



PROYECTO: CULTURA WAYUU Y ENFERMERÍA COMUNITARIA: SABERES, PRÁCTICAS Y EXPERIENCIAS

Descripción del proyecto

Como estudiantes de tercer semestre de Enfermería de la Universidad de La Guajira, queremos desarrollar un stand educativo y cultural que nos permita compartir y resaltar diferentes aspectos de la cultura Wayuu, relacionándolos con las prácticas comunitarias y con las experiencias que hemos adquirido durante nuestras salidas y acercamientos a diferentes comunidades.

Nuestro proyecto busca integrar tres aspectos fundamentales: la cultura Wayuu, las prácticas comunitarias y nuestras experiencias de campo, entendiendo que, desde la enfermería comunitaria, es importante conocer y respetar las costumbres, creencias, saberes y formas de vida de las comunidades con las que trabajamos.

Aunque todavía no hemos realizado prácticas profesionales oficiales, durante nuestra formación hemos tenido algunas salidas y acercamientos comunitarios que nos han permitido observar diferentes realidades, interactuar con las comunidades y comenzar a comprender la importancia del contexto social y cultural en el cuidado de la salud.

A partir de estas experiencias, queremos crear un espacio dinámico en el que podamos informar, enseñar, compartir y reflexionar sobre lo aprendido.

¿Qué encontraremos en nuestro stand?

1. Cultura Wayuu y prácticas comunitarias

Nuestro stand tendrá como elemento principal un pendón grande, en el cual representaremos diferentes aspectos de la cultura Wayuu y su relación con las prácticas comunitarias.

A través de este espacio hablaremos sobre sus tradiciones, costumbres, formas de organización, conocimientos ancestrales y prácticas relacionadas con el cuidado de la salud.

También incluiremos información sobre la medicina tradicional Wayuu, resaltando algunos de sus saberes y formas ancestrales de cuidar la salud, siempre desde una perspectiva de respeto hacia sus conocimientos y prácticas culturales.

Además, mostraremos algunos elementos relacionados con su alimentación y comida típica, explicando su importancia dentro de la cultura y la vida comunitaria.

Con esto queremos demostrar que, para nosotros como futuros profesionales de enfermería, conocer una comunidad implica mucho más que conocer sus enfermedades: también significa comprender su cultura, sus costumbres y la manera en que entienden y practican el cuidado.

2. Revista: nuestras experiencias y aprendizajes

Como segundo componente, elaboraremos una revista sobre la comunidad Wayuu, las prácticas comunitarias y nuestras experiencias durante las salidas de campo.



En ella recopilaremos información sobre la cultura Wayuu y los aspectos que hemos aprendido durante nuestro proceso de formación.

También incluiremos nuestras propias experiencias, reflexiones y aprendizajes obtenidos durante los acercamientos a las comunidades.

Queremos que esta revista muestre cómo hemos comenzado a relacionar lo aprendido en el aula con las realidades que encontramos en las comunidades.

A través de este recurso podremos socializar nuestras experiencias, compartir nuestros conocimientos y mostrar la importancia que tienen las actividades comunitarias dentro de nuestra formación como estudiantes de enfermería.

3. Baile tradicional Wayuu

Para complementar nuestro stand, realizaremos una presentación del baile tradicional Wayuu.

Con esta actividad queremos representar, por medio de la expresión artística, una parte importante de la identidad y las tradiciones de la comunidad Wayuu.

Antes o durante la presentación explicaremos brevemente el significado y la importancia del baile, para que quienes visiten nuestro stand no solamente lo observen, sino que también puedan comprender su valor cultural.

De esta manera, nuestro proyecto tendrá una parte educativa, cultural, artística y participativa.

Relación con nuestra formación en enfermería

Para nosotros, este proyecto representa una oportunidad para relacionar nuestros conocimientos de enfermería comunitaria con la realidad cultural de nuestro territorio.

Estamos aprendiendo que el cuidado de enfermería debe ser integral y que, para brindar una atención adecuada, debemos conocer el contexto en el que viven las personas.

Por eso consideramos importante reconocer los saberes tradicionales, las prácticas comunitarias, la alimentación, las costumbres y las formas de organización de cada comunidad.

Nuestras salidas comunitarias también han sido importantes porque nos han permitido comenzar a salir del contexto del aula y acercarnos a diferentes realidades. Aunque todavía no hemos iniciado nuestras prácticas profesionales oficiales, estas experiencias nos han ayudado a desarrollar una mirada más sensible y consciente frente a las necesidades de las comunidades.

Objetivo general

Dar a conocer y valorar la cultura Wayuu, sus prácticas comunitarias y sus saberes tradicionales, relacionándolos con nuestras experiencias de campo y con los conocimientos adquiridos durante nuestra formación en enfermería comunitaria.

Objetivos específicos

- Reconocer diferentes aspectos de la cultura, tradiciones y costumbres Wayuu.



- Identificar la importancia de las prácticas comunitarias y los saberes tradicionales relacionados con el cuidado.
- Compartir nuestras experiencias y aprendizajes obtenidos durante las salidas y acercamientos a comunidades.
- Relacionar nuestras experiencias comunitarias con los conocimientos adquiridos en nuestra formación como estudiantes de enfermería.
- Promover el respeto por la cultura y los conocimientos ancestrales de la comunidad Wayuu.
- Fortalecer nuestras habilidades de comunicación, trabajo en equipo y socialización.

Metodología

Para desarrollar nuestro proyecto, trabajaremos en equipo en la organización, investigación, elaboración y presentación de cada uno de los componentes del stand.

Primero, recopilaremos información sobre la cultura Wayuu y las prácticas comunitarias. Posteriormente, organizaremos el material que utilizaremos para el pendón, la revista y los elementos representativos de la cultura.

Durante la exposición, nosotros mismos estaremos encargados de explicar y socializar cada uno de los temas con las personas que visiten el stand.

Finalmente, realizaremos la presentación del baile tradicional Wayuu como una actividad cultural que nos permitirá cerrar nuestra exposición de una manera dinámica y representativa.

Impacto esperado

Con este proyecto esperamos que las personas que visiten nuestro stand puedan conocer y valorar un poco más la cultura Wayuu y comprender la importancia que tienen sus prácticas comunitarias y saberes tradicionales.

También queremos que nuestra participación nos permita fortalecer nuestros conocimientos y reconocer que nuestras experiencias de campo, aunque todavía no correspondan a prácticas profesionales oficiales, hacen parte de nuestro proceso de aprendizaje.

Como estudiantes de enfermería, queremos comenzar a construir una visión del cuidado basada en el respeto, la empatía, la interculturalidad y el reconocimiento de las necesidades de cada comunidad.

Conclusión

Con este proyecto queremos demostrar que nuestra formación como estudiantes de enfermería no se limita únicamente a los conocimientos que adquirimos dentro del aula. Cada salida, cada acercamiento a una comunidad y cada experiencia nos permite aprender y comprender mejor la importancia del cuidado desde una perspectiva comunitaria.

A través de nuestro stand queremos unir nuestros conocimientos con la riqueza cultural de la comunidad Wayuu, mostrando sus tradiciones, prácticas comunitarias, medicina tradicional, alimentación y expresiones artísticas.



Además, mediante nuestra revista queremos compartir nuestras experiencias y reflexionar sobre lo que hemos aprendido durante nuestros acercamientos comunitarios.

Para nosotros, este proyecto representa una oportunidad para aprender, compartir y valorar nuestra cultura, mientras fortalecemos nuestra formación como futuros profesionales de enfermería. Queremos comprender que cuidar no significa solamente atender una enfermedad, sino también escuchar, respetar, conocer la cultura y comprender las realidades de las personas y comunidades que algún día estarán bajo nuestro cuidado.

Equipo : El arte del cuidado y la cultura

Coordinan:

Edianny Ramírez - 18años

Roselis Campuzano - 21años

Valery Romero- 20años

Contacto: emramirez@uniguajira.edu.co