistidos para su reunificación familiar en 2022¹⁴ eran niños. De un total de 1,891 NNA, el 77% fueron devueltos a Haití y el resto se reunió con sus familiares en República Dominicana (OBMICA, 2023).
- **México:** De NNA no acompañados retornados a México en 2021, 16,320 fueron niños y 1,771 fueron niñas (Gobierno de México, 2021).
- **Nicaragua:** Entre NNA retornados de 15 a 19 años, el 52% eran niños (INIDE, 2021).

Pocos estudios informan sobre las experiencias de NNA repatriados durante el proceso de retorno o a su llegada, y menos aún lo analizan con una perspectiva de género. Esta sección resume la información que se encuentra disponible.

Estigmas según el género

Ser deportado o regresar voluntariamente sin haber logrado el “éxito esperado” en el ansiado destino puede acarrear estigma para NNA y derivar en que sean etiquetados como fracasos. Esto puede ser, particularmente, un problema para los chicos adolescentes, ya que una migración exitosa y el cumplimiento de su rol como sostén de la familia pueden ser un indicador de masculinidad adulta. Por ejemplo, los niños deportados de México a Honduras informaron que compañeros y miembros comunitarios constantemente hacían

comentarios como: ‘no pudo lograrlo, eso es sólo para hombres’ (Casa Alianza Honduras, 2016, p. 46). Los adolescentes indígenas deportados de Estados Unidos a México informaron que se sentían avergonzados de haber regresado sin bienes materiales, a diferencia de aquellos que habían logrado llegar y establecerse en Estados Unidos (Hernández, 2018).

Un estudio realizado en comunidades costeras de Honduras encontró que los chicos adolescentes que regresaban de Estados Unidos y México eran admirados por otros NNA. Esto les ayudó a sobrellevar la sensación de que no habían podido alcanzar sus sueños. Sin embargo, muchos de ellos habían vivido experiencias difíciles en el extranjero, como la participación en actividades delictivas, e incluso algunos habían cumplido condenas en prisión. El estudio encontró que a pesar de la admiración que les profesaban sus pares, los adultos los miraban con recelo, los estigmatizaban y les negaban oportunidades laborales (OIT, 2016).

Sólo un estudio analizó directamente la situación de niñas retornadas. UNICEF (2018) encontró que, con frecuencia, las comunidades rechazaban a las adolescentes mujeres migrantes que regresaban a El Salvador, dado que suponían que habían sido víctimas de violencia sexual durante su travesía por México y Estados Unidos.

14 Datos desde el 1 de enero hasta finales de noviembre de 2022.



5 | Respuestas: políticas y programas

© UNICEF/UN0582703/WILLOCQ

Tanto las normas y marcos internacionales sobre migración, como el Pacto Mundial sobre Migración (ONU, 2018), así como las iniciativas regionales, como el Proceso de Quito (Proceso de Quito, 2023), comprometen a los signatarios a adoptar un enfoque basado en los derechos humanos y una perspectiva de género sensible a la niñez en las políticas migratorias. El Anexo 2 destaca algunos de los compromisos para abordar las desigualdades de género y responder a las necesidades de la población LGBTQI+ en el Marco Integral Regional para la Protección y Soluciones (MIRPS)¹⁵ y la Actualización 2023/4 del Plan Regional de Respuesta para Refugiados y Migrantes (RMRP por sus siglas inglés) provenientes de Venezuela.

Los elementos clave de la perspectiva de género en los planes MIRPS en Centroamérica incluyen compromisos explícitos para apoyar a las mujeres y a las personas LGBTQI+, así como para fortalecer los servicios de prevención y respuesta a la VG. La sección sobre Protección Infantil en la Actualización de 2024 del PRMRP también compromete a las partes interesadas a prestar atención especial a adolescentes embarazadas y a aquellas en matrimonios infantiles o uniones tempranas. Estos compromisos proporcionan el marco para políticas, programas y proyectos en respuesta a los desafíos relacionados con el género que enfrentan NNA en contexto de movilidad humana.

Las normas y marcos globales y las iniciativas regionales como el Proceso de Quito, comprometen a los signatarios a adoptar un enfoque basado en derechos humanos y una perspectiva de género sensible a la niñez en las políticas migratorias

¹⁵ El MIRPS (Marco Integral de Protección y Soluciones Regionales) es una iniciativa de colaboración entre varios países centroamericanos para abordar los desafíos que plantea el desplazamiento forzado.

Muchos de estos desafíos reflejan la intersección de las desigualdades de género con los problemas más amplios que afectan a muchas personas migrantes, refugiadas y desplazadas, como la pobreza, la xenofobia y los efectos en cadena de la situación irregular y la falta de documentación identitaria. Una discusión sobre las respuestas existentes a estos temas más amplios está fuera del enfoque de este informe, pero tales enfoques incluirían la expansión de los procesos de regularización, la creación de vías de movilidad más seguras, ordenadas y legales, y el fortalecimiento de la seguridad en las comunidades de origen, tránsito y acogida.¹⁶

Esta sección describe algunos ejemplos ilustrativos de iniciativas para abordar algunos de los desafíos de género que enfrentan NNA migrantes, refugiados y desplazados. La sección está organizada por “etapa” del ciclo migratorio.¹⁷ La mayoría de las respuestas se concentran en la etapa de asentamiento. Las respuestas analizadas a continuación abarcan aquellas que responden a las necesidades de salud por sexo (por ejemplo, la atención centrada en la menstruación y el embarazo), hasta aquellas que apuntan a abordar los factores que impulsan las desigualdades de género, lo que a menudo se denomina enfoque transformador de género.¹⁸

El Cuadro 3 resume algunas respuestas a dichos desafíos. El resto de la sección analiza las ideas clave y las lecciones que emergen de los programas existentes y de los análisis sobre cómo fortalecerlos. Dado que hay muy pocas evaluaciones de impacto de los programas disponibles, el informe presenta, cuando es posible, ejemplos de iniciativas que han generado alguna reflexión pertinente sobre su proceso o resultados. Aquellos que se muestran en la Tabla 3 en negrita analizan con más detalle en esta sección.

16 La Teoría de Cambio y el Marco Estratégico de UNICEF (2023b) describen algunas respuestas potenciales a estos desafíos más amplios.

17 Dada la falta de programación diferenciada por género para apoyar a NNA repatriados, esta sección analiza iniciativas en comunidades de origen, tránsito y asentamiento.

18 La perspectiva de género se refiere a enfoques que buscan corregir las desigualdades entre personas de diferentes géneros. Los enfoques transformadores de género buscan abordar las raíces de estas desigualdades (Marcus et al., 2021).



Tabla 3: Ejemplos de respuestas a los desafíos relacionados con el género que enfrentan NNA en contextos de movilidad humana¹⁹

ETAPA	PRINCIPALES RESPUESTAS A LAS DESIGUALDADES DE GÉNERO Y LOS DESAFÍOS QUE GENERAN	¿QUÉ FALTA?
Comunidades de origen	■ Sensibilización (sobre trata) y fortalecimiento de los mecanismos comunitarios de prevención (p. ej., IFRC, 2018) ■ Prevención de la violencia (p. ej., prevención de VG y el maltrato y la discriminación violenta contra jóvenes LGBTQI+) (ACNUR y HIAS, 22; HRW, 2020)	■ Alcance de iniciativas con perspectiva de género para reducir la pobreza ■ Reducción eficaz de la violencia a nivel comunitario
Tránsito	■ Respuesta a la VG, especialmente en los centros de recepción (Nexus Interamerican Consulting Services, 2020a; Marcus et al., 2023) ■ Agua, saneamiento e higiene (WASH) (en centros de recepción/refugios) ■ Atención sanitaria, especialmente relacionada con el embarazo ■ Interrupción de la trata (ocasionalmente) ■ Implementación parcial de protocolos para promover los derechos de adolescentes LGBTQI+ (Nexus Interamerican Consulting Services, 2020b; HIAS y Diálogo Diverso, 2022)	■ Medidas para reducir el riesgo de violencia a manos de grupos armados ■ Seguridad/protección contra la VG en los refugios ■ Información sobre cómo denunciar casos de violencia o acceder a apoyo legal en casos de VG ■ Mayor provisión en ruta de servicios móviles de WASH para la gestión de la higiene menstrual, así como mayor información acerca de la menstruación y la SSR ■ Más atención a la nutrición de las mujeres y niñas embarazadas/lactantes
Asentamiento	■ Empoderamiento adolescente (UNICEF, 2024, Quinta Ola, s.f.) ■ Cambio de normas comunitarias: discriminación de género y VG (UNICEF, 2024) ■ Fortalecimiento del sistema especializado de protección infantil, especialmente las respuestas a la VG (UNICEF, 2024) ■ Implementación parcial de la atención especializada para madres adolescentes (RELAF y UNICEF, 2021) ■ Algunas iniciativas para promover la salud sexual y reproductiva, por ejemplo a través del acceso a la planificación familiar y la atención antenatal (R4V, 2024) ■ Iniciativas para abordar las barreras financieras y administrativas (de documentación) a la educación (las cuales interactúan con las normas de género para influir en su acceso) (Marcus et al., 2023) ■ Cierta prevención/interrupción de la trata (InsightCrime, 2022; OBMICA, 2023; BID, 2022)	■ Guarderías para niños y niñas ■ Esfuerzos para reducir la xenofobia y la misoginia ya que se interrelacionan ■ Apoyo suficiente para que adolescentes migrantes/ refugiados, incluidas las madres adolescentes, accedan a la educación/ formación y al trabajo decente ■ Reducción efectiva de la pobreza para reducir el riesgo de explotación laboral, trata y uniones tempranas ■ Acciones para aumentar la seguridad y prevenir ataques contra adolescentes por parte del crimen organizado y otros actores armados.
Retorno	■ Kits de WASH y Dignidad (Marcus et al., 2023) ■ Implementación parcial de protocolos para la protección de los derechos de NNA LGBTQI+ repatriados (Nexus Interamerican Consulting Services, 2020b; HIAS y Diálogo Diverso, 2022)	■ Análisis de hasta qué punto las políticas y prácticas de retorno de los principales países de destino tienen en cuenta la VG y evitan exponer a NNA retornados a situaciones de violencia. ■ Apoyo a la reintegración social de NNA víctimas de trata y repatriados.

19 BID (2022) proporciona una recopilación de buenas prácticas para combatir la trata de personas en la región, incluida la construcción de un ecosistema legal que apoye el acceso a la justicia.

Se están llevando a cabo considerables actividades de consolidación de la paz y prevención de violencia de género en las regiones más afectadas por la migración. Comprender si dichas iniciativas están teniendo un impacto suficiente, en diferentes contextos, sobre las decisiones migratorias tomadas por NNA y sus familias podría sugerir cómo generar entornos más seguros y cómo reducir los desplazamientos a causa de la violencia.

5.1 | Comunidades de origen

La mayor parte de la programación en las comunidades de origen, incluso en regiones de alta emigración, rara vez se evalúa en términos de su impacto sobre los factores que impulsan la migración, y menos aún en términos de sus implicaciones para la migración infantil. Se están llevando a cabo considerables actividades de consolidación de la paz y prevención de la violencia de género en las regiones más afectadas por la migración, como el norte de Centroamérica. Estas van desde programas a gran escala apoyados por gobiernos o donantes hasta iniciativas de base.²⁰ Comprender si dichas iniciativas están teniendo un impacto suficiente, en diferentes contextos, sobre las decisiones migratorias tomadas por NNA y sus familias podría sugerir cómo generar entornos más seguros y cómo reducir los desplazamientos a causa de la violencia. Esto debería investigar cualquier efecto diferencial entre niñas y niños, y también incluir un enfoque en adolescentes LGBTQI+, para quienes la violencia y la discriminación familiar y comunitaria son un importante motor migratorio.

Han habido algunas evaluaciones más de los efectos, en las intenciones de migrar de las personas, de las iniciativas para reducir la pobreza y para desarrollar los medios de vida de las mujeres y jóvenes. La evidencia disponible proviene de finales de la década de 2010, antes de que se prestara mayor atención a la reducción de la pobreza en Centroamérica como forma de reducir la migración a nivel regional (Casa Blanca, 2024). Se encontró que la efectividad de dichos enfoques variaba: los programas integrales de desarrollo agrícola tuvieron cierto impacto en la reducción de las intenciones de migrar en adolescentes mayores y jóvenes, mientras que los programas de desarrollo de habilidades sin apoyo para el emprendimiento o el acceso al empleo a menudo aumentaron la movilidad humana de los y las jóvenes (MercyCorps, 2019). Estos hallazgos son consistentes con la evidencia que proviene de otros contextos (Hagen-Zanker, 2024). La evidencia disponible proviene principalmente de Centroamérica y no está desagregada por género. Un análisis más detallado del impacto diferencial en NNA de los programas para jóvenes enfocados en medios subsistencia mejoraría la comprensión de qué estrategias son efectivas para ampliar las posibilidades de los y las jóvenes.

Los programas de sensibilización comunitaria en zonas que son objetivo de los traficantes de personas se han mostrado prometedores para la protección de adolescentes (por ejemplo, IFRC, 2018). No se encontraron estudios con datos sobre el número de niñas o niños disuadidos de aceptar ofertas de trabajo engañosas.

5.2 | Tránsito

El apoyo a las personas en tránsito incluye algunos elementos con perspectiva de género, los cuales se brindan principalmente en centros de recepción. Estos incluyen: instalaciones de agua, saneamiento e higiene (WASH), suministros para la menstruación y atención de SSR. Dicho apoyo se centra en gran medida en la atención antenatal, la atención médica y el apoyo a víctimas-sobrevivientes de violencia física y/o sexual, y el suministro ocasional de condones en puestos de apoyo a migrantes y centros de recepción (Obach et al., 2022). También se han realizado esfuerzos sustanciales para fortalecer los sistemas de apoyo a víctimas-sobrevivientes de violencia de género. Estos se analizan en la siguiente sección.

Los vacíos identificados evidencian las dificultades que enfrentan las organizaciones para llegar a personas que intentan no ser detectadas. Sin embargo, aumentar la disponibilidad de instalaciones móviles de WASH podría ayudar a reducir los desafíos asociados con el mantenimiento de la higiene menstrual durante el tránsito y, potencialmente, respaldar la prestación de otros servicios. Una discusión sobre cómo contrarrestar el control de rutas

²⁰ Los ejemplos incluyen el apoyo de Estados Unidos a la reducción de la violencia como parte del programa para abordar las causas fundamentales de la migración en Centroamérica (White House, 2024) y las iniciativas de base descritas en ACNUR y HIAS (2022).

migratorias clave por parte de grupos armados está más allá del alcance de este informe. No obstante, fortalecer la seguridad es fundamental, tanto para reducir la violencia de género durante el tránsito, como para fortalecer el acceso de los migrantes y refugiados a servicios de WASH y de salud.

Debido a que los servicios brindados a las personas en tránsito responden, por definición, a una población que se moviliza constantemente, es más difícil evaluar su impacto que el de los servicios ofrecidos a las personas que se han asentado. Sin embargo, en los casos en los que las personas se encuentran en tránsito prolongado sería posible sondear los niveles de satisfacción con los servicios existentes e investigar cómo se podrían satisfacer mejor las necesidades de diversos grupos según el género, incluidos niñas y niños de diferentes edades y adolescentes LGBTQI+.

5.3 | Asentamiento/Destino

La mayoría de los programas responden a los desafíos relacionados con el género que enfrentan los NNA en contexto de movilidad humana una vez que han llegado a su destino. Esta sección analiza enfoques que operan en diferentes niveles: trabajo directo con NNA, como programas de empoderamiento con adolescentes; iniciativas a nivel comunitario, como aquellas centradas en la transformación de normas discriminatorias; e iniciativas para fortalecer la prestación de servicios y los sistemas especializados de protección infantil.

Programas de empoderamiento con adolescentes

Normalmente, estos programas buscan impulsar la integración social y el bienestar de los y las adolescentes migrantes, refugiadas y desplazadas a través de la realización de actividades grupales y la facilitación de información sobre sus derechos y oportunidades. La mayoría enfatiza un enfoque participativo y responde a las prioridades identificadas por participantes. Los programas a menudo buscan generar en los participantes confianza y orgullo en sus identidades (como migrantes, NNA desplazados, niñas, NNA LGBTQI+, indígenas, etc.), fortalecer sus redes de apoyo social y mejorar sus habilidades de la vida diaria. Muchos de estos programas son o sólo para niñas y chicos adolescentes o para niños y chicos adolescentes, y tienen como objetivo dotar a participantes del conocimiento y las habilidades necesarias para combatir la discriminación que enfrentan. Ofrecen apoyo práctico, por ejemplo, asistencia legal, registro escolar, capacitaciones y atención médica; además, algunos incluyen componentes de empoderamiento económico.

Por ejemplo, los programas de UNICEF con adolescentes venezolanos/as en Roraima y Pará, Brasil, proporcionaron información sobre derechos y asistencia sobre cómo acceder a documentación, educación y capacitación. A solicitud de los y las participantes, esta iniciativa brindó información sobre SSR y facilitó el acceso a servicios de anticoncepción en el sistema de salud pública. También ofreció capacitación sobre emprendimiento empresarial, así como un programa de ahorro para ayudarles a acumular el capital necesario para invertir en sus proyectos. Las lecciones aprendidas incluyeron la importancia de colaborar con líderes indígenas desde el inicio y de incorporar actividades formales para compartir los conocimientos adquiridos con personas no participantes y aumentar el impacto del programa.

En Perú, el programa Aprendo y Emprendo de UNICEF cubrió temas relacionados con el género (violencia de género, DSR, igualdad de género y masculinidades equitativas), así como habilidades empresariales. Este programa estableció una cuota de participación del 70% para niñas y del 30% para niños, e incluyó participantes LGBTQI+. Si bien el programa se centró en NNA migrantes y refugiados, alrededor del 5% de los participantes fueron NNA peruanos. El programa permitió que los participantes desarrollaran propuestas de negocios y los y las adolescentes recibieron capital semilla para desarrollar sus ideas. UNICEF transfirió el programa a autoridades municipales para ampliar su alcance (UNICEF, 2024).

“ Hablando de algo que nunca le dije a nadie...creyendo que fue mi culpa, y escuchar ahora que no fue mi culpa, es muy bueno, porque toda mi vida lo guardé y me culpé... [sobre el haber vivido violencia de género]. Tener el apoyo de todas las personas aquí es muy, muy bueno, principalmente porque todas pasaron por cosas que yo también pasé.”

(adolescente participante del programa de empoderamiento Brasil, en UNICEF, 2024, p53)





© UNICEF/UN0807794/KELLY

Los programas de empoderamiento también tienen, a menudo, el objetivo de fortalecer las oportunidades disponibles para que NNA desplazados expresen sus preocupaciones y prioridades. Por ejemplo, el programa Chamas en Acción de la Asociación de Mujeres Quinta Ola en Perú ha trabajado con adolescentes mujeres de Venezuela para desarrollar su autoestima y agencia, y para vincularlas con activistas jóvenes peruanos. El programa ha permitido a las participantes expresar sus preocupaciones e influir en la elaboración de políticas públicas a nivel municipal e interinstitucional (Quinta Ola, s.f.).

Sería valioso realizar un seguimiento de quienes han participado en dichos programas para comprender los efectos que han tenido a largo plazo en sus vidas.

Transformación de normas de género a nivel comunitario. Estas iniciativas son cada vez más frecuentes en la región en comunidades de acogida y destino. A menudo tienen como objetivo ayudar a los y las participantes a comprender normas y estereotipos de género discriminatorios (principalmente con el objetivo de reducir el sexismo y, a veces, fortalecer la inclusión de NNA LGBTQI+), así como los beneficios que normas de género más equitativas pueden generar para todas las personas. Estos suelen incluir reuniones semanales durante un período de 2 a 3 meses e incluyen ejercicios de reflexión, diálogo y juego de roles. Algunas iniciativas combinan una perspectiva de género con otras formas de apoyo práctico, como asistencia legal, información sobre derechos y prestaciones, y protocolos de referencia a servicios gubernamentales o no gubernamentales (ofrecidos por organizaciones de la sociedad civil). Algunas iniciativas son mixtas, mientras que otras se centran en chicos adolescentes y hombres.²¹

Hay pocas evaluaciones de impacto disponibles sobre estos programas, pero hay cierta evidencia de que contribuyen a cambios en actitudes y comportamientos. Por ejemplo, los datos del proyecto Nuevas Masculinidades del ACNUR en Cucutá (en la frontera entre Colombia y Venezuela) sugieren que el proyecto contribuyó a cambios en los roles de género dentro del hogar, a que los hombres se volvieran más conscientes de su papel en la prevención de la violencia de género y a una mayor aceptación del liderazgo de las mujeres a nivel comunitario. La evaluación del proyecto también destacó la importancia crucial de involucrar a líderes comunitarios desde un inicio para garantizar la aceptación del programa en la comunidad y enmarcar sus mensajes en términos de beneficios para todos sus miembros (ACNUR, 2023).

De manera similar, informes sobre la implementación de programas de UNICEF en comunidades de acogida en Colombia, Ecuador y Perú sugieren que participantes (tanto personas adultas como NNA) mostraron actitudes más respetuosas hacia personas de diversas orientaciones sexuales e identidades de género tras participar en estos talleres. Además, mostraron mayor disposición para adoptar comportamientos que desafíen estereotipos de género existentes (DARA, 2022).

No está claro si estos programas incluyen a comunidades de acogida en su alcance (y qué tanto llegan a ellas) o si se limitan principalmente a personas migrantes y refugiadas. Dado que las niñas venezolanas informan que enfrentan una intersección de misoginia y xenofobia – dos de sus mayores problemas (por ejemplo, UNICEF, 2021b) – la inclusión en estas iniciativas de los niños y hombres de comunidades de acogida es una oportunidad para reducir el acoso sexual que enfrentan las niñas.

Actividades para fortalecer los sistemas especializados de protección infantil

El fortalecimiento de los sistemas especializados de protección infantil para prevenir y responder mejor a la violencia de género ha sido una de las mayores áreas de acción frente a la vulnerabilidad de las niñas y adolescentes mujeres a dicha violencia en la región. Además

21 Ejemplos de iniciativas de UNICEF para promover masculinidades equitativas entre niños migrantes, refugiados y desplazados incluyen Palenque de Reflexiones en Ecuador y Niños Transformando Masculinidades en Colombia (UNICEF, 2024).

de las iniciativas para transformar normas a nivel comunitario, como aquellas descritas anteriormente, se han realizado esfuerzos sustanciales para fortalecer políticas y protocolos, así como para capacitar a funcionarios del sistema de migración y protección infantil en la implementación de dichas políticas y procedimientos.

Los ejemplos a nivel regional incluyen el manual de capacitación para facilitadores de UNICEF, [Trabajar con niñas adolescentes sobrevivientes de violencia de género en movimiento \(2020\)](#), y una guía para apoyar a adolescentes LGBTQI+ víctimas-sobrevivientes de violencia de género en contextos de movilidad humana.²² A nivel nacional, se desarrolló en Brasil, con el apoyo de UNICEF, [una guía técnica sobre la inclusión y protección de NNA en contexto de movilidad humana que han experimentado violencia](#).²³ Esta guía, alineada con las leyes y protocolos pertinentes, ha sustentado la capacitación de 233 proveedores de servicios en las diferentes agencias con responsabilidades de protección infantil en Manaus, Boa Vista y Pacaraima, y de otras 263 organizaciones que brindan apoyo a víctimas-sobrevivientes de violencia de género en los estados de Roraima, Amazonas y Pará (UNICEF, 2024). Los esfuerzos en la región también se han centrado en la capacitación para transformar actitudes discriminatorias, aumentar el conocimiento sobre los protocolos de referencia y motivar a la acción (el Cuadro 9 muestra algunos de los impactos positivos de estos programas).

Cuadro 9: Impactos del fortalecimiento del sistema de protección infantil en la violencia de género y la trata de NNA

UNICEF apoyó un programa de capacitación en la región sobre respuestas a NNA en contexto de movilidad humana, con una perspectiva de género y sensible a la niñez. Este ha fortalecido la capacidad de funcionarios en relación con la violencia de género y la trata de NNA:

En **República Dominicana**, UNICEF apoyó en 2022 la capacitación de personal fronterizo y de protección infantil, lo cual condujo al desmantelamiento de una red de trata que había traficado a más de 30 niñas haitianas (OBMICA, 2023).

En **Colombia**, la estrategia Transforma buscó cambiar las actitudes de funcionarios públicos y miembros comunitarios sobre la violencia, violencia de género, xenofobia y discriminación contra NNA migrantes, mediante el uso de capacitación, diálogo y un fanzine. Monitoreos mostraron que, si bien el fanzine fue leído en gran medida por adolescentes, el 78% de los funcionarios y adolescentes que leyeron la publicación desarrollaron actitudes más sensibles en relación con la violencia de género y otras formas de violencia contra NNA migrantes. Adicionalmente, 1,700 funcionarios públicos participaron en capacitaciones en línea (UNICEF, 2024).

En **Perú**, UNICEF trabajó con el programa nacional sobre violencia de género Aurora, implementado por el Ministerio de la Mujer y Protección para mejorar las habilidades de más de 200 funcionarios públicos en el fortalecimiento del empoderamiento de NNA. UNICEF también llevó a cabo talleres con 150 actores humanitarios, socios implementadores y personal gubernamental para fortalecer la implementación de los Compromisos Básicos de Género para la Infancia. Esta capacitación se centró en enfoques transformadores de género con el fin de transformar las estructuras que sostienen las desigualdades de género que afectan a NNA en contextos de emergencia humanitaria (UNICEF, 2024).

El fortalecimiento de los sistemas especializados de protección infantil para prevenir y responder mejor a la violencia de género ha sido una de las mayores áreas de acción frente a la vulnerabilidad de las niñas y adolescentes mujeres a dicha violencia en la región.

22 Guía para la atención de los y las adolescentes LGBTQI+ sobrevivientes de violencia basada en género en contextos de movilidad humana (UNICEF, de próxima publicación, b).

23 [Guía de Orientações Técnicas para Proteção de Crianças e Adolescentes Migrantes, Refugiados e/ou Indígenas, Vítimas ou Testemunhas de Violência](#) (UNICEF, 2023c).



© UNICEF/UN0747612/

¿Qué podría fortalecerse?

Los enfoques transformadores de género continúan ganando reconocimiento por su mayor potencial para combatir la desigualdad de género. Los elementos clave de un enfoque transformador de género para la infancia incluyen:

- Abordar las causas profundas, complejas y conectadas que mantienen vigente la desigualdad de género.
- Trabajar en múltiples niveles, desde el individual hasta el institucional y sistémico.
- Basar programas en un análisis interseccional de las formas en la que los diferentes aspectos de la identidad y las desigualdades afectan el bienestar de NNA (incluidos NNA LGBTQI+).
- Trabajar de manera participativa y empoderadora con jóvenes afectados por la desigualdad de género, para garantizar que se incorporen sus puntos de vista, se atiendan sus prioridades y que tengan oportunidades de liderazgo.
- Trabajar con hombres y niños para que sean defensores de la igualdad de género y abordar los prejuicios que enfrentan para lograr un cambio duradero en las relaciones de género (basado en Rumble et al., 2024).

Los ejemplos descritos en la Tabla 3 y discutidos anteriormente demuestran estos principios en acción. Sin embargo, en general, las causas de raíz siguen siendo el área que menos se ha abordado. Como se señaló al comienzo de esta sección, muchos de los factores que, en conjunto, sostienen las desigualdades de género en contextos de movilidad humana residen en políticas sectoriales y migratorias más amplias. Abordar estos desafíos mediante la creación de vías de migración seguras y legales, el alivio de presiones económicas y el fortalecimiento del acceso a los servicios -entre otras medidas- puede ayudar a prevenir que las niñas y niños sean empujados a circunstancias dañinas y de explotación. Esto requiere una acción multisectorial que, a su vez, depende de una financiación suficiente.

También es importante reconocer los desafíos que implican los enfoque más transformadores de género, y su implementación en contextos de migración y el desplazamiento. Si bien la región de América Latina y el Caribe tiene movimientos feministas fuertes (WRV Collective, 2022), también tiene movimientos anti-género - que rechazan la igualdad LGBTQI+, aspectos del feminismo y los derechos de la niñez - cada vez más organizados (Martínez et al., 2021; D'Angelo et al., de próxima publicación). En este contexto, los enfoques que cuestionen la dominación masculina y que promuevan, particularmente, los derechos de NNA LGBTQI+ pueden enfrentar desafíos políticos considerables. Por ejemplo, en el caso de un proyecto de UNICEF en la región, los materiales para personas migrantes y refugiadas que llegaron a centros de recepción tuvieron que reescribirse para eliminar una historia relacionada con cuestiones LGBTQI+, la cual el gobierno en cuestión consideró inaceptable (Johnson, 2023). Un enfoque que enfatice los derechos humanos de todos los NNA y que responda a las necesidades de género de todos ellos (incluidos los niños) puede ayudar a reducir las reacciones negativas que causan la percepción errónea de que ciertos grupos son favorecidos a expensas de otros.

6 | Conclusiones: conocimientos existentes y lagunas de evidencia

© UNICEF/UN066627/VOLPE

La Tabla 4 resume los puntos clave de la evidencia existente, así como las brechas que persisten, centrándose en las experiencias de NNA en diferentes etapas de su ciclo migratorio. Las desigualdades de género intersecan con las vulnerabilidades que existen a lo largo de este ciclo y están relacionadas con la situación irregular, la pobreza, la xenofobia, el racismo y otras formas de discriminación.

Tabla 4: Conocimientos existentes y lagunas de evidencia restantes

ESCENARIO	CONCLUSIONES CLAVE
Comunidades de origen y patrones de movilidad humana	El desglose de los patrones de migración infantil por género varía en la región. Esto refleja la intersección de los diferentes “impulsores” y las normas de género. En partes del norte de Centroamérica, donde la pobreza y los medios de vida son los principales factores de la migración, más niños que niñas intentan migrar a México y Estados Unidos. Esto puede reflejar normas que alientan a las niñas a quedarse en sus comunidades y cuidar de otros miembros de la familia y de sus hogares, y que alientan a los niños a ganar dinero, inclusive, migrando (no se encontraron datos sobre diferencias de género en la migración relacionada con la violencia). En otras partes de la región, como Venezuela, Ecuador, Haití o Nicaragua, el colapso económico, la inseguridad o la represión política hace más probable que las familias migren juntas y que las diferencias de género no sean tan evidentes. En las comunidades que son objetivo de los traficantes, los patrones de reclutamiento de acuerdo con el género reflejan las industrias clave que abastecen. Las niñas particularmente están en riesgo de ser traficadas con fines de explotación sexual comercial, y tanto niños como niñas están en riesgo de ser traficados para el trabajo agrícola y otros trabajos forzados.
Tránsito	Se destacan cuatro desafíos influenciados por el género: ■ Vulnerabilidad a la violencia, con niños y niñas en riesgo de violencia física, robo y extorsión, y niñas y adolescentes LGBTQI+, particularmente, en riesgo de violencia sexual. ■ Vulnerabilidad a la trata, particularmente a la explotación sexual comercial (niñas y adolescentes LGBTQI+), el trabajo forzoso (niños y niñas) o la actividad criminal (principalmente niños). ■ Riesgos para las adolescentes mujeres no acompañadas de entrar a uniones tempranas en busca de protección y apoyo económico, lo que puede aumentar su vulnerabilidad a la violencia de género. ■ Dificultades para gestionar durante el tránsito la menstruación, la salud sexual y reproductiva y el embarazo.

ESCENARIO	CONCLUSIONES CLAVE
Asentamiento	<i>Protección infantil:</i> muchas de las vulnerabilidades que enfrentan NNA según el género reflejan la combinación de su situación irregular con situaciones de pobreza, las cuales aumentan los riesgos para NNA de sufrir violencia de género, trata, uniones tempranas y participación en actividades remuneradas dañinas y explotadoras o trabajo no remunerado. <i>Salud:</i> Varios estudios muestran tasas más altas de embarazo entre adolescentes mujeres migrantes que entre sus homólogas del país de acogida. Los datos disponibles sobre Colombia sugieren que sólo una pequeña proporción de adolescentes migrantes reciben atención antenatal, y que adolescentes migrantes y refugiados tienden a tener menos acceso a la planificación familiar que sus homólogos nacionales. Esto a menudo refleja una falta de información y temor a ser discriminado o enfrentar costos inasequibles. <i>Educación:</i> Si bien las tasas de matriculación escolar son, en la mayor parte de la región, o iguales entre niñas y niños o favorecen a las niñas, la matriculación de niñas migrantes o refugiadas es, en varios países, más baja que la de los niños (excepto a nivel secundario superior). Esto probablemente refleja múltiples factores, incluidas las labores de cuidado no remunerados que asumen especialmente las niñas, el embarazo adolescente y la influencia del género sobre decisiones familiares de escolarización infantil (en otras palabras, a quien dar prioridad cuando los recursos son escasos).
Retorno	Como reflejo de los patrones de movilidad humana de NNA no acompañados según el género, la mayoría de NNA retornados a Honduras, Guatemala y Haití son niños. En la mayoría del resto de los países de la región, el número de niños y niñas retornados es similar. Hay pocos estudios sobre las experiencias de NNA a su regreso, ya sea voluntario o no. Todos los disponibles provienen de Centroamérica y ninguno se centra específicamente en cuestiones de género. Estos señalan los desafíos para la reintegración de adolescentes, así como el estigma que enfrentan según el género: los niños a veces son considerados “fracasos” por no llegar a su destino y no cumplir con la expectativa de proveer para sus familias, mientras que las niñas enfrentan estigmas relacionados con su sexualidad (es común que se suponga que han tenido experiencias sexuales en tránsito). Quienes regresan a comunidades de origen que son un objetivo común de traficantes pueden correr el riesgo de volver a ser víctimas de trata y de sufrir una mayor explotación (de género).
Respuestas de políticas y programas	La mayoría de las iniciativas que responden a las desigualdades de género se centran en NNA que se han movido internacionalmente y se han establecido en un nuevo país. Suelen centrarse en prevenir y responder a la violencia de género, a través de actividades para fortalecer sistemas especializados de protección infantil y a través de iniciativas comunitarias para transformar normas de género (aunque es posible que aún no involucren suficientemente a miembros de comunidades de acogida). Otros enfoques comunes incluyen programas e iniciativas de empoderamiento de adolescentes que permiten a NNA y sus familias acceder a servicios y apoyo clave. Hay cierta evidencia de que estos programas se esfuerzan por trabajar de una manera transformadora en relación con el género: trabajando en múltiples niveles y multisectorialmente, en asociación con organizaciones de adolescentes, feministas y lideradas por personas migrantes y refugiadas; enfatizando la importancia de la participación de adolescentes; y cuestionando algunas de las raíces de la desigualdad de género que enfrentan NNA en contexto de movilidad humana. Una perspectiva de género es menos evidente en los programas que apoyan a NNA en tránsito. La perspectiva de género se manifiesta en gran medida en la atención sanitaria y servicios WASH, así como en respuestas a la violencia de género. En algunos países también se manifiesta en la implementación de protocolos sensibles a las necesidades de NNA LGBTQI+ en contexto de movilidad humana. En las comunidades de origen, está menos claro hasta qué punto las iniciativas que se centran en los principales motores de la migración adoptan una perspectiva de género. Muy pocas de las actividades que se centran en NNA retornadas lo hacen; estas tienden solamente a responder a las necesidades de adolescentes LGBTQI+ en refugios y a proveer suministros de higiene menstrual. Pocos programas se centran en las vulnerabilidades de los niños (por ejemplo, al trabajo de explotación o al reclutamiento por parte de grupos armados y criminales). Un compromiso claro con la promoción de los derechos humanos de todos los NNA (incluida la atención a las vulnerabilidades de los niños) también puede ayudar a reducir las reacciones negativas a los enfoques transformadores de género. En general, hay muy pocas evaluaciones de impacto. Se podría hacer mucho más para aprender y compartir lecciones clave que emergen de la implementación de iniciativas para abordar los desafíos que enfrentan NNA en contextos de movilidad humana según el género.

Referencias

Acharya, Arun K. and Jennifer Bryson Clark, 'Narco-Violence, Forced Displacement, and Sex Trafficking: A Qualitative Study in Mexico', *Global Crime* 22, no. 3: 2021, 205–221.

ACNUR and HIAS (2022) *Nuestro derecho a la seguridad. Colocando a las mujeres refugiadas en el centro de la búsqueda de soluciones frente a la violencia de género*, United Nations High Commissioner for Refugees and HIAS, Mexico City, 2022 (<https://segurasenmovilidad.org/wp-content/uploads/2022/12/Nuestro-derecho-a-la-seguridad-estudio-regional-ES.pdf>).

Anastario, Michael P., et al. 'Factors Driving Salvadoran Youth Migration: A Formative Assessment Focused on Salvadoran Repatriation Facilities', *Children and Youth Services Review* 59: 2015, 97–104.

Aufseeser, Dena, 'Youth Migration to Lima: Vulnerability or Opportunity, Exclusion or Network-Building?' in *Growing Up and Getting By: International Perspectives on Childhood and Youth in Hard Times*, edited by John Horton, Helena Pimlott-Wilson and Sarah Hall, Policy Press, Bristol, UK, 2021, 10–17.

Berniell, Inés, Raquel Fernandez and Sonya Krutikova, S, 'Gender Inequality in Latin America and the Caribbean', NBER Working paper 32104, National Bureau of Economic Research, Washington, D.C., 2024 (https://www.nber.org/system/files/working_papers/w32104/w32104.pdf).

BID, 'La trata de personas en America Latina y el Caribe. Situación, tendencias y respuestas del sector de seguridad y justicia', Banco Interamericano de Desarrollo, Washington, D.C., 2022 (<https://publications.iadb.org/en/node/32335>).

Bleeker, Amelia, et al. 'Advancing Gender Equality in Environmental Migration and Disaster Displacement in the Caribbean', Studies and Perspectives Series No. 98, Economic Commission for Latin America and the Caribbean Subregional Headquarters for the Caribbean, Santiago, 2021. (https://kmhub.iom.int/sites/default/files/publicaciones/advancing_gender_equality_in_environmental_migration_and_disaster_displacement_in_the_caribbean.pdf).

Botero Navarro, Álvaro, 'Protegiendo a la niñez migrante y refugiada en las Américas', *El Diálogo Interamericano*, Washington, D.C., 2022, Primera Edición (https://www.thedialogue.org/wp-content/uploads/2022/12/Protegiendo-a-la-nin%CC%83ez-migrante-y-refugiada-en-las-Ame%CC%81ricas_v04.pdf).

Bucardo Chavez, Mariela, "Las camineras". Resistencias y subvenciones en mujeres adolescentes y jóvenes del norte de Nicaragua.' Masters diss., Universidad Centroamericana, San Salvador, 2015.

CARE International, *CARE Rapid Gender Analysis Latin America & Caribbean: Venezuelan Migrants & Refugees in Colombia*, CARE International, Geneva, Switzerland, 2019.

Caarls, Kim, et al., *Lifting Barriers to Education During and After COVID-19*, United Nations Children's Fund Office of Research-Innocenti, Florence, Italy, 2021 (<https://www.unicef-irc.org/publications/1190-lifting-barriers-to-education-after-covid-19-improving-education-for-migrant-and-refugee-children-in-lac.html>).

Casa Alianza Honduras. *Niñas y niños migrantes. Factores de expulsión y desafíos para su reinserción en Honduras*. Casa Alianza Honduras, Tegucigalpa, 2016. (<https://imumi.org/attachments/2016/MAR/Ninas-y-ninos-migrantes-factores-de-expulsion-y-desafios-para-su-reinsercion-en-Honduras.pdf>).

CDH-UCAB, *Pequeños en movimiento situación de los niños, niñas y adolescentes no acompañados o separados procedentes de Venezuela*, Centro de Derechos Humanos de la Universidad Católica de Andrés Bello, Caracas, 2021. (<https://metricadigital.com/pequenos-en-movimiento-situacion-de-los-ninos-ninas-y-adolescentes-no-acompanados-o-separados-procedentes-de-venezuela/>).

Ceja Cárdenas, I., et al. (2020) *Voces y experiencias de la niñez y adolescencia venezolana migrante en Brasil, Colombia, Ecuador y Perú*, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, Buenos Aires, 2020. (<https://www.clacso.org/en/informe-voces-y-experiencias-de-la-ninez-y-adolescencia-venezolana-migrante-en-brasil-colombia-ecuador-y-peru/>).

Chiliquinga Amaya, Javier A, et al., 'Uso de métodos anticonceptivos en jóvenes de América Latina, un aporte desde Ecuador', *Revista San Gregorio*, 1(45), 2021, 158-173 (<https://doi.org/10.36097/rsan.v0i45.1439>).

CLARCIEV, OAS, UNICEF, *Access to and Use of Civil Registration by Migrants and Refugees in Latin America and the Caribbean*, United Nations Children's Fund Regional Office for Latin America and the Caribbean, Panama City, 2024.

Correa-Salazar, Catalina, Kathleen Page and Ana Martínez-Donate, 'The Migration Risk Environment: Challenges to Human Security for Venezuelan Migrant and Refugee Women and Girls Pre- and Post-Migration to Colombia', *Journal on Migration and Human Security*, 11(2), 2023, 175-193 (<https://doi.org/10.1177/23315024231162356>).

CORETT, 'Acciones Realizadas Contra la Trata de Personas', Coalición Regional Contra la Trata de Personas y el Tráfico Ilícito de Migrantes, Enero–Diciembre, 2021, (https://www.coalicioncorett.com/_files/ugd/001469_8a4b7a21c6f94d4e8afcc40f59e73446.pdf).

D'Angelo, Sophia M., et al., *Gender-restrictive approaches to education: objectives, tactics and resistance strategies*, ODI, London, forthcoming.

DARA, *Multi-country Evaluation of UNICEF's Response to the Venezuela Outflow Crisis (2019-2021): Synthesis report*, Development Assistance Research Associates and United Nations Children's Fund, Panama City, 2022.

De los Santos, Miguel Á., 'Contexto del norte de Centroamérica: Migración por violencia de género', *Diarios del Terruño. Reflexiones sobre migración y movilidad*, Segunda época, número 11, January–June 2021, 77–96.

Estefan, Lianne F., Katie A. Ports and Tracy Hipp, 'Unaccompanied Children Migrating from Central America: Public Health Implications for Violence Prevention and Intervention', *Current Trauma Reports* 3, no. 2, 2017, 97–103.

Fanta Garrido, Javiera V., 'Estado reciente de los derechos sexuales y reproductivos de mujeres migrantes que residen en la Ciudad de Buenos Aires', *Migraciones Internacionales* 11, 2020, 1–23. (<https://doi.org/10.33679/rmi.v1i1.1855>).

Garbett, Ann, et al., 'The paradox of choice in the sexual and reproductive health and rights challenges of south-south migrant girls and women in Central America and Mexico: A scoping review of the literature', *Journal of Migration and Health*, 7, 100143 2023 (<https://doi.org/10.1016/j.jmh.2022.100143>).

Girard, Marie-Pier, '« Nou se pa bèt ! » Repenser l'exploitation infantile à partir des perspectives de jeunes migrants d'origine haïtienne qui grandissent en République dominicaine', *Anthropologie et Sociétés*, 41(1), 2017, pp. 179–202. (<https://doi.org/10.7202/1040273ar>).

Gobierno de México. *Boletín mensual de estadísticas migratorias*. Mexico City: Unidad de Política Migratoria, Registro e Identidad de Personas, 2021. (https://dialogodiverso.org/pdf/trato_digno.pdf).

Gobierno de México, 'Cuadro 3.I.5. Eventos de niñas, niños o adolescentes en situación migratoria irregular, según continente, país de nacionalidad, grupos de edad, condición de viaje y sexo, 2023, *Boletines Estadísticos*, 'III Personas en situación migratoria irregular (antes, extranjeros presentados y devueltos)', Mexico City, 2023a (<http://www.politicamigratoria.gob.mx/es/PoliticaMigratoria/CuadrosBOLETIN?Anual=2023&Secc=3>).

Gobierno de Mexico. *Boletines Estadísticos. III. Personas en situación migratoria irregular (antes, extranjeros presentados y devueltos)*, 2023, Cuadro 3.2.8. Eventos de niñas, niños o adolescentes devueltos por retorno asistido, según continente, país de nacionalidad, grupos de edad, condición de viaje y sexo, 2023b, (<http://www.politicamigratoria.gob.mx/es/PoliticaMigratoria/CuadrosBOLETIN?Anual=2023&Secc=3>).

Gobierno de Panamá, Irregulares en tránsito por Darién por género 2023, Panamá City, 2023 (<https://www.migracion.gob.pa/transparencia/datos-abiertos>).

Gobierno de Panamá (2024) 'Situación de Derechos Humanos de Las Personas Migrantes y Refugiadas, provincia de Darién', Panama City, 2024 (<https://www.defensoria.gob.pa/wp-content/uploads/Factsheet-Migracion-Darien-REV.pdf>).

Government of El Salvador. *Addressing Forced Displacement. MIRPS in El Salvador*. Marco Regional Integral para la Protección y Soluciones, 2023. (<https://mirps-platform.org/wp-content/uploads/2023/02/ESA-National-Action-Plan.pdf>).

Government of Guatemala. *Addressing Forced Displacement. MIRPS in Guatemala*. Marco Regional Integral para la Protección y Soluciones, 2023, (<https://mirps-platform.org/wp-content/uploads/2023/02/GUA-National-Action-Plan.pdf>).

Government of Mexico. *Addressing Forced Displacement. MIRPS in México*, Marco Regional Integral para la Protección y Soluciones, 2023, (<https://mirps-platform.org/wp-content/uploads/2023/02/MEX-National-Action-Plan.pdf>).

Government of Panamá, *Addressing Forced Displacement. MIRPS in Panamá*. Marco Regional Integral para la Protección y Soluciones, 2023, (<https://mirps-platform.org/wp-content/uploads/2023/02/PTY-National-Action-Plan.pdf>).

Hagen-Zanker, Jessica, 'Why many policies to lower migration actually increase it', *The Conversation*, 19 April 2024 (<https://theconversation.com/why-many-policies-to-lower-migration-actually-increase-it-227271>).

Hernández, Oscar, 'Yohualtetzauitl Amerika. Migración, masculinidad y adolescentes indígenas Mexicanos.' *Itinerarios: Revista de Estudios Lingüísticos, Literarios, Históricos y Antropológicos* 27:141–158, 2018 (https://www.researchgate.net/publication/326693372_YOHUALTETZAUITL_AMERIKA_MIGRACION_MASCULINIDAD_Y_ADOLESCENTES_INDIGENAS_MEXICANOS).

HIAS and Dialogo Diverso, *Trato Digno. Guía para el abordaje de las diversidades sexuales y de género con población migrante, refugiada y de acogida, en contextos humanitarios*, HIAS, Quito, 2022 (https://dialogodiverso.org/pdf/trato_digno.pdf).

HRW, "Every day I live in fear": violence and discrimination against LGBT people in El Salvador, Guatemala, and Honduras, and obstacles to asylum in the United States. Human Rights Watch, New York, 2020. (<https://www.hrw.org/report/2020/10/07/every-day-i-live-fear/violence-and-discrimination-against-lgbt-people-el-salvador>).

HRW "This Hell Was My Only Option", Human Rights Watch, New York, 2023 (<https://www.hrw.org/report/2023/11/09/hell-was-my-only-option/abuses-against-migrants-and-asylum-seekers-pushed-cross>).

IDB, OECD and UNDP, *How do Migrants Fare in Latin America and the Caribbean: Mapping Socioeconomic Integration*, Inter-American Development Bank, Washington, D.C., 2023a (<https://publications.iadb.org/es/en-que-situacion-estan-los-migrantes-en-america-latina-y-el-caribe-mapeo-de-la-integracion>).

IDMC, 'Country Profile: Brazil', Internal Displacement Monitoring Centre, Geneva, Switzerland, 2022 (<https://www.internal-displacement.org/countries/brazil/>).

IFRC, Rights of Migrants in Action: Child Protection Projects Synthesis Report of Lessons Learned in Benin, Ecuador, Ethiopia, Guatemala, and Indonesia. International Federation of the Red Cross, Geneva, Switzerland, 2018 (<https://www.ifrc.org/document/rights-migrantsaction-child-protection-projects>).

INEI, *Condiciones de vida de la población venezolana que reside en Perú: Resultados de la 'Encuesta dirigida a la población venezolana que reside en el país, I ENPOVE 2018*, Instituto Nacional de Estadística e Informática de Perú, Lima, 30 June 2019. (https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1666/).

INEI, *Condiciones de vida de la población venezolana que reside en Perú: Resultados de la 'Encuesta dirigida a la población venezolana que reside en el país, II ENPOVE 2020*, Instituto Nacional de Estadística e Informática de Perú, Lima, Diciembre 2022. (<https://www.gob.pe/institucion/inei/informes-publicaciones/3847970-condiciones-de-vida-de-la-poblacion-venezolana-que-reside-en-el-peru-2022>).

INIDE, 'Anuario Estadístico 2019: Gobierno de Reconciliación y Unidad', Instituto Nacional de Información de Desarrollo, Managua, 8 March 2021 (https://www.inide.gob.ni/docs/Anuarios/Anuario19/Anuario_2019.pdf).

InsightCrime, 'How Tren de Aragua Controls the Destiny of Migrants from Venezuela to Chile', *InsightCrime*, 25 July 2022 (<https://insightcrime.org/news/tren-de-aragua-controls-destiny-migrants-venezuela-chile/>).

Johnson, D. et al., *Summative Evaluation of the EU Global Promotion of Best Practices for Children in Migration*, Mexico, El Salvador, Zambia, South Africa (2020 - 2023) project (CoTM), United Nations Children's Fund, New York, NY, 2023 (<https://www.unicef.org/evaluation/reports#/detail/19880>).

Léon-Himmelstine, Carmen and Rachel Marcus 'Afro-descendent and Indigenous children: recent experiences of migration in Latin America and the Caribbean'. United Nations Children's Fund Regional Office for Latin America and the Caribbean, Panama City, 2024

Letona, Paola, Erica Felker-Kantor and Jennifer Wheeler, 'Sexual and reproductive health of migrant women and girls from the Northern Triangle of Central America', *Revista Panamericana de Salud Pública*, 47, e59, 2023 (<https://doi.org/10.26633/rpsp.2023.59>).

Marcus, Rachel et al., *Gender Transformative Programming*. Background Paper Series. UNICEF Gender Policy and Action Plan 2022-2025. (<https://www.unicef.org/lac/en/media/43146/file>).

Marcus, Rachel, et al., *Children on the Move in Latin America and the Caribbean: Review of the evidence*, United Nations Children's Fund, Panama City, 2023 (<https://www.unicef.org/lac/en/reports/children-on-the-move-in-latin-america-and-the-caribbean>).

Martínez, Juliana, Ángela Duarte and María J. Rojas *Manufacturing Moral Panic: Weaponizing Children to Undermine Gender Justice and Human Rights*, Elevate Children Funders Group and Global Philanthropy Project, Wilmington, Del., 2021 (<https://globalphilanthropyproject.org/wp-content/uploads/2021/04/Manufacturing-Moral-Panic-Report.pdf>).

Mendoza, Diana, *Doble afectación en niñas, niños y adolescentes refugiados y migrantes no acompañados y/o separados de Venezuela*, R4V, Panama City, 2022. (https://www.wvi.org/sites/default/files/2023-03/R4V_DobleAfectacion_NNA_UASC_15FEB2022%20%282%29.pdf).

MercyCorps, *Subsist or Persist? Assessing Drivers of Migration and Effects of Foreign Assistance Programs on Migration from Northern Triangle*, MercyCorps, Portland, Oreg., April 2019 (<https://www.mercycorps.org/research-resources/subsist-or-persist>).

Miller, Sarah, and Daphne Panayotatos, *A Fragile Welcome: Ecuador's Response to the Influx of Venezuelan Refugees and Migrants*, Refugees International, Washington, D.C., 2019. (<https://www.refugeesinternational.org/reports-briefs/a-fragile-welcome-ecuadors-response-to-the-influx-of-venezuelan-refugees-and-migrants/>).

Mixed Migration Centre, 'Quarterly Mixed Migration Update, MMC Latin America and the Caribbean, QUARTER 4 2023', Mixed Migration Centre, Copenhagen, 2023 (https://mixedmigration.org/wp-content/uploads/2024/02/QMMU_Q4_2023_LAC.pdf).

MSF, *Sin Salida: La crisis humanitaria de la población migrante y solicitante de asilo atrapada entre Estados Unidos, México y el Triángulo Norte De Centroamérica (TNCA)*, Mexico City, Medicos Sin Fronteras, 2020. (<https://www.msf.mx/document/informe-sin-salida/>).

MSF, 'Lack of action sees sharp rise in sexual violence on people transiting Darién Gap', press release, Medecins Sans Frontieres, Bogotá and Panama City, 29 February 2024 (<https://www.msf.org/lack-action-sees-sharp-rise-sexual-violence-people-transiting-Darién-gap-panama>).

Murray, (2020) 'Beyond the "Women and Children" Bias in Human Trafficking: A Study of Haitian Migrants in the Dominican Republic.' Oxford Monitor of Forced Migration (https://www.researchgate.net/publication/338511254_Beyond_the_'Women-and-Children'_Bias_in_Human_Trafficking_A_Study_of_Haitian_Migrants_in_the_Dominican_Republic).

Nexus Interamerican Consulting Services. *Evaluación de las intervenciones en materia de migración en México, Guatemala, Honduras y El Salvador Informe País: Informe Multipaís*. Nexus Interamerican Consulting Services, Mexico City, Agosto, 2021a (<https://www.unicef.org/lac/media/41481/file>).

Nexus Interamerican Consulting Services, *Evaluación de las intervenciones en materia de migración en México, Guatemala, Honduras y El Salvador. Informe País, Guatemala*, Nexus Interamerican Consulting Services, Mexico City, July 2021b (<https://www.unicef.org/lac/media/34176/file/Evaluacion-de-las-intervenciones-en-materia-de-migracion-en-guatemala.pdf>).

Obach, Alexandra, Alejandra Carreño and Michelle Sadler, 'Latin American Youths' Migration Journeys and Settlement in the Tarapacá Region in Chile: Implications for Sexual and Reproductive Health', *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 20 October 2022;19(20):13583 (doi: 10.3390/ijerph192013583).

OBMICA, 'Resumen ejecutivo: Ninez y adolescencia en movilidad entre Haiti y Republica Dominicana', OBMICA, Santo Domingo, 2021.

OBMICA, *Una nueva mirada a la infancia en movimiento en la frontera dominico-haitiana*, OBMICA, Santo Domingo, 2023. (<https://obmica.org/index.php/publicaciones/informes/446-una-nueva-mirada-a-la-infancia-en-movimiento-en-la-frontera-dominico-haitiana>).

Observatorio Nacional de Migración y Salud, *Panorama de salud de los niños, niñas y adolescentes migrantes procedentes de Venezuela*, ONMS, Organización Panamericana de la Salud, Organización Mundial de la Salud, Bogotá, 2021 (<https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/ED/panorama-salud-ninos-ninas-adolescentes-migrantes-venezuela.pdf>).

OIM, Niños, niñas y adolescentes migrantes: América Central y México. San José: OIM, May, 2013. (https://www.ilo.org/ipec/Informationresources/WCMS_IPEC_PUB_25755/lang-es/index.htm).

OIM, *Diagnostico situacional sobre los delitos de trata de personas y trafico ilícito de migrantes en la región de Tumbes*, Organización Internacional para las Migraciones, Lima, 2022 (<https://reliefweb.int/report/peru/diagnostico-situacional-de-los-delitos-de-trata-de-personas-y-traffic-ilicito-de-migrantes-en-la-region-de-tumbes>).

OIM, Evaluación rápida sobre las mujeres en su diversidad, refugiadas y migrantes en situación de trabajo sexual en Lima, Organización Internacional para las Migraciones, Lima, 2023 (<https://peru.iom.int/sites/g/files/tmzbd1951/files/documents/2023-12/evaluacion-mujeres-situacion-de-trabajo-sexual-en-lima-oim-prm.pdf>).

OIM, 'GUATEMALA: NIÑEZ MIGRANTE NO ACOMPAÑADA, Enero-Diciembre 2023', Organización Internacional para las Migraciones, 2024 (https://infounitnca.iom.int/uploads/gt/2023/12/GT_NNA_Diciembre2023.pdf).

OIT Honduras. Perspectiva de los pueblos indígenas y afro-hondureños sobre trabajo infantil en el contexto migratorio, Oficina de la OIT para América Central, Haití, Panamá y República Dominicana – San José: OIT, 2016.

Perez-Brumer, Amaya, et al., 'Intersectional stigma and the arc of intranational migration: experiences of transgender adolescents and women who migrate within Peru', *BMC Public Health*, 23(1), 1202, 2023 (<https://doi.org/10.1186/s12889-023-15985-1>).

Plan International, *Adolescent Girls in Crisis: Voices from the Venezuelan Migration in Colombia, Ecuador and Peru*, Regional report, Plan International, Bogotá/Quito/Lima, 2020. (<https://www.msf.mx/document/informe-sin-salida/>).

Prabhala, Jahnavi, et al., 'Menstrual Hygiene Management for Venezuelan Migrants', The Exodus Project, Williamsburg, Va., 2022 (<https://www.wm.edu/offices/global-research/documents/exodus-final-white-paper.pdf>).

Quinta Ola, 'Chamas en Accion: impacto e historia de la programa', Lima, n.d. (<https://quintaola.org/chamas-en-accion/>).

Quito Process, Declaration of the IXth Plenary Meeting of the Quito Process. Building a Comprehensive System for Responses to Migration and Humanitarian Crisis in Latin America and the Caribbean, Santiago, 2023 (https://www.procesodequito.org/sites/g/files/tmzbd1466/files/2023-11/IX%20RONDA%20PDQ_DECLARACION%2024%20NOV%20%28INGLES%29.pdf).

R4V, *Estado De Situación De Niñas, Niños Y Adolescentes Refugiados Y Migrantes De Venezuela Y Su Vínculo Con El Trabajo Infantil En América Latina. Casos: Chile, Colombia, Ecuador, Peru*, R4V, Panama City, 2022 (<https://www.r4v.info/sites/default/files/2023-06/R4V%20Informe%20Ni%C3%B1ez%20Refugiada%20y%20Migrante%20y%20Trabajo%20Infantil.pdf>).

R4V, 'Adolescentes Refugiadas y Migrantes Venezolanas Atendidas Por Embarazo, Parto Y Posparto', R4V, Panama City, 16 de noviembre, 2023a (<https://www.r4v.info/es/document/colombia-adolescentes-refugiadas-y-migrantes-venezolanas-atendidas-por-embarazo-parto-y>).

R4V, *Regional Refugee and Migrant Response Plan (RMRP) 2024 Update*, R4V, Panama City, 2023b (https://www.r4v.info/en/rmrp2024update?utm_source=rmrp_microsite&utm_medium=button&utm_campaign=documental).

R4V, 'Plataforma de Brechas de NNA Refugiados y Migrantes Venezolanos Estudiantes en Colombia' R4V, Panama City, 2024 (https://lookerstudio.google.com/u/0/reporting/5fa3d58e-e6b0-462a-ad67-0e79d1013613/page/p_fgy86x4h6c?s=uF2waPlOT7U).

RELAF and UNICEF, 'Fortaleciendo modalidades de cuidado basados en la familia o la comunidad para niños, niñas y adolescentes refugiados y migrantes en Latinoamérica y el Caribe', UNICEF, Panama City, 2021.

Romero, Mileska, 'Experiencias de violencia de género en mujeres migrantes bolivianas residentes en Tarapacá, Chile', *Estudios fronterizos*, 23, e085, 20 de junio de 2022 (<https://doi.org/10.21670/ref.2201085>).

Rumble, Lauren, Suzanne Petroni and Ruth Graham Goulder, 'Early learnings from UNICEF's work to employ gender transformative approaches to advance adolescent girls' rights', *Child Protection and Practice*, Vol. 2, August 2024 (<https://doi.org/10.1016/j.chipro.2024.100026>).

Sánchez Linares, Roberto, Patricia Medina Malgarejo and Miguel D. Hidalgo Castro, "El arcoíris y el sol, siempre me acompañan a donde voy". Experiencias de infancias desplazadas por la zafra-azúcar amarga, Oaxaca-México', *Perspectiva*, Volume 41, N. 2, 2023, p1–25.

Save the Children, *Girls on the Move in Venezuela and Colombia*, Save the Children, Panama City, November 2020 (https://www.savethechildren.es/sites/default/files/2020-10/SC_Girls_on_the_Move_Venezuela.pdf).

Save the Children, *Should I stay or Should I go? Understanding children's migration decisions in northern Central America*, Save the Children, London (<https://resourcecentre.savethechildren.net/document/should-i-stay-or-should-i-go-understanding-childrens-migration-decisions-in-northern-central-america/>).

Silva-Arias, Adriana C., Jaimes A. Sarmiento-Espinell and Laura V. González-Cogollos, 'Gender Inequalities in Academic Achievement among Internally Displaced children in Colombia', *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales Niñez y Juventud* 18, no. 2, 2020, 1–19.

Servicio Jesuita a Migrantes, 'Casen y Migración: Educación, Formación y Acceso a oportunidades: desafíos aún pendientes', Informe N°2, SJM y Educación, Santiago, 2021. (<https://www.migracionenchile.cl/publicaciones>).

Soeiro, Rachel, et al., 'Period poverty: menstrual health hygiene issues among adolescent and young Venezuelan migrant women at the northwestern border of Brazil', *Reproductive Health*, 2021, 18:238 (<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC8626730/>).

Solis Zapata, Constanza, 'Menstruar mientras cruzas la selva más peligrosa del mundo', *El País*, 3 de enero 2022 (<https://elpais.com/planeta-futuro/en-primera-linea/2022-01-03/menstruar-mientras-cruzas-la-selva-mas-peligrosa-del-mundo.html>).

Stanford, Kimberly, et al., 'Sex and Labor Trafficking in Paraguay: Risk Factors, Needs Assessment, and the Role of the Health Care System', *Journal of Interpersonal Violence* 36, no. 9–10, 2021, 4806–4831.

Taüchina, Ünägükü, Nathalia F. Romero and Carolina R. Lizarralde, 'Üyeane Maügü: cuerpos femeninos en frontera, territorios de explotación en la Amazonía', *Nomadas* 54, 2021, 119–133.

Toffolon, Alizée, 'Le lien entre l'environnement et la migration, étude de cas des migrations en direction de Port-au-Prince, Haïti', Masters dissertation, University of Neuchâtel, Switzerland, 2016.

UN, Global Compact for Safe, Orderly and Regular Migration, General Assembly Resolution A/ RES/73/195, New York, NY, 19 December 2018 (https://www.un.org/en/development/desa/population/migration/generalassembly/docs/globalcompact/A_RES_73_195.pdf).

UNDP, 'Multidimensional poverty measure with a focus on women to eradicate poverty in Latin America and the Caribbean, UNDP proposes', United Nations Development Programme, New York, NY, 17 October 2023 (<https://www.undp.org/latin-america/press-releases/multidimensional-poverty-measure-focus-women-eradicate-poverty-latin-america-and-caribbean-undp-proposes>).

UNFPA 'Sin papeles pero con derechos', United Nations Population Fund, New York, NY, n.d. (<https://panama.unfpa.org/es/sin-papeles-pero-con-derechos>).

UNHCR, *Children on the Run: Unaccompanied Children Leaving Central America And Mexico And The Need For International Protection*, United Nations High Commissioner for Refugees Regional Office for the United States and the Caribbean, Washington, D.C., 2014. (<https://www.unhcr.org/us/media/children-run-full-report>).

UNHCR, *Gender Equality Promising and Emerging Practices. From inspiration to implementation*, United Nations High Commissioner for Refugees, Geneva, 2023. (<https://www.unhcr.org/media/gender-equality-promising-and-emerging-practices-inspiration-implementation>).

UNICEF, 'Desarraigados en Centroamérica y México: Los niños migrantes y refugiados se enfrentan a un círculo vicioso de adversidad y peligro', United Nations Children's Fund, Panama City, August 2018 (<https://www.unicef.org/lac/informes/desarraigados-en-centroam%C3%A9rica-y-m%C3%A9xico>).

UNICEF, *Working With Adolescent Girl GBV Survivors On The Move: Facilitators Training Manual*, United Nations Children's Fund, Panama City, 2020 (<https://www.unicef.org/lac/en/reports/working-adolescent-girl-gbv-survivors-move-0>).

UNICEF, *Uncertain Pathways. How gender shapes the experience of children on the move*, United Nations Children's Fund, New York, NY, 2021a (<https://data.unicef.org/resources/uncertain-pathways-how-gender-shapes-the-experiences-of-children-on-the-move/>).

UNICEF, *Affective Cartographies. Migrant, displaced, and refugee girls and adolescent girls in Latin America and the Caribbean*, United Nations Children's Fund, Panama City, 2021b (<https://www.unicef.org/lac/media/35421/file/affective-cartographies.pdf>).

UNICEF, 'Why adolescent girls? Why now? A statistical snapshot of the state of adolescent girls in Latin America and the Caribbean', United Nations Children's Fund, Panama City, June 2023a (<https://www.unicef.org/lac/media/42291/file/Why-adolescent-girls-why-now.pdf>).

UNICEF, *Theory of Change and Strategic Framework for UNICEF's Work on Children in Contexts of Human Mobility in Latin America and the Caribbean*, United Nations Children's Fund, Panama City, 2023b (https://www.unicef.org/lac/media/43306/file/ENG_Theory%20of%20change%20and%20strategic%20framework%20on%20children%20in%20human%20mobility%20.pdf).

UNICEF, *Guia de Orientações Técnicas para Proteção de Crianças e Adolescentes Migrantes, Refugiados e/ou Indígenas, Vítimas ou Testemunhas de Violência*, FUNDO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A INFÂNCIA (UNICEF), Brasília, 2023c (<https://www.unicef.org/brazil/media/27761/file/guia-orientacoes-tecnicas-lei-13431.pdf>).

UNICEF, *Final Report. Socioeconomic Inclusion and Protection for Venezuelan Children, Particularly Girls on the Move*, submitted to Department of Foreign Affairs, Trade and Development, 16 March 2022 to 31 December 2023, United Nations Children's Fund, March 2024.

UNICEF, *Guía para la atención de los y las adolescentes LGBTIQ+ sobrevivientes de violencia basada en género en contextos de movilidad*, Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, Ciudad de Panamá, forthcoming.

US Congressional Research Service, 'Increasing Numbers of Unaccompanied Children at South West Border', Washington, D.C., 28 June 2023 (<https://crsreports.congress.gov/product/pdf/IN/IN11638#:~:text=CBP%20currently%20apprehends%20all%20UC,provide%20care%20and%20physical%20custody>).

UNODC, *Global Report on Trafficking in Persons 2022*, United Nations Office on Drugs and Crime, Vienna, 2023 (https://www.unodc.org/documents/data-and-analysis/glotip/2022/GLOTiP_2022_web.pdf).

USDOL, *2020 Findings on the worst forms of child labour*, United States Department of Labor, Washington, D.C., 2021 (https://www.dol.gov/sites/dolgov/files/ILAB/child_labor_reports/tda2020/2020_TDA_BigBook_Online_optimized.pdf).

White House, 'FACT SHEET: Update on the U.S. Strategy for Addressing the Root Causes of Migration in Central America', Washington, D.C., 25 March 2024 (<https://www.whitehouse.gov/briefing-room/statements-releases/2024/03/25/fact-sheet-update-on-the-u-s-strategy-for-addressing-the-root-causes-of-migration-in-central-america-3/>).

World Bank, *Retos y oportunidades de la migración venezolana en Ecuador*, World Bank, Quito, 2020. (<https://documents.worldbank.org/en/publication/documents-reports/documentdetail/453941593004490155/retos-y-oportunidades-de-la-migracion-venezolana-en-ecuador>).

WRV Collective, *Women Resisting Violence. Voices and Experiences from Latin America*, Practical Action Books, Rugby, UK, 2022 (<https://practicalactionpublishing.com/book/2633/women-resisting-violence>).

World Vision, *Migration and Covid-19: Venezuelan Children Between a Rock and a Hard Place*, World Vision, Caracas, 2020. (<https://www.wvi.org/publications/venezuela-crisis/migration-and-covid-19-venezuelan-children-between-rock-and-hard>).

Anexo 1 | Panorama general de la evidencia sobre el trabajo y la explotación entre NNA migrantes, refugiados y desplazados

PAÍS	PUNTOS CLAVE
TRABAJO DOMÉSTICO	
Perú	Entre NNA venezolanos que trabajan en Perú, 1 de cada 2 niñas y 1 de cada 4 niños en la encuesta ENPOVE ²⁴ del 2018 estaban empleados como trabajadores domésticos (R4V, 2022).
Bolivia, Haití, Paraguay, Perú	Las niñas tienen más probabilidades que los niños de trasladarse internamente para realizar trabajo doméstico a cambio de comida y alojamiento, y en ocasiones, a cambio de acceso a la educación, bajo acuerdos conocidos como 'restavèk' (Haití), 'criadazgo' (Paraguay) y 'padrinazgo' (Bolivia y Perú). El trabajo doméstico de este tipo puede ser una vía hacia el avance educativo y social (Aufseeser, 2021; Toffolon, 2016), pero también expone a NNA al abuso físico y sexual, a embarazos no deseados, a infecciones de transmisión sexual, y a lesiones al cocinar o realizar otras tareas domésticas (Stanford et al., 2021, OBMICA, 2021). La discriminación, las malas condiciones de vivienda y la discriminación también pueden tener repercusiones en su salud mental.
Nicaragua	Las adolescentes mujeres han migrado de zonas rurales a Matagalpa y Costa Rica para trabajar como niñeras. Esto les ayudó a subsistir, pero no a progresar económicamente (Bucardo Chávez, 2015).
México	Las adolescentes y niñas guatemaltecas que trabajan como empleadas domésticas en ciudades fronterizas, a menudo, trabajan 10 o más horas al día, con riesgo de sufrir abusos y, a veces, incluso trabajan sin remuneración (OIM, 2013).
SECTOR INFORMAL: AGRICULTURA, VENTA (INCLUIDA VENTA AMBULANTE), ETC.	
República Dominicana	Los niños haitianos (y algunas niñas) participan en trabajos callejeros como la mendicidad, la venta ambulante y el transporte de cargas (a menudo cargando pesos excesivos por un salario extremadamente bajo) (OBMICA, 2023).
Perú	Los datos del estudio ENPOVE 2018 en Perú encontraron que los niños venezolanos tenían más probabilidades que las niñas de dedicarse a la venta ambulante y a la manufactura (INEI, 2019). El estudio también encontró que el 14% de las niñas venezolanas trabajadoras ²⁵ estaban empleadas en la recolección de residuos y el 31% en servicios personales, mientras que no se registraron niños en estas ocupaciones (R4V, 2022). Estas ocupaciones exponen a NNA a riesgos de salud y explotación y, dependiendo de la naturaleza de los servicios personales prestados, al acoso.
Triple frontera entre Brasil, Colombia y Perú	Migración (tanto transfronteriza como interna) para trabajar en la producción de coca con el fin de cubrir gastos familiares y de escolarización. Las niñas suelen trabajar cocinando o procesando hojas y los niños comúnmente en los cultivos (Taüchina et al., 2021).
Múltiples países	Los datos de 2020 sugieren que los niños y las niñas representan, cada uno, el 10% de las víctimas de trata con fines de trabajo forzado en América del Sur (UNODC, 2023). Los ejemplos incluyen: hombres y niños haitianos en la República Dominicana que son objeto de trata para realizar trabajos forzados en la agricultura (Murray, 2020); trata de NNA para trabajar en la acuicultura en Ecuador y minería ilegal en Brasil (Mendoza, 2022), Guyana y Surinam (USDOL, 2021). El trabajo forzoso y la explotación ocurren, a menudo, de manera simultánea. Por ejemplo, el trabajo forzoso en la minería suele ir acompañado de explotación sexual comercial en asentamientos mineros ilegales (USDOL, 2021).

24 Encuesta Dirigida a la Población Venezolana que Reside en el País.

25 Todos los datos sectoriales de la ENPOVE I se refieren a NNA que no se dedican al trabajo doméstico (R4V, 2022).

PAÍS	PUNTOS CLAVE
EXPLOTACIÓN SEXUAL COMERCIAL	
Datos subregionales	En 2020, las niñas representaron el 11% de las víctimas de trata con fines de explotación sexual en América del Sur que fueron detectadas, y los niños, el 1%. En Centroamérica, las cifras respectivas fueron 55% y 10% (UNODC, 2023).
Toda la región	El reclutamiento engañoso para la explotación sexual comercial tiene lugar en comunidades de origen con altos niveles de pobreza y migración (por ejemplo, en Guatemala y Jamaica (USDOL, 2021); en zonas de tránsito y fronterizas ²⁶ ; en refugios (p. ej., en Brasil) (Mendoza, 2022; DARA, 2022); y en comunidades de acogida a través de matrimonios que encubren la explotación y el trabajo forzoso (Correa-Salazar, et al., 2023; ACNUR y HIAS, 2022). NNA que han trabajado en el sector doméstico en Paraguay corren un riesgo particular de explotación comercial, ya que tras su empleo suelen ser rechazados por sus familias como presuntas víctimas-sobrevivientes de abuso sexual (Stanford et al., 2021).
Perú	El estudio de 2023 de Pérez-Bruner et al. sobre jóvenes inmigrantes transgénero dentro de Perú encontraron que estos jóvenes eran simultáneamente apoyados y explotados por redes de personas transgénero adultas, quienes les proporcionaban orientación, apoyo emocional y, a veces, apoyo financiero, pero a veces también les empujaban al trabajo sexual para que pudieran pagar las deudas que habían acumulado para cubrir gastos de transporte, manutención o cirugía.
TRABAJO NO REMUNERADO DENTRO DEL PROPIO HOGAR	
México	Entre los trabajadores agrícolas migrantes, las adolescentes mujeres a veces se dedican a trabajar en el campo y a veces cuidan a niños y niñas más pequeñas mientras sus padres y algunos hermanos trabajan (Sánchez Linares et al., 2023).
Colombia, Perú, Ecuador	Adolescentes venezolanos/as en Colombia, Perú y Ecuador que se han migrado junto a sus familias, a menudo, asumen el cuidado de sus hermanos/as menores mientras sus padres trabajan. Esto afecta mayormente a las adolescentes mujeres venezolanas, pero los adolescentes hombres también pueden llegar a asumir tareas de cuidado si son hermanos mayores o no tienen hermanas (Save the Children, 2020; Ceja Cárdenas et al., 2020). El estudio cualitativo de UNICEF (2021) en nueve países encontró hallazgos similares sobre las responsabilidades de cuidado que asumen las adolescentes mujeres.
Ecuador	Los datos recopilados en 2019 mostraron que el 53,3% de las niñas y adolescentes venezolanas en Ecuador (entre 5 y 17 años) no estaban asistiendo a la escuela ni trabajando, incrementando la probabilidad de que se dedicaran principalmente a labores de cuidado no remunerados. Para los niños y chicos adolescentes de la misma edad, la cifra correspondiente fue del 19,5% (Banco Mundial, 2020).

26 Los ejemplos incluyen la trata con fines de explotación sexual comercial en las siguientes zonas fronterizas: Colombia/Ecuador (Miller y Panayotatos, 2019), Venezuela/Colombia (CARE, 2019), Perú/Ecuador (OIM, 2022), Haití/República Dominicana (OBMICA, 2023), Bolivia/Perú/Chile (InsightCrime, 2022).

Anexo 2 | Compromisos relacionados con el género en los planes nacionales MIRPS y el Plan Regional de Respuesta a Migrantes para Venezuela 2024

PAIS	COMPROMISO
El Salvador (Gobierno de El Salvador, 2023)	Revisión y actualización de protocolos y rutas existentes en la Gerencia de Atención a Migrante (GAMI) para incluir atención especializada según perfil y vulnerabilidad (niñez y adolescencia, mujer, grupos familiares, población LGBTI, personas con discapacidad, personas adultas mayores (p2). Implementación por todas las instituciones con presencia en la GAMI del registro único migratorio y desarrollo informático e implementación de un módulo de protección para fortalecer la identificación y gestión de casos de personas deportadas con necesidades de protección (<i>niñez y adolescencia, mujer, grupos familiares, población LGBTI, personas con discapacidad, personas adultas mayores</i>).
Guatemala (Gobierno de Guatemala, 2023)	Fortalecer los procesos de atención, identificación, protección y soluciones duraderas con enfoque de derechos y desde la perspectiva de edad, género y diversidad de las personas con especial atención a <i>niños, niñas y adolescentes no acompañados y separados; mujeres en riesgo, población LGTBI, víctimas de trata de personas, personas de la tercera edad y personas con discapacidad</i> (p2).
México (Gobierno de México, 2023c)	Desde su competencia la CONAVIM (la Comisión Nacional para Prevenir y Erradicar la Violencia Contra las Mujeres) y COMAR (Comisión Mexicana de Ayuda a Refugiados), continúan realizando acciones encaminadas a prevenir y erradicar <i>la violencia de género contra niñas y mujeres integrantes de esa población</i> (p2). Secretaría de Bienestar Mediante el Programa de Emergencia Social y/o Natural (PESN) en la Frontera Sur, impulsará acciones para la inclusión de la población solicitante de refugio y/o protección complementaria, incluyendo un apoyo económico directo de \$5,119.00 pesos, con la finalidad de mitigar la situación de vulnerabilidad por la que atraviesan, prioritariamente, <i>mujeres embarazadas, madres y padres solteros, familias con niñas, niños y adolescentes, personas mayores, personas con discapacidad y/o enfermedades terminales o crónico degenerativas</i> (p4)
Panamá (Gobierno de Panamá, 2023b)	Brindar atención a <i>mujeres refugiadas/solicitantes de asilo y víctimas-sobrevivientes</i> de VG a través del desarrollo e implementación de un protocolo de atención, referencia y contrarreferencia entre el Ministerio de Gobierno (ONPAR) y el Instituto Nacional de las Mujeres (INAMU), así como de la promoción de la Ruta de Atención (p2).
PLAN REGIONAL DE RESPUESTA PARA REFUGIADOS Y MIGRANTES, ACTUALIZACIÓN 2024 (R4V, 2023B)	
Regional	‘Los principales grupos meta de los socios de subsectores incluyen a los niños y niñas con problemas para acceder y documentar su identidad legal, niños y niñas no acompañados y separados (UASC), <i>niños y niñas indígenas, niños y niñas que experimentan diversas formas de violencia, niños y niñas sin hogar, adolescentes embarazadas y aquellos/as en matrimonio infantil o en uniones tempranas</i>’(p63).
Brasil	Reforzar la prevención y la respuesta a los riesgos e incidentes de protección, al mismo tiempo que se mejora el acceso a los derechos, en particular a los más vulnerables y con necesidades específicas, como <i>niños y niñas; niñas y mujeres sobrevivientes de VBG, personas con discapacidad, personas que viven con VIH/ SIDA, personas mayores, personas LGBTQI+, pueblos indígenas, víctimas de la trata y tráfico de personas, y de la explotación laboral</i> (p79). Esto [la protección] se logra a través de la gestión de casos de protección sensible a la edad, género y diversidad; la capacitación de funcionarios gubernamentales y proveedores de servicios, así como otras iniciativas transversales multisectoriales para garantizar la seguridad, la dignidad y los derechos de todas las personas refugiadas y migrantes (p80).

ISBN: 978-92-806-5595-7

© Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF)
Agosto de 2024

Publicado por UNICEF
Oficina Regional de América Latina y el Caribe
Edificio 102, calle Alberto Tejada.
Ciudad del Saber
Apartado postal: 0843-03045
Panamá, República de Panamá
Phone +507 3017400
www.unicef.org/lac